

## دفتر آموزش روستایی

**عنوان:** ساماندهی الگوی آموزش - تولید - بازاریابی و فروش

### رویکردها:

- ۱) در الویت قراردادن محوریت آموزش با رویکرد یادگیری مادام العمر
- ۲- شناسایی ظرفیت های قانونی جهت رفع موانع و مشکلات و ارائه پیشنهادات موثر (تصویب آیین نامه در هیأت دولت / تصویب قانون و...)
- ۳- تقویت شایستگی های مرتبط با تولید - بازاریابی و فروش در آموزش گیرندگان
- ۴- در الویت قراردادن ایجاد فرصت های شغلی برای کارجویان
- ۵- استفاده موثر از نظرات حقوقی ، اداری و مالی ، ادارات کل استان ها
- ۶- شناسایی مشاغل مورد نیاز بخش های تولید و خدمات به تفکیک شهر/ شهرستان / دهستان
- ۷- پیگیری تحقق ایجاد اشتغال های پیش بینی در بخش های سنگ های نیمه قیمتی و قیمتی ، گیاهان دارویی ، داروهای گیاهی ، انرژی های تجدید پذیر ، پوشاک ، صنایع دستی و فروش
- ۸- ایجاد سامانه اطلاعات و رهگیری اشتغال برای الگوی آموزش - تولید - بازاریابی و فروش

**عنوان:** ساماندهی نیروی انسانی ذی نقش در امر آموزش روستایی در حوزه های ستاد وصف

### رویکردها:

- ۱- ایجاد بانک اطلاعاتی (۱) معاونین آموزش ، (۲) روسای مراکز آموزشی ، (۳) روسای ادارات آموزش و آموزشگاههای آزاد (۴) کارشناسان مسئول آموزش (۵) مربیان قراردادی ، پیمانی ، حق التدریس ، (۶) مراکز آموزش سازمان
- ۲- شناسایی ظرفیت های نیروی انسانی معاونت آموزش در سطوح مختلف
- ۳- بهره برداری از ظرفیت های نیروی انسانی در حل مشکلات و استفاده از فرصت ها
- ۴- تدوین آیین نامه ها و شیوه نامه ها ارتقاء شغلی همکاران متخصص و متعهد
- ۵- تجزیه و تحلیل وضعیت مراکز آموزشی بر اساس شاخص های حوزه وضعیت نیروی انسانی، تجهیزات آموزشی، تعداد کارگاهها، رشته ها
- ۶- اتخاذ سیاست ها و برنامه های کلان مطابق با ظرفیت مراکز و دستاوردهای حاصل از (اعتبار سنجی، ظرفیت های زیرساختی، نیروی انسانی).
- ۷- پیگیری صدور کارت هوشمند برای مربیان سازمان
- ۸- شناسایی ظرفیت های نیروی انسانی به تفکیک گروه ها و کمیته های برنامه ریزی درسی
- ۹- تدوین ضوابط جذب ، بکارگیری و ارتقای شغلی مربیان
- ۱۰- افزایش سهم مربیان درمنافع آموزشی

**عنوان:** مشارکت در تدوین ضوابط انتخاب مربیان، روسای مراکز ، روسای ادارات و معاونین آموزشی نمونه سازمان

با اولویت های بازار کار و فناوری کشور

### رویکردها:

- ۱- مشارکت موثر نیروهای سازمان در فرآیندهای آموزشی سازمان اعم از شناسایی مشاغل، تدوین استانداردهای آموزشی شغل و شایستگی و تدوین منابع آموزش های فنی و حرفه ای مورد نیاز بازار کار و اشتغال کارآموزان آموزش دیده

- ۲- مشارکت موثرتر مربیان و کارشناسان در فرآیند تجاری سازی اختراعات و ارتقاء توانمندی های فناورانه، مدیریت بهینه مصرف آب، حفظ محیط زیست و...
- ۳- مشارکت موثر در بهبود مستمر فرآیند آموزشی
- ۴- مشارکت موثر در طرح های اولویت دار سازمان
- ۵- حرکت به سوی ارائه ی آموزش های منجر به اشتغال
- ۶- فراهم کردن بستر حضور مربیان در واحدهای صنعتی، صنایع و بنگاههای اقتصادی
- ۷- نقش آفرینی موثرتر در حمایت از دولت برای رفع معضل بیکاری جویندگان کار و حمایت از حفظ اشتغال موجود
- ۸- اعتماد سازی و افزایش انگیزه نیروی انسانی
- ۹- اختصاص سهم ویژه به آموزش های روستایی و کشاورزی با توجه به جایگاه موضوع

**عنوان:** انعقاد تفاهم نامه های همکاری با در نظر گرفتن اولویت های سازمان با نهادهایی نظیر (جهاد کشاورزی، صندوق مهر امام رضا - کمیته امداد و.....)

**رویکردها:**

- ۱) منطبق شدن اولویت های آموزشی سازمان با اولویت های ملی و منطقه ای
- ۲) استفاده بهینه از ظرفیت های اسمی و واقعی مراکز آموزشی
- ۳) نقش آفرینی مؤثر سازمان در ارتقاء توانمندی های فناورانه کشور
- ۴) استفاده موثرتر از ظرفیت های دستگاههای مختلف
- ۵) صندوق بیمه اجتماعی کشاورزان و روستائیان و عشایر
- ۶) کمیته امداد

**عنوان:** تدوین ۵ عنوان برنامه عملیاتی در راستای بسته سیاستی- اجرائی توسعه اشتغال پایدار دبیرخانه شورای عالی اشتغال

**رویکردها:**

- ۱- انطباق برنامه ها و فعالیت های سازمان با سیاست های اجرایی شورای عالی اشتغال
- ۲- مشارکت مؤثر در اجرای برنامه ها و تحقق سیاست های شورای عالی اشتغال
- ۳- نقش آفرینی مؤثرتر در اشتغال و کارآفرینی

**عنوان:** اطلاع رسانی مطلوب و موثر

**رویکردها:**

- ۱- شناسایی مناسب ترین راه اطلاع رسانی بر اساس مخاطبین
- ۲- اطلاع رسانی به ذی نفعان برون و درون سازمانی
- ۳- اخذ نظرات همکاران و تلاش برای رفع موانع و چالش های ، طرح ها و مهارت ها

**عنوان:** ارائه گزارش تحلیلی راهبردی سه ماهه

**رویکردها:**

- ۱- شناسایی مشکلات و ارائه راهکارهایی در خصوص نقش آفرینی مدیران سازمان در اشتغال کشور از ابعاد نیروی انسانی ، سخت افزاری ، درون سازمانی و برون سازمانی
- ۲- پیشنهاد الگوهای آموزشی منجر به اشتغال

۳- استفاده بهینه از ظرفیت های سازمان در حل مشکلات و بحران های ملی و استانی

۴- ارائه گزارش به مقام عالی وزارت

۵- تحلیل عملکرد های آموزشی و تعیین میزان تطابق با شاخص های اجتماعی و آمایش منطقه ای

**عنوان :** ظرفیت سازی برای حضور موثر سازمان در عرصه های ملی

**رویکردها:**

۱- مشارکت موثر در تدوین شرح وظایف سازمان در قانون شرح وظایف وزارت تعاون کار رفاه اجتماعی ، قانون ششم توسعه ، و...

۲- ارائه راهکارها و پیشنهادهایی به معاونت محترم اداری و پشتیبانی برای انگیزه های حرفه ای مربیان و کارشناسان آموزش سازمان

۳- امکان افزایش سطح دسترسی کل اقشار به آموزش های فنی و حرفه ای (عدالت آموزشی)

۴- رفع نیازهای نیروی ماهر مورد نیاز بنگاههای اقتصادی به نیروی کار ماهر

۵- تسهیل اجرایی شدن طرح های فعلی از جمله استاد شاگردی نوین، آموزش تولید بازاریابی و فروش

**عنوان :** مشارکت در تدوین آیین نامه های انتصاب و ارتقاءومعاونین آموزشی ، روسای ادارات آموزشی ، روسای مراکز بکارگیری مربیان آموزشی

**رویکردها :**

۱- با رویکرد طراحی و اسقرار نظام صلاحیت حرفه ای

۲- استفاده از نظرات تخصصی کارشناسی دفاتر ستادی و ادارات کل استانی در بخش دولتی

۳- استفاده از نظرات تخصصی کارشناسی دفتر موسسات کار آموزی آزاد و مشارکت های مردمی در بخش غیر دولتی

۴- فراهم کردن بستر های لازم برای ارتقاءنیروی انسانی واجد شایستگی حرفه ای

۵- استفاده بهینه از ظرفیت نیروی انسانی داخلی سازمان در برنامه های و اقدامات بخش های مختلف سازمان

۶- طراحی مسیر حرفه ای کارکنان سطوح مختلف حوزه معاونت آموزش

**عنوان :** طراحی و ایجاد سامانه مشاغل خانگی

**رویکردها:**

۱- ایجاد بستر حمایتی از تولیدکنندگان محصولات خانگی دارای گواهینامه مهارت از سازمان

۲- استفاده از ظرفیت های کسب و کار و تجارت الکترونیک از جمله مرکز توسعه تجارت الکترونیک

۳- حمایت موثر از توسعه فرصت های شغلی خانگی

۴- استفاده بهینه از ظرفیت های ICTکشور

۵- نقش آفرینی موثرتر در رفع معضل بیکاری

۶- ارائه آموزش های مهارتی مستمر با رویکرد یادگیری مادام العمر به منظور حمایت ،حفظ و توسعه مشاغل خانگی

۷- هماهنگی اقدامات انجام شده با دبیرخانه مشاغل خانگی

**عنوان :** گردآوری و تحلیل سند قوانین مرتبط با آموزش های روستایی و عشایری

**رویکردها :**

- ۱- شناسایی و تحلیل قوانین مستقیم و یا تبدیل قانون های مرتبط
- ۲- شناسایی تحلیل آیین نامه ها و یا بندهای مرتبط
- ۳- شناسایی سازمان ها دستگاهها و انجمن های تاثیر گذار اعم از دولتی و غیر دولتی
- ۴- ارائه پیشنهادات و راهکارها تبیین نقش سازمان در قوانین و آیین نامه ها
- ۵- معرفی ظرفیت های همکاری و پیگیری اجرای شدن ظرفیت های همکاری
- ۶- استفاده بهینه از ظرفیت های و منافع سایر دستگاهها و سازمان در جهت استفاده بهینه و اثر بخش

**عنوان :** شناسایی ظرفیت های تعاونی ها در حمایت از توسعه آموزش های روستایی ، عشایری مناطق محروم

**رویکردها:**

- ۱) منطبق کردن برنامه ها، فعالیت ها و اقدامات با قوانین و آیین نامه ها بالادستی
- ۲) حضور موثرتر سازمان در ادارات و تشکل های حرفه ای مورد نیاز کشور
- ۳) مشارکت در حفظ/توسعه روستاهای کشور و جلوگیری از مهاجرت روستائیان به شهرها
- ۴) تقویت توانمندی های کشور در تأمین نیاز داخلی کشوری محصولات کشاورزی
- ۵) افزایش بهره وری اقتصاد کشاورزی و دامپروری و صنایع روستایی

**عنوان:** شناسایی و تحلیل ظرفیت های سایر دستگاهها اعم از ملی و بین المللی در حوزه روستایی و کشاورزی

**رویکردها:**

- ۱) شناسایی منابع (اعم از مالی و غیرمالی ) سایر دستگاهها
- ۲) برنامه ریزی برای بهره برداری مناسب تر از منابع سایر دستگاهها و وزارت متبوع
- ۳) حمایت موثر تر از آموزش های صنایع روستایی به ویژه کشاورزی و دامپروری و ...
- ۴) افزایش سهم روستائیان و عشایر به ویژه در درآمد ملی
- ۵) حضور موثرتر سازمان در عرصه های ملی
- ۶) فراهم کردن بستر های استقرار دیپلماسی مهارت

**عنوان :** تدوین برنامه آموزشی دفتر آموزش روستایی و استان ها

**رویکردها:**

- ۱) هماهنگی برنامه های آموزشی حوزه مرتبط با سایر دفاتر معاونت
- ۲) استفاده بهینه از دستاوردهای نیاز سنجی و قطب بندی
- ۳) شناسایی موانع و مشکلات آموزش های روستایی و ارائه راهکارهای مناسب
- ۴) اجرایی کردن مصوبات شورا، نظارت ،ارزیابی ،گسترش آموزش
- ۵- اجرایی کردن اسناد و سیاست های ملی و استانی
- ۶-استفاده از توان و قابلیت های بخش خصوصی و دولت با توجه به ظرفیت های واقعی و بالقوه
- ۷-حمایت از آموزش های اشتغال محور آموزش دیدگان

۸-تنوع در برنامه های آموزشی استان ها با توجه به نیاز بازار کار

۹-تحقق بودجه ریزی عملیاتی

**عنوان :** تدوین برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۳ گروه برنامه ریزی درسی کشاورزی  
**رویکردها:**

۱) حذف یا به روز رسانی استانداردهای آموزش شغلی و شایستگی و فاقد اعتبار

۲) توجه ویژه بر مدیریت بهینه مصرف آب در استانداردها

۳) منطبق کردن استانداردهای ی پر مخاطب با سند چشم اندازها ۱۴۰۴

۴) تدوین الزامات سلامتی برای استانداردهای پر مخاطب

۵) توجه ویژه به حوزه محیط زیست

۶) حمایت از پرورش گونه های گیاهی با ارزشی افزوده بالاو نیازمند مصرف پایین تر آب

۷) اخذ حمایت های مالی و تخصصی مناسب از دستگاه های مرتبط

۸)توجه به ظرفیت های مراکز سازمان ،اسناد و توسعه و اشتغال استان ،ظرفیت های ستاد و ...

**عنوان:** طراحی دوره ها به منظور ارتقاء شایستگی های حرفه مدیران و مربیان مراکز آموزشی سازمان در حوزه های کشاورزی ، روستایی و عشایری

**رویکردها :**

۱-تبیین نقش کشاورزی در الگوی توسعه پایدار ، سیاست ملی اشتغال و اقتصاد مقاومتی ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری

۲-شناساندن رویکردها و الگوهایی جدید سازمان به مخاطبین

۳- شناساندن تغییرات زیست محیطی و منابع طبیعی به مخاطبین

۴- شناساندن روش های تعامل با سازمان و دستگاه های دست اندر کار

۵- اهمیت شبکه سازی در حوزه آموزش های کشاورزی به منظور استفاده بهینه از ظرفیت ها

۶- منطبق نمودن دوره ها با ظرفیت های آمایش سرزمین

**عنوان :** تدوین نظام نامه آموزش (شیوه نامه) آموزش روستایی و عشایری در کشور

**رویکردها :**

۱- تاکید بر توسعه ظرفیت های تولیدی در محصولات کشاورزی و دامی

۲- الگوی افزایش بهره وری در مشاغل موجود

۳- معرفی و ارایه آموزش مشاغل نوین ، تکمیلی و تبدیلی

۴- انطباق با شاخص های لحاظ شده در برنامه آموزش سازمان

۵- پیگیری تصویب در شورای معاونین سازمان

**عنوان :** انطباق دوره های آموزشی (طول دوره آموزشی مطابق استاندارد) بخش کشاورزی با دوره ی پرورش و تولید  
**رویکردها :**

- ۱- ارتقاء کیفیت و اثر بخشی آموزش های بخش کشاورزی
- ۲- بهره برداری از ظرفیت های آموزش غیر حضوری و چند رسانه ای
- ۳- بازنگری سامانه آموزشی مراکز و کارگاههای آموزشی بخش کشاورزی

**عنوان :** مشارکت موثر در تدوین برنامه های آموزش ادارات کل و نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزشی در  
حوزه های مرتبط  
**رویکردها :**

- ۱- استفاده از توان و قابلیت های بخش خصوصی
- ۲- افزایش ضریب اشتغال آموزش دیدگان
- ۳- هدایت و کنترل آموزش

**عنوان:** ارائه یک گزارش تحلیلی راهبردی از پیشرفت تفاهم نامه های منعقد شده  
**رویکردها:**

- ۱- اجرایی شدن تعهدات طرفین
- ۲- آسیب شناسی اجرایی شدن تعهدات و ارائه راهکارها و پیشنهادات
- ۳- فراهم کردن بستر های تداوم همکاری

عنوان تفاهم نامه	سند بالا دستی مورد استناد	محور های مورد نظر دولت تدبیر و امید	اقدامات انجام شده	اقدامات انجام نشده

**عنوان :** مشارکت در تدوین آیین نامه قانون الزام فراگیری آموزش های فنی و حرفه ای  
**رویکردها:**

- ۱- حضور سازمان در عرصه های اجتماعی ، فرهنگی اقتصاد و فناوری کشور
- ۲- تامین نیروی انسانی ماهر مورد نیاز بنگاهها، صنایع و اصناف و...
- ۳- استفاده بهینه از ظرفیت ها بالفعل و بالقوه مراکز آموزش دولتی و غیردولتی سازمان
- ۴- ارتقاء جایگاه گواهینامه های مهارتی در فرآیند جذب و به کار گیری نیروی کار

**عنوان:** مشارکت در تدوین آئین نامه ماده ۱۷ قانون پنجم توسعه

**رویکردها:**

- ۱- مشارکت موثرتر سازمان در تحقق سیاست های ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری از جمله سیاست های انرژی ، اداری ...
  - ۲- استفاده از ظرفیت های کم استفاده و بلااستفاده کارگاه های قابل بهره برداری در راه تقویت توانمندی های فناورانه کشور
  - ۳- فراهم کردن امکان استفاده منابع اختصاص یافته برای تاسیس شرکت های دانش بنیان توسط مخترعان و نوآوران سازمان
- مشارکت ها:

- اجرایی نمودن طرح چشم انداز و آینده پژوهی
- اجرایی نمودن طرح های کار آموزی ، کارورزی و مهارت آموزی
- تدوین و اجرای صلاحیت حرفه ای ویژه روسای مراکز ، مربیان و کارشناسان سازمان
- همکاری با سایر دفاتر معاونت به منظور ارائه یک چارچوب منسجم اضافه کاری همکاران
- ارائه پیشنهادات جامع و تبیین نقش سازمان در قانون برنامه ششم توسعه
- تدوین آیین نامه اجرایی قانون الزام فراگیر آموزش فنی و حرفه ای
- طرح اعتبار سنجی مراکز آموزش فنی و حرفه ای حوزه کشاورزی و روستایی
- بازنگری برنامه های حوزه کشاورزی، روستایی و عشایری در سند راهبردی مهارت و فناوری
- توجه به سیاستهای ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری در حوزه های اقتصاد مقاومتی، آب و ...