

۱۰۰/۵۲۸۰

۹۳ - ۲ - ۲۲

بسمه تعالی



سازمان آموزش پرورش استثنایی



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

تفاهم نامه همکاری

بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و سازمان آموزش و پرورش استثنایی

با استعانت از درگاه خداوند متعال در سال اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی و بهره‌گیری از فرمایشات مقام معظم رهبری در راستای اجرای سند راهبردی مهارت و فناوری و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سایر اسناد بالا دستی به منظور ارتقای توانمندی و افزایش مهارت دانش آموزان با نیازهای ویژه و بهره‌مندی مستمر از ظرفیت‌های موجود در جهت ارائه خدمات آموزشی براساس استانداردهای آموزشی یکپارچه و منسجم ملی و بین‌المللی و تاکید بیشتر بر آموزش‌های عملی به منظور افزایش سطح دانش فنی و مهارتی گروه‌های هدف در سطوح مختلف، تفاهم نامه همکاری بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به نمایندگی جناب آقای دکتر کورش پرند، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که به اختصار سازمان نامیده می‌شود به نشانی تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش به شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۴۲۷۷۰۰ و سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور به نمایندگی جناب آقای دکتر نامدار عبدالهیان معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور که به اختصار آموزش استثنایی نامیده می‌شود به نشانی تهران، میدان فردوسی خیابان سپهدار قری نبش خیابان سمیه ساختمان شماره ۲ وزرات آموزش و پرورش تلفن ۰۲۱-۸۸۸۲۵۲۶۴ به شرح ذیل منعقد می‌گردد.

ماده ۱- اهداف

- ۱-۱- شناسایی مشاغل موجود و آینده پژوهی مشاغل متناسب با گروه‌های هدف.
- ۲-۱- نیازسنجی، برنامه‌ریزی، ساماندهی و اجرای دوره‌های آموزش مهارتی و ارزشیابی حوزه مربوطه.
- ۳-۱- تدوین و بازنگری استانداردها و پودمان‌های آموزشی مهارتی در سطوح مختلف مربوط به گروه‌های هدف.
- ۴-۱- استفاده از ظرفیت‌ها و امکانات علمی و اجرایی طرفین برای افزایش کیفیت دوره‌های آموزشی.

۹۳،۲،۲۲ - ۱۰۰،۵۲۸.

۱-۵- فرهنگ سازی آموزش های مهارتی در حوزه آموزش دانش آموزان با نیاز های ویژه و ایجاد زمینه های اشتغال مهارت یافتگان جویای کار گروه های هدف.

ماده ۲- تعهدات آموزش استثنایی

۱-۲- شناسایی مشاغل موجود و آینده پژوهی مشاغل جدید در حوزه گروه های دانش آموزان استثنایی و اعلام به سازمان برای تدوین سند حرفه و استانداردها و پودمان های آموزشی مربوطه.

۲-۲- انجام نیازسنجی آموزشی مربوط به دانش آموزان با نیازهای ویژه و اولویت بندی و پیشنهاد عناوین، سرفصل ها و محتوا جهت تدوین و یا بازنگری استانداردهای حوزه مربوطه و برگزاری دوره های آموزشی مربوطه.

۲-۳- معرفی کارشناسان و متخصصان مجرب برای مشارکت در کمیته های تخصصی تدوین و یا بازنگری استانداردها و پودمان های آموزشی و طراحی دوره های تکمیلی بین سطوح تحصیلی مورد نیاز.

۲-۴- همکاری در تهیه و تامین منابع آموزشی و کمک آموزشی و ترجمه متون در حوزه آموزش مشاغل و شایستگی های حوزه مربوطه.

۲-۵- معرفی طراحان سؤال و آزمونگران واجد شرایط به سازمان.

۲-۶- معرفی دوره های آموزشی سازمان به دانش آموزان با نیازهای ویژه به منظور ایجاد هماهنگی در اجرا.

۲-۷- تهیه و ارسال فهرست اسامی دانش آموزان با نیازهای ویژه با مشخص نمودن نوع خدمات مورد نیاز، قبل از شروع دوره های آموزشی مورد توافق به منظور بهره مندی از امکانات کارگاهی سازمان.

۲-۸- همکاری در تامین فضا و تجهیزات آموزشی و مربیان مورد نیاز.

۲-۹- همکاری در برگزاری کارگاه های آموزشی و همایش های علمی و مسابقات ملی مهارت در سطح ملی و بین المللی.

۲-۱۰- همکاری در تهیه سوالات کتبی و پروژه های عملی مربوط به استانداردها و پودمان های آموزش طراحی شده برای آزمون های مربوطه براساس دستورالعمل های سازمان.

ماده ۳- تعهدات سازمان

۳-۱- مشارکت کارشناسان و متخصصان معرفی شده از طرف آموزش استثنایی در کمیته های تخصصی.

۳-۲- تشکیل کمیته های تخصصی با حضور کارشناسان و متخصصان آموزش استثنایی، برای تدوین و بازنگری استانداردها و پودمان های آموزشی و بررسی و تدوین منابع آموزشی و کمک آموزشی، طبق ضوابط.

۳-۳- بارگذاری محتوای استانداردها و پودمان تدوین شده در حوزه مربوطه بر روی سایت و پورتال سازمان.

۳-۴- تامین فضا و تجهیزات آموزشی و برنامه ریزی برای اجرای آموزش های مورد توافق در بخش دولتی و غیر دولتی با عقد قرارداد.

۹۳,۲,۲۲ - ۱۰۰,۵۲۸

۳-۵- برگزاری آزمون پایان دوره در دوره های مورد توافق که اطلاعات دانش آموزان آنها وارد پورتال سازمان شده و صدور گواهینامه مهارت برای قبول شدگان نهایی طبق مقررات سازمان.

تبصره: در آزمون های مستمر و پایانی هر دو نوع آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

- آزمون مستمر ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل سه نوبت آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد، برگزار شود (مستندسازی مربوطه براساس ضوابط دفتر ارزشیابی مهارت انجام می شود).

- آزمون پایانی شامل ارزشیابی های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد.

- شاخص های عمومی شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان، رعایت نظم و انضباط، کارگروهی، ویژگی های شخصیتی، علاقه و انگیزه که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد.

۳-۶- همکاری در صدور مجوز تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد خاص دانش آموزان استثنایی طبق ضوابط.

۳-۷- استفاده از متخصصان معرفی شده از حوزه آموزش استثنایی برای اجرای دوره های آموزشی طبق ضوابط تعیین صلاحیت مربیان در صورت لزوم.

۳-۸- همکاری در برگزاری سمینارها، همایش ها و کارگاه های آموزشی.

۳-۹- بیمه حوادث نمودن کار آموزان در برابر حوادث حین آموزش در محل فضاهای آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور یا به حین بازدید آموزشی، نظیر سایر کارآموزان.

ماده ۴- نظارت و هماهنگی ملی و استانی

به منظور اجرای صحیح و دقیق مفاد این تفاهم نامه کمیته راهبری ملی متشکل از نمایندگان تام الاختیار طرفین و متعاقب آن در سطح استان با عضویت رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی و مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان و سایر مسئولین ذیربط به تشخیص طرفین تشکیل می گردد.

ماده ۵- کمیسیون حل اختلاف

در صورت بروز احتمالی هر گونه اختلاف در اجرای تفاهم نامه بر اساس ساز و کار داخلی قوه مجریه و بر اساس شیوه نامه چگونگی رفع حل اختلاف بین دستگاههای اجرایی اقدام می گردد.

۱۰۰،۵۲۸۰ - ۹۳،۲،۲۲

ماده ۶ - تعهدات مالی

۶-۱- هرگونه بار مالی در اجرای مفاد این تفاهم نامه از سوی دو طرف باید بر اساس انعقاد قراردادهای جداگانه بین طرفین انجام پذیرد.

۶-۲- کلیه تعهدات آموزش استثنایی و سازمان با رعایت قوانین، مقررات و ضوابط مربوطه امکان پذیر می باشد.

ماده ۷ - مدت تفاهم نامه

۷-۱- مدت این تفاهم نامه از تاریخ امضا دو سال شمسی می باشد که تمدید و ادامه فعالیت، بازنگری، تصحیح و یا تغییرات در مفاد این تفاهم نامه با توافق طرفین انجام می شود.

تبصره: از تاریخ امضای این تفاهم نامه کلیه تفاهم نامه های قبلی بین طرفین پایان یافته و مفاد این تفاهم نامه لازم الاجرا خواهد بود.

۷-۲- طرفین یک هفته پس از مبادله تفاهم نامه نسبت به معرفی نماینده تام الاختیار جهت اقدامات اجرایی اقدام خواهند نمود که این افراد مسئولیت پیشبرد مفاد تفاهم نامه را بعهده خواهند داشت.

ماده ۸ - سایر موارد

۸-۱- نشانی های مندرج در صدر تفاهم نامه، اقامتگاه قانونی طرفین می باشد و تغییر اقامتگاه می بایست به صورت کتبی به طرف مقابل اطلاع داده شود.

۸-۲- در شرایطی که اجرای تفاهم نامه منجر به تولید یک دستاورد می شود، حقوق مادی و معنوی به طرفین تعلق خواهد داشت.

۸-۳- سایر شرایط و مواردی که در این تفاهم نامه پیش بینی نگردیده است تابع احکام کلی و شرایط عمومی مربوط به تفاهم نامه ها و قوانین جاری مملکتی بوده و برای طرفین لازم الاجرا خواهد بود.

۸-۴- تمامی ارتباط بین طرفین در چهار چوب این تفاهم نامه بصورت مکتوب و با امضا روسای دو سازمان و یا نمایندگان رسمی طرفین انجام خواهد شد.

۸-۵- مسئول پیگیری اجرای این تفاهم نامه از طرف سازمان، دفتر طرح و برنامه های درسی و از طرف آموزش استثنایی معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی می باشد.

۸-۶- به منظور تدوین آئین نامه و دستورالعمل های اجرایی و استفاده بهینه از ظرفیت های طرفین، برنامه ریزی و پیگیری، نظارت، آزمون و عملیاتی نمودن مفاد تفاهم نامه، کمیته مشترکی از نمایندگان سازمان و آموزش استثنایی تشکیل می گردد.

تبصره: به منظور پیشبرد برنامه های استانی کمیته هایی متناظر با کمیته ستادی در هر استان تشکیل می گردد.

می گردد.

۱۰۰،۵۲۸۰ - ۹۳،۲،۲۲

۷-۸- هر سه ماه یک بار گزارش اقدامات انجام شده توسط نمایندگان طرفین به مسئولین ذیربط اعلام می گردد.

۸-۸- این تفاهم نامه در ۸ ماده و دو نسخه تهیه و تنظیم گردیده و به امضای طرفین رسیده است که هر کدام از نسخ آن حکم واحد را دارند.

نامدار عبدالهیان
معاون وزیر آموزش و پرورش
و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

کوروش پرند
معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی
و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور