

در راستای تحقق راهبرد سوم (توسعه و ارتقای آموزش های مهارتی) سند راهبردی مهارت و فناوری، بررسی بهره وری مراکز آموزشی آغاز گردید.

معاون آموزشی سازمان در این راستا افزود: شرایط خاص هر منطقه از ابعاد جمعیتی، نرخ بیکاری و اشتغال، ظرفیتها و پتانسیل های بخش های خدماتی و تولیدی (صنعت و کشاورزی)، تعداد دانشگاهها، وضعیت تحصیلی و مهارتی نیروی انسانی، شرایط فرهنگی و اجتماعی نشان می دهد که در شرایط فعلی جامعه نمی توان سیاستی واحد را در مدیریت مراکز آموزشی دنبال کرد و شرایط ایجاب می کند که با استفاده از خرد جمعی مدیران، مربیان و کارشناسان ستاد و ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای، به ارتقاء و بهبود عملکرد مراکز آموزشی پرداخت.

نایب رییس شورای نظارت، ارزیابی و گسترش مرکزی در ادامه: به منظور آسیب شناسی مشكلات و چالشهای پیش رو، کمیته ای مرکب از مدیران و کارشناسان ستاد، مدیر کل و معاونین و اداره کل در مراکز حضور یافته و در مرکز به بررسی مشکلات پرداخته و در همانجا تصمیماتی که جنبه درون سازمانی داشته و از لحاظ قانونی قابلیت اجرا داشته باشند را ارائه می نمایند. سپس پیشنهادات در شورای نظارت، ارزیابی و گسترش مرکزی بررسی و تصویب می شود. مسائل و مشکلاتی نیز که جنبه فراسازمانی داشته باشد در شورای معاونین سازمان بررسی شده و پس از تصویب، برای اجرایی شدن دنبال می شوند.

دکتر پوراندخت نیرومند در ادامه افزود: مقام عالی وزارت، تاکید ویژه ای بر منطبق کردن سیاستها و برنامه های کلان و همچنین ظرفیتهای نرم افزاری و مغز افزاری حوزه های ستاد و صف دارد و با توجه به پتانسیل مراکز آموزشی سازمان، استفاده بهینه از ظرفیت این مراکز را مورد تاکید قرار داده اند و در این راستاریاست عالی سازمان نیز این مهم را به طور جدی پیگیری می نمایند.

کیایی، معاون اداری و پشتیبانی سازمان افزود: محدودیت منابع و تقاضای مستمر جامعه برای پاسخگویی به نیازهای اجتماعی و از جمله مهارت آموزی، افزایش بهره وری مراکز آموزشی سازمان را در اولویت قرار داده و سازمان درصدد است که با رفع موانع و مشکلات امکان استفاده از ظرفیتهای پیش رو را فراهم کند. بر همین اساس سازمان، نقش افرینی موثر در سطح ملی و بین المللی را دنبال می کند و با تمام توان، رفع هر گونه مانعی که بر سر راه ارتقاء بهره وری مراکز آموزشی قرار بگیرد را به جد دنبال میکند تا به سهم خود، امکان تحقق سند چشم انداز ۱۴۰۴ و سیاستهای اقتصاد مقاومتی ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری را فراهم کند.

ایشان در ادامه افزود: با وجودیکه لازم است مدیران سطوح ارشد سازمان به سیاستهای و برنامههای کلان وارد شوند، لکن اهمیت ایجاد بسترهای مناسب در حوزه صف برای تحقق سیاستها و برنامه های کلان ایجاب می نماید که مدیران ستادی شناخت کاملی از مسائل حوزه صف نیز پیدا کند و این محقق نمی شود مگر آنکه تعاملات صف و ستاد ایجاد شوند. بر همین اساس در شورای نظارت مرکزی مقرر گردید که در ماه مبارک رمضان با حضور مدیران حوزههای مختلف سازمان، آسیب شناسی بهره وری مراکز آموزشی استان تهران و البرز انجام شود. چون ما معتقدیم که بسیاری از مشکلات موجود در مراکز این دو استان در سایر مراکز آموزشی سازمان نیز وجود دارند و حل مشکلات مراکز این دو استان می تواند تاثیری قابل توجه بر بهره وری سایر مراکز آموزشی نیز داشته باشد.

نایب رییس شورای نظارت، ارزیابی و گسترش مرکزی در ادامه گفت: به منظور بهبود سهم پژوهشی مربیان سازمان در طرح اعتبار سنجی، بر مستند سازی تجارب آسیب شناسی مراکز آموزش فنی و حرفه ای سازمان با استفاده از مشارکت سازمان نیز مورد تاکید است. معاون آموزشی سازمان در این راستا افزود: در نظام اداری ما فلسفه حمایت از پژوهش در سازمانها و دستگاههای اجرایی، آسیب شناسی، افزایش بهره وری و ارائه خدمات به مشتریان و همچنین استفاده بهینه از منابع است. بر همین اساس سازمان آموزش فنی و حرفه ای در طرح اعتبار سنجی، پژوهش را نیز مورد توجه قرار داده است. لکن با توجه به اهمیت کاربردی کردن پژوهش مربیان سازمان، تاکید می شود که مربیان و کارشناسان مراکز آموزشیدر دو بعد درون و برون سازمانی به آسیب شناسی بپردازند. از نظر درون سازمانی محورهای سخت افزاری (تجهیزات و فضاهای آموزشی)، نرم افزاری (استانداردهای آموزش شغل و

شایستگی، منابع آموزشی)، مغز افزاری (شایستگی های حرفه ای نیروی انسانی اعم از مربیان، کارشناسان و روسای مراکز آموزشی ، نظام رتبه بندی مربیان و انتصاب روسای مراکز آموزشی)، سازمان افزاری (اسناد بالادستی سازمان و به ویژه سند رهبردی مهارت و فناوری ، ساختار سازمانی، نظام پرداخت حقوق و مزایای مبتنی بر عملکرد، بوروکراسی، ارتباطات رسمی و غیر رسمی سازمان، تعامل به اصناف، صنایع و بنگاههای اقتصادی، تشکل ها و انجمن ها) باید مورد توجه قرار گیرد و به همراه آن راهکارهای قابل اجرا و اُرمانی نیز ارائه گردد.

در بعد برون سازمانی لازم است که قوانین و مصوبه ها با دید تخصصی بررسی شده و ضمن آسیب شناسی راهکارهای پیشنهادی نیز ارائه شود. از جمله موارد دیگری که در بعد برون سازمانی باید مورد توجه همکاران مراکز آموزشی قرار گیرد و پیشنهادهای عملیاتی ارائه شود فعالیت دستگاہها در حوزه آموزش های فنی و حرفه ای و چالش های پیش رو و ارائه تجارب و راهکارهای مناسب جهت انسجام بخشی به آموزش های فنی و حرفه ای با رویکرد استفاده بهینه از ظرفیت کلیه دستگاہهای اجرایی و بخش های غیر دولتی به ویژه با رویکرد اجرایی شدن اقتصاد مقاومتی می باشد.

معاون آموزشی سازمان از مربیان سازمان خواست که برای ارائه دستاوردهای تحقیقی خود، از فرصت همایش مهارت آموزش و اشتغال بهره برداری لازم را بنمایند.. ایشان با اشاره به شخصیت علمی ریاست سازمان و اینکه ایشان در طی سه سال اخیر تلاش زیادی برا ایجاد فرصت حضور همکاران در همایش ها و حمایت از چاپ و انتشارت دستاوردهای علمی پژوهشی آنها داشته است اظهار امیدواری کرد که زمینه مستند سازی کلیه تجارب همکاران در قالب چاپ مقاله و کتاب فراهم شود و نتایج آن مورد استفاده مدیران قرار گیرد.

لازم به ذکر است که در هفته اول ماه مبارک رمضان از مراکز آموزشی شهیدان رهبری(فاتح) و خدایی استان البرز بازدید به عمل آمد و مدیران ستاد در جریان فعالیتهای این مراکز قرار گرفتند. انتظار میرود که این برنامه تا پایان ماه مبارک رمضان برای ۷ مرکز استان البرز و ۸ مرکز استان تهران اجرایی شود.