

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

مسئول حفاظت و ایمنی

گروه شغلی

بهداشت و ایمنی

کد ملی آموزش شغل

۰-۷۱/۹۷/۱/۴



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۷۱/۹۷/۱/۴-۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته بهداشت و ایمنی :

-زیبا یآوری

-مهران علی نژاد

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

بازنگری توسط شرکت و آموزشگاه رایان در استان مرکزی (ساوه) انجام شد .

آدرس:

تهران - خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نبش نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، شماره ۹۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۹۴۴۱۲۰



تهدیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------|---|
| ۱ | مهران علی نژاد | لیسانس | بهداشت حرفه ای | مدیر ایمنی بهداشت | ۱۸ سال | تلفن ثابت: ۰۸۶۴۲۲۰۱۲۱۴ تلفن همراه: ۹۱۲۵۲۴۹۱۰۲ ایمیل: _____ mehran.alinezhad@yahoo.com آدرس: ساوه - میدان شهدا - طبقه دوم ساختمان مهر آموزشگاه رایان |
| ۲ | احمد شیخ محمدی | لیسانس | بهداشت حرفه ای | مدیر بهداشت شرکت | ۱۵ سال | تلفن ثابت: _____ تلفن همراه: ۹۱۲۲۵۶۴۸۸۹ ایمیل: _____ آدرس: ساوه - خ سوم شعبان - شرکت کاوش صنعت دلتا |
| ۳ | نادر گلشنی | لیسانس | بهداشت حرفه ای | مدیر شرکت بهداشت | ۱۵ سال | تلفن ثابت: _____ تلفن همراه: ۰۵۸۲۵۳۰۰۲۴ ایمیل: _____ آدرس: ساوه - خ سوم شعبان - شرکت کاوش صنعت دلتا |
| ۴ | مهدی سخانی | فوق لیسانس | بهداشت حرفه ای | کارمند تامین اجتماعی | ۱۵ سال | تلفن ثابت: _____ تلفن همراه: ۹۱۲۵۵۵۰۴۰۸ ایمیل: _____ آدرس: ساوه مرکز درمانی سازمان تامین اجتماعی میدان فلسطین |
| ۵ | | | | | | تلفن ثابت: _____ تلفن همراه: _____ ایمیل: _____ آدرس: _____ |
| ۶ | | | | | | تلفن ثابت: _____ تلفن همراه: _____ ایمیل: _____ آدرس: _____ |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



| |
|--|
| <p>نام استاندارد آموزش شغل : مسئول حفاظت و ایمنی</p> |
| <p>شرح استاندارد آموزش شغل : این شغل زیرگروه حفاظت و ایمنی و بهداشت محیط کار بوده که بایستی بعنوان مسئول حفاظت و ایمنی زیر نظر مدیریت - شایستگی انجام ارزیابی و کنترل مخاطرات را مطابق با قوانین و دستور العمل های قانونی و شرایط محیط کار داشته و با کلیه مشاغل و واحدهای کاری محیط کار در ارتباط می باشد .</p> |
| <p>ویژگی های کارآموز ورودی : حداقل میزان تحصیلات : دیپلم حداقل توانایی جسمی : سلامت جسمانی و روانی کامل - نداشتن کورنگی مهارت های پیش نیاز این استاندارد : کار با نرم افزار اویس</p> |
| <p>طول دوره آموزش : طول دوره آموزش : ۲۰۰ ساعت - زمان آموزش نظری : ۷۰ ساعت - زمان آموزش عملی : ۱۳۰ ساعت - کارورزی : ساعت - زمان پروژه : ساعت</p> |
| <p>بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) - کتبی : ۲۵ % - عملی : ۶۵ % - اخلاق حرفه ای : ۱۰ %</p> |
| <p>صلاحیت های حرفه ای مربیان : لیسانس بهداشت حرفه ای یا حفاظت و ایمنی با ۲ سال سابقه کار مرتبط داشتن کارت مربیگری مرتبط آشنائی با الزامات استاندارد ۱۸۰۰۱ OHSAS و انجام ارزیابی ریسک خطرات</p> |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

مسئول حفاظت و ایمنی فردی است آگاه و ماهر در شناسائی و تشخیص ریسکها و خطرات محیط کار و ارائه دهنده اصول و مبانی پیشگیری و یا کاهش آسیب به انسان - سرمایه - و شهرت در محیط کاری

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Safety man
Safety inspector

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

استاندارد OHSAS ۱۸۰۰۱

استاندارد ISSRS :

رشته های تحصیلی مرتبط :

بهداشت حرفه ای - HSE صنوف - کارشناسی ایمنی - کاردانی امداد و نجات - کاردانی آتش نشانی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد شغل^۱

– شایستگی های^۲ شغلی

| ردیف | توانایی ها |
|------|---|
| ۱ | اجرا و پیاده سازی مقررات قانون کار- دستورالعملهای مرتبط با ایمنی و حفاظت فنی |
| ۲ | کنترل ایمنی و بازرسی : سیستم ها- دستگاه ها و تجهیزات الکتریکی |
| ۳ | کنترل ایمنی و بازرسی :سیستم ها- دستگاهها و تجهیزات حمل و نقل و انبارش |
| ۴ | کنترل ایمنی و بازرسی : ماشین ابزار های صنعتی |
| ۵ | کنترل ایمنی و بازرسی :مخازن تحت فشار و دیگهای بخار |
| ۶ | کنترل ایمنی و بازرسی : انواع جوشکاری و ریخته گری |
| ۷ | پیشگیری – کنترل و مدیریت اطفاء حریق |
| ۸ | انتخاب و توزیع وسایل حفاظت فردی مناسب و متناسب با خطرات و آموزش موثر اصول ایمنی در محیط کار |
| ۹ | ثبت و تجزیه و تحلیل حوادث ناشی از کار |
| ۱۰ | بازرسی از سیستم های گردش کار و تهیه انواع گزارشات و آمارها و آنالیز های مرتبط |
| ۱۱ | انجام ارزیابی ریسک و اولویت بندی مخاطرات بر اساس الزامات ۱۸۰۰۱ OHSAS |
| ۱۲ | سرپرستی واحد ایمنی و تشکیل و مدیریت تیم واکنش در شرایط بحرانی و اضطراری |

۱. Occupational Standard

۲ Competency



استاندارد آموزش

– برکتهی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : نگارش و تدوین دستورالعملهای مرتبط با ایمنی و حفاظت فنی جهت پیاده سازی مقررات قانون کار و شرح وظایف قانونی |
|--|--|------|---------------------------|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۶ | ۵ | ۱۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| کتابهای : قانون کار و تامین اجتماعی – استانداردهای بهداشت – نمونه ای از دستور العمل های ایمنی | | | ۱ ۱ ۲ ۲ | دانش : – شرح وظایف قانونی مسئول حفاظت فنی و ایمنی – قوانین مرتبط با شرح وظایف – روش نگارش دستورالعمل های ایمنی مرتبط با محیط کار – وظایف قانونی پیمانکاران از نظر ایمنی (مندرج در قراردادهای پیمان) |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">کلاس عملی</div> انجام بازدیدی کوتاه از واحد بازرسی اداره کار و امور اجتماعی منطقه جهت آشنائی با وظایف و موارد قانونی مورد بازرسی توسط بازرسان این واحد – تهیه گزارش کتبی از دیده ها و شنیده ها ی بازدید – – نگارش ۵ دستورالعمل ایمنی برای پنج شغل | | | ۱.۵ ۱.۵ ۱ ۱ ۱ | مهارت : – پیاده سازی قوانین کار مرتبط با ایمنی در محیط کار – پیگیری انجام وظایف شغلی – تدوین دستورالعمل های ایمنی برای همه مشاغل – فراهم نمودن شرایط و امکانات اجرای دستورالعمل های ایمنی – نظارت بر رعایت قوانین ایمنی و حفاظتی توسط پیمانکار |
| | | | | نگرش : – حفظ و صیانت از سلامت نیروی انسانی – کاهش هزینه های ناشی از حوادث شغلی – افزایش و ارتقاء سطح ایمنی محیط کار |
| | | | | ایمنی : رعایت قوانین ایمنی حین حضور در بازرسی و کار عملی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : – دفع صحیح ضایعات منتج از ثبت گزارشات و دستورالعمل های کار عملی |
| | | | | |



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : کنترل ایمنی و بازرسی سیستم‌ها- دستگاه‌ها و تجهیزات الکتریکی |
|--|--|------------------|---------------------------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۳ | ۶ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انواع وسایل حفاظت فردی انواع برچسبها و تابلوهای هشدار دهنده – تصاویر صاعقه گیر – انواع فیوز های برقی – قطعه ای از فرش عایق –اهم متر | | | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | دانش : - مفاهیم و اصطلاحات مختص برق - انواع سیستمهای توزیع و کنترل برق - ابزار و نگهداری تجهیزات برقی - خطرات ناشی از کار با وسایل برقی - انواع اتصال کوتاه –برق گرفتگی –و تاثیرات آنها بر انسان - روش های پیشگیری از برق گرفتگی -انواع سیستم های ارتینگ و صاعقه گیر |
| کلاس عملی | | ۱ ۱ ۲ ۲ | | مهارت : - قطع برق اضطراری تجهیزات توزیع و مصرف برق - ایمن نمودن تابلوها و تجهیزات برقی از خطر برق گرفتگی - ارت کشی و سایر اصول ایمن سازی در برابر برق گرفتگی -نصب علائم هشدار دهنده و آموزش اصول ایمنی در برق |
| ارائه گزارش از یک کارگاه صنعتی به انتخاب کارآموز در محل زندگی و یا کار در خصوص میزان استفاده از وسایل حفاظتی – نوع و مرغوبیت آنها و مطالب آموزش داده شده از طرف کار آموز به افراد شاغل در آن کارگاه | | | | نگرش : - پیشگیری و یا کاهش حوادث و خسارات ناشی از برق گرفتگی - حفظ و صیانت از نیروی انسانی و سرمایه |
| | | | | ایمنی : - استفاده از وسایل حفاظت فردی متناسب با برق - نصب برچسبهای هشداردهنده در مناطق خطر برق گرفتگی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : جلوگیری از نشتی برق به عنوان یک منبع انرژی |



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : کنترل ایمنی و بازرسی ماشین ابزارهای صنعتی |
|---|--|------------------|-------------|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۶ | ۱۲ | ۱۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلمهای آموزشی مرتبط با موضوع | | | ۲ ۲ ۲ | دانش : - انواع ماشین ابزارهای صنعتی شامل: فرز- تراش- دریل- سنگ سنباده برش - پرس و -خطرات احتمالی کار با ماشین ابزار فوق - روشهای کنترل مخاطرات ایمنی و حفاظتی - روش و بازبینی ایمنی ماشین ابزار فوق |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">کلاس عملی</div> - حضور در کارگاه دارای این ماشین ابزار و بازدید از نحوه کار انها و آشنائی با خطر یابی و اصول علمی پیشگیری برای هر خطر - ارائه گزارش کتبی از بازدید به تفکیک هر دستگاه و خطرات هریک از آنها نگارش دستور العمل انجام کار ایمن برای هریک از دستگاهها | | ۳ ۳ ۳ ۳ | | مهارت : - پیدا کردن نقاط خطرناک ماشین ابزار و کار با آنها - طراحی حفاظت موثر برای نقاط خطر ساز ماشین ابزار - تدوین دستورالعمل های ایمنی متناسب با هر یک از این ماشین ابزارها - طراحی فرم ها و چک لیست بازرسی ایمنی ماشین ابزار |
| | | | | نگرش : - پیشگیری یا کاهش حوادث ناشی از کار با ماشین ابزار - کاهش هزینه های مستقیم و غیر مستقیم ناشی از وقوع حوادث - صیانت از نیروی انسانی و حفظ نیروی متخصص |
| | | | | ایمنی : - استفاده از وسایل حفاظت فردی زمان حضور در محل کار |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - دفع مناسب ضایعات مکانیکی کار با ماشین ابزار |



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : کنترل ایمنی و بازرسی سیستم‌ها- دستگاه‌ها و تجهیزات حمل و نقل و انبارش |
|--|---|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۵ | ۱۰ | ۱۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| چک لیستهای نمونه برای بازرسی از دستگاههای حمل و نقل و انبارش جداول استاندارد برای سیم بکسل و قلاب – و نمونه -MSDS | | | ۱ | دانش : - انواع سیستم های حمل و نقل و انبارش |
| | | | ۲ | - خطرات ناشی از کار با تجهیزات حمل و نقل و عملیات انبارش |
| | | | ۱ | - روشهای پیشگیری از خطرات و حوادث شغلی در حین حمل و نقل و انبارش |
| | | | ۱ | - روش بازرسی و کنترل ایمنی وسایل حمل و نقل و انبارش |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">کلاس عملی</div> بازدید از تجهیزات حمل و نقل مثل لیفتراک – پالت تراک- جرثقیل سقفی – و انبار های مواد و قطعات تهیه گزارش بازدید تهیه یک دستورالعمل برای راننده لیفتراک و انباردار | | ۳ | | مهارت : - طراحی حفاظ برای نقاط و وسایل خطرناک تجهیزات حمل و نقل و انبارش |
| | | ۳ | | - طراحی فرم و چک لیستهای بازرسی و کنترل هنگام حمل و نقل و انبارش |
| | | ۳ | | - تهیه الزامات و دستورالعمل های قانونی جهت پیشگیری و کنترل حوادث ناشی از حمل و نقل و انبارش |
| | | ۱ | | - ارگونومی در بلند کردن بار سنگین |
| | نگرش : - کاهش هزینه ها و خسارات حوادث ناشی از حمل و نقل و انبارش - حفظ صیانت از نیروی انسانی و سرمایه تجهیزات حمل و نقل و انبارها | | | |
| | ایمنی : - رعایت دستورالعمل های هنگام حضور در فرایند حمل و نقل و انبارش - استفاده از کلاه – کفش – لباس ایمنی مناسب هنگام حضور در محل انجام حمل و نقل و انبار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - دفع مناسب ضایعات ناشی از حمل و نقل و انبارش مواد در محیط کار | | | |



استاندارد آموزش

– برکھی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : پیشگیری – کنترل و مدیریت اطفاء حریق |
|--|---|------|------------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۸ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انواع کپسول های اطفاء، انواع لباس و وسایل حفاظت فردی اطفاء، نمونه سنسورهای اعلام و اطفاء، حریق تجهیزات لازم تیم اطفاء، حریق فیلمهای آموزشی | | | ۲ ۲ ۲ ۲ | دانش : -انواع مواد سوختنی- حریق- عوامل بروز حریق و انواع کپسول های اطفاء - روش های اطفاء حریق - انواع تجهیزات اعلام و اطفاء حریق - روش مدیریت عملیات اطفاء حریق |
| کلاس عملی | | ۲ | | مهارت : - کار با انواع کپسول های اطفاء حریق - رهبری و مدیریت تیم اطفاء حریق - آموزش اطفاء حریق به دیگران - کار با وسایل حفاظت فردی هنگام اطفاء حریق |
| | | ۲ | | |
| | | ۲ | | |
| | | ۲ | | |
| حضور در یک مرکز خدمات ایمنی و اتش نشانی منطقه و بازدید از تجهیزات مربوط به اطفاء حریق انجام یک عملیات اطفاء حریق توسط کارآموزان و ارائه گزارش کتبی از بازدید و عملیات اطفاء | نگرش : - پیشگیری و کاهش هزینه های ناشی از بروز حریق و خسارت به محیط زیست - حفظ سرمایه نیروی انسانی و منابع مادی در محیط کار - ایجاد احساس امنیت در پرسنل شاغل از بروز حریق | | | |
| | ایمنی : - استفاده از کپسول های مناسب با نوع حریق بوجود آمده - نصب تابلوهای هشدار دهنده پیشگیری از حریق - استفاده از وسایل حفاظتی هنگام اطفاء حریق | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری و دفع مناسب ضایعات بعد از اطفاء حریق | | | |



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : بازرسی از سیستم های گردش کار و تهیه انواع گزارش و آمارها و آنالیزهای مرتبط |
|--|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۲ | ۵ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| چک لیست+ فایل بایگانی- یک سیستم کامپیوتر | | | ۰.۵ | دانش : - انواع گردشها و آزمون های هنگام کار - انواع خطرات منتج از فرایندهای آزمون هنگام کار - روش های علمی و قانونی پیشگیری از خطرات هنگام کار - روش تهیه انواع آمارها و گزارش نویسی |
| | | | ۰.۵ | |
| | | | ۰.۵ | |
| | | | ۰.۵ | |
| | | | ۰.۵ | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">کلاس عملی</div> کار آموز از محیط کار . یا زندگی خود یک کارگاه صنعتی را انتخاب نموده و گزارشی از گردش کار و انواع خطرات و چک لیست کنترلی از آن محل تهیه مینماید | | ۲ | | مهارت : - پیدا کردن نقاط خطرناک و حادثه آفرین هنگام آزمون - طراحی حفاظ یا تدوین دستورالعمل ایمنی جهت پیشگیری از حوادث - طراحی انواع فرم و چک لیست بازرسی و گزارشات سیستمی در محیط کار -تهیه گزارش نویسی و آمار و آنالیز |
| | | ۱ | | |
| | | ۱ | | |
| | | ۱ | | |
| | نگرش : -پیشگیری یا کاهش حوادث ناشی از کار و هزینه هاو عواقب مربوط به آن - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار و تجهیزات | | | |
| | ایمنی : - رعایت دستورالعمل های ایمنی در محیط کار - استفاده از وسایل حفاظت متناسب فردی هنگام حضور در محیط کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : -جداسازی ضایعات کاغذی جهت بازیافت | | | |



استاندارد آموزش

- برکعی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : ثبت - تجزیه و تحلیل حوادث ناشی از کار |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۶ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| رایانه - نرم افزار اکسل - جدول استاندارد محاسبه ضرایب حادثه - فرمهای رسمی گزارش حادثه | | | ۱ | دانش : - حوادث و تقسیم بندی آنها - انواع خطر - عوامل موثر بر بروز حادثه - آنالیز نتایج حادثه - انواع بازرسی وفرمهای رسمی گزارش حادثه - نحوه محاسبه ضرایب حادثه |
| | | ۲ | | مهارت : - ترسیم نمودارها و تهیه گزارش ایمنی و حوادث ناشی از کار - پیدا کردن رابطه معنی دار بین حوادث و علل آن - محاسبه ضرایب شدت- وقوع و شیوع حادثه |
| | | ۲ | | نگرش : - کاهش هزینه های ناشی از وقوع حوادث - دسترسی آسان به مدارک و سوابق حوادث |
| | | ۲ | | ایمنی : - رعایت اصول ارگونومی در کار با رایانه و تهیه گزارش |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - جدا سازی کاغذ جهت بازیافت |
| کلاس عملی | حل چند مثال در محاسبه ضرایب حادثه ارائه یک مقاله از پیش بینی هزینه های مستقیم و غیر مستقیم ناشی از وقوع یک حادثه | | | |



استاندارد آموزش

– برکعی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : کنترل ایمنی و بازرسی انواع جوشکاری و ریخته گری |
|---|--|------|------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۱ | ۶ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انبرو الکتروود جوشکاری فیلم آموزشی | | | ۱ ۱ ۱ ۲ | دانش : – فرایند تجهیزات جوشکاری و ریخته گری – انواع خطرات ناشی از کار با دستگاههای جوش و ریخته گری – تجهیزات و وسایل حفاظت فردی جوشکاری و ریخته گری – روش پیشگیری از حوادث ناشی از جوشکاری و ریخته گری |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">کلاس عملی</div> حضور کارآموزان در یک کارگاه جوشکاری و ریخته گری و مشاهده نوع کار و پیش بینی خطرات کار ارائه گزارش کتبی از بازدید | | ۲ | | مهارت : – انجام بازرسی و کشف خطرات هنگام جوشکاری و ریخته گری – پیاده سازی اصول ایمنی جوشکاری و ریخته گری – نظارت بر استفاده از وسایل حفاظتی هنگام کار |
| | | ۲ | | نگرش : – حذف یا کاهش خطرات ناشی از جوشکاری و ریخته گری – حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار و تجهیزات |
| | | ۲ | | ایمنی : – استفاده از وسایل حفاظت فردی هنگام حضور در محل کار جوشکاری یا ریخته گری |
| | | | | توجهات زیست محیطی : – دفع مناسب زباله ناشی از فرایند جوش کاری یا ریخته گری به صورت جداگانه و مناسب – جلوگیری از تولید ضایعات فلزی – جمع آوری و جداسازی ضایعات جهت بازیافت |



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : کنترل ایمنی و بازرسی مخازن تحت فشار و دیگ های بخار |
|---|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۸ | ۸ | ۱۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -دستورالعملها و چک لیستها - تصاویر لازم از این تجهیزات شیر های اطمینان و میکرو سوئیچهای مربوطه <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> کلاس عملی </div> | | | ۲ | دانش : - ایمنی دیگ های بخار و مخازن تحت فشار - تجهیزات و قسمت های حساس دیگهای بخار و مخازن تحت فشار - جداول استاندارد ایمنی مخازن تحت فشار و دیگهای بخار - روش های تست های ایمنی لازم |
| | | ۲ | | مهارت : - فراهم کردن شرایط مناسب ایمنی برای کار با مخازن فشار و دیگهای بخار - انجام بازدیدهای دوره ای مشخص از قسمت های حساس - تهیه و تکمیل چک لیست های کنترلی - ایجاد هماهنگی برای انجام تست های قانونی |
| | | ۲ | | نگرش : - پیشگیری یا کاهش حوادث ناشی از کار و هزینه هاو عواقب مربوط به آن - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار و تجهیزات -جلوگیری از اتلاف انرژی |
| | | ۲ | | ایمنی : - رعایت اصول ایمنی در هنگام کار و بازدید از تجهیزات - استفاده از وسایل حفاظت فردی لازم هنگام کار با تجهیزات |
| | | ۲ | | توجهات زیست محیطی : -جلوگیری از آلودگی هوا با تنظیمات درست تجهیزات - جلوگیری از انتشار گاز بیش از حد استاندارد |
| بازدید از کارگاه دارای مخزن تحت فشار و دیگ بخار و آشنائی با نحوه کار و خطرات احتمالی و ارائه گزارش کتبی از مشاهدات بازدید | | | | |



استاندارد آموزش
- بررگی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : ارزیابی ریسک و اولویت بندی مخاطرات بر اساس الزامات OHSAS ۱۸۰۰۱ |
|--|--|------|--|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۵۷ | ۵۰ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| استانداردها و الزامات قانونی OHSAS ۱۸۰۰۱ انواع جداول و فرمهای لازم برای ارزیابی ریسک <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> کلاس عملی </div> | | | دانش : - تعاریف:خطر-ریسک - حادثه - حدتماس مجاز- آنالیزخطر-شدت و وقوع واحتمال حادثه- انواع ریسک-سطوح ریسک ومراحل کنترل مخاطرات - الزامات و استانداردهای قانونی ایمنی و نحوه دسترسی به آنها - حدود تماس های مجاز - کار با جداول ارزیابی ریسک - روش های مختلف ارزیابی ریسک - الزامات قانونی ارزیابی ریسک - مخاطرات محیط کار | |
| کار آموزان میبایست یک کارگاه صنعتی را در محل کار یا زندگی خود انتخاب نمایند و انرا مطابق یکی از روشهای ارزیابی ریسک در فرمهای استاندارد کاملا مورد ارزیابی قرار داده و سپس مخاطرات را اولویت بندی نموده و کل گزارش را مدون شده به مربی تحویل نمایند این گزارش بعنوان کلاس عملی این توانائی محسوب میگردد | ۵ ۵ ۳۵ ۵ | | مهارت : - تهیه فرم های لازم برای انجام ارزیابی ریسک - تشکیل تیم ارزیابی ریسک - انجام ارزیابی ریسک مطابق با اصول استاندارد - انجام اولویت بندی اقدامات و مخاطرات منتج از ارزیابی ریسک | |
| | | | نگرش : - پیشگیری یا کاهش حوادث ناشی از کار و هزینه هاو عواقب مربوط به آن - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار و تجهیزات | |
| | | | ایمنی : - رعایت اصول ایمنی در هنگام حضور در فرایندها و قسمتهای مختلف برای ارزیابی - استفاده از وسایل حفاظتی لازم هنگام ارزیابی در محیط کار | |
| | | | توجهات زیست محیطی : - جدا سازی ضایعات کاغذی جهت بازیافت | |



استاندارد آموزش

- برکهی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : مدیریت و تشکیل تیم های واکنش در شرایط بحرانی و اضطراری |
|---|--|------|---------------------------------|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۶ | ۸ | ۱۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| دستورالعملها و چک لیستها و تصاویر لازم از این تجهیزات نمونه شیر های اطمینان و میکرو سوئیچهای مربوطه | | | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | دانش : - تعاریف بحران- فاجعه و شرایط اضطراری - بندهای استاندارد مدیریت شرایط اضطراری و بحران در OHSAS ۱۸۰۰۱ - اصول ارتباطات و عوامل موثر آن - روش کلی موثر بر یادگیری - انگیزش و رضایت شغلی در رابطه با پایه سازی موازن ایمنی - متقاعد سازی در مدیریت امور - نقاط ضعف و ایجاد شرایط اضطراری در محیط کار |
| کلاس عملی کارآموزان میبایست برای یک کارگاه فرضی انواع شرایط اضطراری را پیش بینی کرده و برنامه ریزی کنند که برای هر وضعیت از ابتدا تا انتها چند نفر چه کارهایی بایستی انجام دهند تا در کمترین زمان بحران کنترل گردد و بصورت مدون و مکتوب گزارش را به مربی تحویل دهند | | | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ | مهارت : - متقاعد سازی و افزایش رضایت شغلی همکاران مرتبط با مسئولیت سازمانی - ارتقا سطح آگاهی و انگیرشی افراد مرتبط و اجرائی قوانین و دستورالعملهای ایمنی - مدیریت بحران و شرایط اضطراری با کمک تیم مدیریت بحران - کار با تجهیزات مرتبط با مدیریت شرایط اضطراری و بحران - انتخاب- تشکیل و آموزش تیم مدیریت بحران و شرایط اضطراری و تهیه لوازم مورد نیاز - انجام و مدیریت مانورهای برنامه ریزی شده - آنالیز نتایج مانورها و برنامه ریزی برای ارتقا سطح آمادگی برای شرایط بحرانی |



استاندارد آموزش

- برکهای تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : مدیریت و تشکیل تیم های واکنش در شرایط بحرانی و اضطراری |
|--|---|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پیش بینی شرایط نا ایمن و اضطراری و مراحل کنترل آن در کوتاهترین زمان - پیشگیری یا کاهش خسارت ناشی از وقوع حوادث و شرایط اضطراری - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار و تجهیزات | | | |
| | <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اصول ایمنی در حین حضور در محیط کار برای تشخیص و پیش بینی شرایط بحرانی - استفاده از وسایل حفاظت فردی مناسب در شرایط بحرانی | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جلوگیری از آلودگی محیط زیست در هنگام مانور و دفع درست ضایعات ناشی از اجرای آن | | | |



استاندارد آموزش

– برکگی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی: توزیع وسایل حفاظت فردی مناسب و متناسب با خطرات و تدوین روش اجرائی مربوطه به همراه آموزش موثر اصول ایمنی در محیط کار |
|---|---|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۵ | ۶ | ۱۱ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| <p>انواع وسایل حفاظت فردی انواع برچسبها و تابلوهای هشدار دهنده</p> <p>کلاس عملی</p> <p>ارائه گزارش از یک کارگاه صنعتی به انتخاب کارآموز در محل زندگی و یا کار در خصوص میزان استفاده از وسایل حفاظتی – نوع و مرغوبیت آنها و مطالب آموزش داده شده از طرف کار آموز به افراد شاغل در آن کارگاه</p> | | | ۲ | دانش: - انواع وسایل حفاظتی - انواع کاربرد وسایل حفاظتی - زمان تعویض و تحویل و جمع آوری متناسب با مواجهه - تکنیک های آموزشی موثر و اصول تدوین برنامه آموزشی |
| | | | ۲ | مهارت: - انتخاب و تحویل وسایل حفاظت فردی متناسب با خطرات محیط کار - تعیین زمان تعویض به موقع آن ها و تدوین جدول استاندارد مربوطه - کسب اطمینان از استاندارد بودن وسایل حفاظتی تهیه شده - آموزش موثر بر لزوم استفاده از وسایل حفاظتی |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۲ | |
| | | | | نگرش: - جلوگیری یا کاهش خسارات و صدمات شغلی به بدن افراد شاغل - کاهش شدت حوادث ناشی از کار - صیانت از نیروی انسانی و حفظ نیروی متخصص |
| | | | | ایمنی: استفاده از وسایل حفاظت فردی هنگام حضور در کارگاه عملی |
| | | | | توجهات زیست محیطی: - دفع صحیح وسایل حفاظت فردی مستعمل |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--|------------------------------|-------|---------|
| ۱ | ویدئو پرژکتور | قابل اتصال به رایانه | ۱ | |
| ۲ | رایانه | پنتیوم ۴ | ۱ | |
| ۳ | انواع گوشی حفاظتی داخل | گوشی ایمنی | ۴ | |
| ۴ | گوش و رو گوشی | | | |
| ۵ | انواع کلاهها و شیلدهای حفاظتی | کلاه ایمنی - شیلد ایمنی | ۲ | |
| ۶ | انواع عینک های حفاظتی | ایمنی | ۵ | |
| ۷ | انواع دستکش های حفاظتی | ایمنی | ۵ | |
| ۸ | انواع ماسک های حفاظتی | نمدی و فیلتر دار | ۵ | |
| ۹ | کفش | ایمنی | ۱ | |
| ۱۰ | لباس کار حفاظتی | شیمیایی | ۱ | |
| ۱۱ | انواع پیش بند حفاظتی | چرمی - مشمائی | ۲ | |
| ۱۲ | گتر | حفاظتی | ۱ | |
| ۱۳ | کمر بند | حفاظتی | ۱ | |
| ۱۴ | شیلنگ های اطفاء حریق | | ۱ | |
| ۱۵ | نازل های اطفاء حریق | | ۱ | |
| ۱۶ | فایر باکس کامل اطفاء حریق | پودر - گاز - آب | ۱ | |
| ۱۷ | انواع کپسول های اطفاء حریق | | ۳ | |
| ۱۸ | اهم متر | | ۱ | |
| ۱۹ | انواع برچسبها و علائم و تجهیزات هشداردهنده | آلارم دار | ۱۰ | |
| ۲۰ | انواع سیم و کابل و فیوز | | ۷ | |
| ۲۱ | انبر و الکتروود جوشکاری | | ۱ | |
| ۲۲ | میز مربی | چوبی | ۱ | |
| ۲۳ | صندلی مربی | چوبی | ۱ | |
| ۲۴ | صندلی کار آموز | چوبی | ۲۰ | |
| ۲۵ | وایت برد | ۷۰ × ۵۰ | ۱ | |
| ۲۶ | سطل زباله | درب دار | ۲ | |
| ۲۷ | جعبه کمکهای اولیه | استاندارد - دارای اقلام لازم | ۱ | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------------|-------------------|-------|---------|
| ۲۸ | تلفن | رو میزی | ۱ | |
| ۲۹ | فکس | رو میزی | ۱ | |
| ۳۰ | دستگاه منگنه | کوچک | ۱ | |
| ۳۱ | دستگاه پانچ | فلزی - کوچک | ۱ | |
| ۳۲ | میز منشی | چوبی | ۱ | |
| ۳۳ | فایل مدارک | کشویی | ۱ | |
| ۳۴ | کتابخانه | چوبی یا فلزی | ۱ | |
| ۳۵ | ویترین تجهیزات | فلزی | ۱ | |
| ۳۶ | میز مدیریت | چوبی | ۱ | |
| ۳۷ | صندلی مدیریت | چوبی | ۱ | |
| ۳۸ | جالبازی | | ۱ | |
| ۳۹ | صابون | مایع | ۱ | |
| ۴۰ | تابلوی اعلانات | ۵۰ × ۷۰ | ۱ | |
| ۴۱ | وسایل سرمایشی و گرمایشی | مناسب | ۱ | |
| ۴۲ | صندلی انتظار | چوبی | ۵ | |

توجه:

تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۲۰ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|-------------------|--------|---------|
| ۱ | پوشه | کاغذی - پلاستیکی | ۲۰ | |
| ۲ | گیره کاغذ | فلزی | ۲۰ | |
| ۳ | کاغذ | A4 | ۱ بسته | |
| ۴ | خودکار | رنگی | ۳ | |
| ۵ | لاک غلط گیر | سفید | ۱ | |
| ۶ | ماژیک وایت برد | به رنگ های مختلف | ۳ | |
| ۷ | نوار چسب | رومیزی | ۱ | |
| ۸ | تخته پاک کن | وایت برد | ۱ | |

توجه:

مواد برای یک کارگاه به ظرفیت ۲۰ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | ندارد | | | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-----------------------------------|---------------------------|--------------|---------|---------------------------|--|
| ۱ | کتاب آئین نامه حفاظت و بهداشت کار | وزارت کار | وزارت کار | ۱۳۹۰ | وزارت کار | موسسه کار |
| ۲ | کتاب استانداردهای بهداشت کار | وزارت بهداشت | وزارت بهداشت | ۱۳۹۲ | وزارت بهداشت | دانشگاه تهران |
| ۳ | کتاب قانون کار و تامین اجتماعی | سازمان تامین اجتماعی | نمایندگی های | ۱۳۹۰ | انتشارات | غلامحسین دوانی |
| ۴ | کتاب الزامات ۱۸۰۰۱ OHSAS | Iso | مرکز تحقیقات | ۲۰۰۷ | کیومرث دفاتر CB | دفاتر CB |
| ۵ | فیلمهای آموزشی مرتبط با استاندارد | مرکز تحقیقات وزارت کار | | ۱۳۹۰ | مرکز تحقیقات حفاظت کار | مرکز تحقیقات حفاظت و بهداشت کار تهران |

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|------------------------|
| ۱ | WWW.ILO.COM |
| ۲ | WWW.ICGIH.COM |
| ۳ | WWW.NIOSH.COM |
| ۴ | WWW.IRANTVTO.IR |
| ۵ | WWW.mcis.gov.ir |
| ۶ | www.crtosh.mcls.gov.ir |
| ۷ | www.behdash.gov.ir |