

بسمه تعالیٰ
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه‌های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

کارور چاپ سیلک شب تاب

گروه شغلی

صنعت و صنایع دستی و هنر
هنرهای تجسمی

کد ملی آموزش شغل

۹-۲۹/۹۹/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۲/۹/۱/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۹-۳۹/۹۹/۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنعت و صنایع دستی و هنر :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- سازمان های مردم نهاد (شرکت پوستر پلاست)

- دفتر کاهش آسیب های اجتماعی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهریه کنندگان استاذدارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبه	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	مریم حسینی زری	دکتری	مهندسی مواد و متالوژی سرامیک	پژوهشگر طرحهای سرامیکی در پژوهشگاه	هفت سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۵۷۸۴۱۷۱ تلفن همراه: آدرس: پژوهشکده رنگ
۲	فرهود نجفی	دکتری	شیمی آلی	پژوهشگر رزین های صنعتی در پژوهشگاه فناوری رنگ	۵ سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۲۹۰۹۲۳۲ تلفن همراه: آدرس: پژوهشکده رنگ
۳	مهدی صفی	دکتری	شیمی	رئیس گروه فیزیک رنگ در پژوهشگاه فناوری رنگ	پنج سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۳۳۶۲۵۸۹ تلفن همراه: آدرس: پژوهشکده رنگ
۴	مجید حقیقت بیان	دکتری	علوم سیاسی	مشاور ارشد اقتصاد و آموزش	سی سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۱۰۲۸۳۵۷ تلفن همراه: آدرس: خردمند جنوبی ۲۵
۵	سعید جلائی فر	کارشناس ارشد مدیریت آموزشی	مدیر دفتر کاوش آسیب های اجتماعی وزارت کار	پانزده سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۳۱۵۱۸۲۷ تلفن همراه: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	
۶	محمد دوست افزون	کارشناسی	پژوهشگر در زمینه چاپ	مدیرعامل شرکت پوستر پلاست و مبتکر توسعه هنرهای شب تاب	هفت سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۳۷۷۴۱۹۱ تلفن همراه: آدرس: خردمند جنوبی ۲۵
۷	محمد رضا امامی نوده	کارشناس ارشد مدیریت اجرایی	کارشناس ارشد اجرای استانداردهای آزمایشی	یازده سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۴۱۶۵۴۲۸ تلفن همراه: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	
۸	رامک فرج آبادی	کارشناس ارشد	چوب	مسئول گروه صنایع چوب	بیست سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۲۴۱۶۵۴۲۸ تلفن همراه: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه
۹	صدیقه رضاخواه	کارشناس	لیسانس شیمی	مسئول گروه صنایع دستی و هنر	بیست و دو سال	تلفن ثابت: ۰۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه



تعاریف:

استاندارد شغل:

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش:

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل:

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود.

شرح شغل:

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بیند و شامل سیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان:

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی:

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش:

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش:

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی:

چون فرآیند با مواد معدنی صورت می گیرد ناهمگونی با محیط زیست نداشته و با بکارگیری حداقل وسایل می توان در راستای رعایت حداقل های زیست محیطی گام برداشت مضاف بر آنکه مجوز سازمان انرژی اتمی نیز به پیوستضمیمه می باشد.



نام استاندارد آموزش شغل:

شرح استاندارد آموزش شغل:

کارور چاپ سیلک شب تاب شغلی در حوزه صنعت و صنایع دستی و هنر می باشد و شامل وظایف انتخاب زمینه و مواد مناسب و مرغوب و آماده سازی افزودنی ها و شابلون ، عکاسی شابلون چاپ مقدماتی و نهایی سیلک بر روی نمونه های پارچه و کاغذ و کنترل نهایی کار می باشد و با مشاغل صنعتی رنگ و صنایع دستی در ارتباط می باشد . (کاربری مواد و رنگهای شب تاب بصورت حرفة ای بر روی انواع محصولات مختلف صنعتی و هنری، با استفاده از روش چاپ سیلک بر روی آن محصولات جهت بهره برداری های فنی، اینمنی، زیبایی، دکوراتیو و)

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز:

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۱۳۲ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۵۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۸۲ ساعت
- زمان کارورزی	:	ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : % ۲۵

- عملی : % ۶۵

- اخلاق حرفة ای : % ۱۰

صلاحیت های حرفة ای مریبان:

از مقطع دیپلم به بالا در رشته های مهندسی شیمی، شیمی آلی، سرامیک و مواد



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بکارگیری مواد، رنگهای شب تاب با استفاده از روش چاپ سیلک بصورت حرفه ای بر روی انواع محصولات صنعتی و هنری .

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Glow in the dark

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل: کارور چاپ سیلک شب تاب

- شایستگی ها / کارها^۱

ردیف	عنوان
۱	انتخاب زمینه مناسب
۲	انتخاب موادشب تاب
۳	آماده سازی دیگر مواد
۴	آماده سازی شابلون
۵	عکاسی شابلون
۶	چاپ مقدماتی و نهایی
۷	کنترل کیفیت محصول
۸	بازاریابی و ارائه محصولات
۹	کاربری عمومی رایانه
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱.Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : انتخاب زمینه مناسب

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
نمونه مواد شب تاب				دانش :
- میز و صندلی			۶	- انواع چوب، فلز، محصولات پلیمری، مصالح ساختمانی و منسوجات
- تخته وايت برد				
- تخته پاکن				
- مازیک				مهارت :
- دفتر و خودکار		۴		- انتخاب زمینه‌ی چاپ مناسب
Cd - آموزشی مرتبط و مواد				نگرش : علمی
کمک آموزشی				- ایجاد خلاقیت و نوآوری در انتخاب بهترین زمینه‌های چاپ
- کاغذ				
- رایانه				
نمونه مواد زمینه				ایمنی و بهداشت :
ماسک صورت				- رعایت اصول بهداشتی و ایمنی
دستکش				
لباس کار				
کفش ایمنی				توجهات زیست محیطی :
عينک کار				
صداییر				
- انواع زمینه‌های کاری				- مجوزهای مربوطه از انرژی اتمی
مختلف از قبیل چوب، فلز و پلیمرها و پارچه				



	زمان آموزش			عنوان : انتخاب مواد شب تاب			
	نظری	عملی	جمع				
	۵	۱۰	۱۵				
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
- نمونه مواد شب تاب			دانش :				
- میز و صندلی		۱	- تاریخچه مواد شب تاب				
- تخته وايت برد		۲	- پدیده شب تابی				
- تخته پاکن			الف: - بازده کوانتم ب- زمان میرایی فلورسنس فسفرسنس -مراحل فرآیند شب				
- مازیک			تاب ۱- جذب انرژی ۲- انقلالات انرژی ۳- برانگیختگی ۴- نشر تقسیم بندی مواد				
- دفتر و خودکار			شب تاب ۵- تقسیم بندی مواد شب تاب براساس ترکیب شیمیایی ۶- شناخت				
- آموزشی مرتبط و مواد کمک آموزشی			نظری رنگدانه های شب تاب				
- کاغذ			ب: - طیف شناسی رنگها و مبانی مقدماتی فیزیک نور				
- رایانه		۱	- شناخت نور و رفتار نوری مواد				
- اسپکتوفوتومتری		۱	- مبانی اندازه گیری رنگ				
ـ ماسک صورت			مهارت :				
ـ دستکش	۱		- کنترل و تناسب سازی میزان بازتاب نور شب تاب ها				
ـ لباس کار	۲		- ارزیابی ثبات های رنگی				
ـ کفش ایمنی	۱		- اندازه گیری جذب و بازتاب مواد شب تاب				
ـ عینک ایمنی	۱		- تعیین و مقایسه ضریب های شناسایی شب تابها				
ـ صدایگیر	۱		- تشخیص احساس رنگی با دستگاه اسپکتوفوتومتر				
	۱		- بکارگیری و روش های استفاده از رنگدانه های شب تاب				
	۲		- دسته بندی ، طبقه بندی و تثبیت مواد، رنگها و لاعبهای شب تاب				
	۱		- بکارگیری روش حل مسئله در رابطه با موضوع				
نگرش : تئوری و علمی							
- شناخت و اندازه گیری جذب و بازتاب مواد							
ایمنی و بهداشت :							
- رعایت اصول بهداشتی و ایمنی							
توجهات زیست محیطی :							
- فرایند با مواد معدنی							
- مجوزهای مربوطه از انرژی اتمی							



	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی سایر مواد
	نظری	عملی	جمع	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نمونه مواد شب تاب				دانش :
- میز و صندلی		۱		- انواع رنگ های پایه آب و کاربرد آنها
- تخته وايت برد		۱		- انواع رنگ های پایه حلالی و کاربرد آنها
- تخته پاکن		۲		- انواع رنگ های یو وی و کاربرد آنها
- مازیک		۱		- انواع افزودنی ها و کاربرد آنها
- دفتر و خودکار		۱		- انواع میکسینگ و کاربرد آنها
Cd - کمک آموزشی		۱		مهارت :
- کاغذ				- توانائی در تغییر برخی خواص دلخواه رنگ ها و لعاب های شب تاب
- رایانه	۹			
ماسک صورت				نگرش :
- دستکش				- توانبخشی حرفة ای شناخت رنگ های مناسب چاپ سیلک
- لباس کار				
- کفش ایمنی				
- عینک کار				ایمنی و بهداشت :
- صدایگیر				- درهنگام کار، استفاده از دستکش و ماسک ایمنی ضروریست
انواع رزین های پایه آب و حلالی و یو وی				استفاده از وسایل ایمنی در هنگام استفاده از اغلب افزودنی ها، ضروریست
- انواع افزودنی ها				
- توربو میکسر				توجهات زیست محیطی :
				- اغلب رنگ ها برای انسان و محیط زیست مضر است



	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی شابلون
	جمع	عملی	نظری	
	۲۱	۱۶	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- میز و صندلی - تخته وايت برد - تخته پاکن - مازیک - دفتر و خودکار - Cd - آموزشی مرتبط و مواد کمک آموزشی - کاغذ - رایانه		۱		دانش :
		۱		انواع توری ها و مش ها
		۱		انواع چارچوب های شابلون
		۱		انواع مواد حساس
		۱		شناخت مبانی عکاسی
		۱		شناخت میزان عبور رنگ از توری
ماسک صورت دستکش لباس کار کفش اینمنی عینک کار صداییر	۴			مهارت :
	۴			کشیدن توری بر روی چارچوب
	۴			کشیدن مواد حساس بر روی شابلون
	۴			عکاسی بر روی شابلون
	۴			شستشوی شابلون
مواد شستشو دهنده مناسب مواد حساس توری				نگرش :
			توانمند سازی جهت آماده سازی شابلون	
				ایمنی و بهداشت :
			استفاده از وسایل اینمنی در هنگام کار، ضروریست	
				توجهات زیست محیطی :
			اغلب مواد حساس و شوینده شابلون برای انسان و محیط زیست مضر است	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : عکاسی شابلون	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۵	۱۰	۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- میز و صندلی - تخته و ایت برد - تخته پاکن - ماژیک - دفتر و خودکار			دانش :		
Cd - آموزشی مرتبط و مواد کمک آموزشی - کاغذ - رایانه			- شناخت تناسب میزان خشک نمودن مواد حساس در تاریکی با ضخامت آن		
ماسک صورت _ دستکش _ لباس کار _ کفش ایمنی _ عینک کار _ صدایگیر - میز نور			- شناخت میزان نور دهی با ضخامت مواد حساس شابلون مهارت :		
	۱۰		- توانایی در عکاسی مناسب بر روی شابلون های مختلف		
			نگرش :		
			- عکاسی متناسب با چاپ مورد نیاز - عکاسی متناسب با فرهنگ و شعائر ملی		
			ایمنی و بهداشت :		
			- استفاده از وسایل ایمنی در هنگام کار ضروریست		
			توجهات زیست محیطی :		



عنوان : چاپ مقدماتی و نهایی سیلک

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	نظری	عملی	جمع	
	۲۴	۱۸	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
- میز و صندلی - تخته وايت برد - تخته پاکن - مازیک - دفتر و خودکار - آموزشی مرتبط و مواد Cd _ کمک آموزشی _ کاغذ _ رایانه _ ماسک صورت _ دستکش _ لباس کار _ کفش ایمنی _ عینک کار _ صداییر - مواد شستشو دهنده مناسب - افزودنی ها - انواع رنگ ها - پارو - توربومیکسر			۱	- تاثیر عوامل جوی و سایشی
			۱	- تاثیر عوامل جوی و فرسایشی
		۱		- محیط چاپ و فضای کار (از نظر پایداری، رطوبت ، دما و ایمنی)
			۱	- توزیع یکنواخت رنگدانه ها و میکسینگ
			۱	- ارتفاع و زاویه پارویی چاپ
			۱	- انواع رنگ های زیرکار و آستری
				مهارت :
		۲		- توانایی آماده سازی رنگ با توجه به سایز رنگ دانه ها و میکس مناسب آن
		۲		- تنظیم غلظت رنگ به نسبت فشار پارو بر روی زمینه
		۲		- تنظیم زاویه پارو
			۱۰	- انجام عملیات چاپ با توجه به عوامل محیطی، جوی سایشی و فرسایشی
				- انجام چاپ سیلک بر روی ۲ نمونه پارچه و کاغذ
				نگرش :
				- ایجاد زمینه بکارگیری و استفاده صحیح از رنگها بر روی سطوح
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول اولیه ایمنی و بهداشت کار
				توجهات زیست محیطی :
				- انتشار بو و گازهای ناشی از فرایند چاپ جهت سلامتی انسان و گیاهان و حیوانات مضرر است



	زمان آموزش			عنوان : کنترل کیفیت کار				
	جمع	عملی	نظری					
	۱۰	۵	۵					
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب							
- میز و صندلی - تخته وايت برد - تخته پاکن - مازیک - دفتر و خودکار - ابزار برسی دقیق کنترل کیفیت	<table border="1"> <tr> <td>دانش :</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>- استانداردهای کنترل کیفیت مورد نیاز پوشش های رنگی بر روی زمینه های مختلف از نظر انعطاف، سختی، برآقیت، صیقلیت و ضخامت</td> <td>۳</td> </tr> </table>			دانش :	۲	- استانداردهای کنترل کیفیت مورد نیاز پوشش های رنگی بر روی زمینه های مختلف از نظر انعطاف، سختی، برآقیت، صیقلیت و ضخامت	۳	
دانش :	۲							
- استانداردهای کنترل کیفیت مورد نیاز پوشش های رنگی بر روی زمینه های مختلف از نظر انعطاف، سختی، برآقیت، صیقلیت و ضخامت	۳							
کمک آموزشی	مهارت :							
- کاغذ _ رایانه	۵		- کنترل کیفیت رنگ های پاشیده شده					
ماسک صورت	نگرش :							
_ دستکش _ لباس کار _ کفش اینمنی _ عینک کار _ صدایگیر	ایجاد زمینه های بازرسی و کنترل کیفی محصول							
- ضخامت سنج - نورسنج - کاتر	ایمنی و بهداشت :							
چکش های پلیمری	رعایت اصول اولیه اینمنی							
	توجهات زیست محیطی :							



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : بازاریابی و ارائه محصولات

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	نظري	عملی	جمع	
	۱۲	۵	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد محصرفی و منابع آموزشی				
- میز و صندلی - تخته واپت برد - تخته پاکن - مازیک - دفتر و خودکار - آموزشی مرتبه و مواد Cd - کمک آموزشی - کاغذ - رایانه - ماسک صورت			۱	- آشنایی با اصول بازاریابی و بازارسازی
			۱	- شناخت بازار
			۱	- جذب مشتری و فروش
			۱	- شناخت رقبا
			۱	- شناخت روابط عمومی
			۱	- آشنایی با انواع تبلیغات
			۱	- آشنایی اولیه با بیزینس پلنت ها
				مهارت :
		۲		- توانایی در جذب مشتری و فروش محصول
		۳		- ایجاد و شرکت در نمایشگاههای مختلف ملی و بین المللی
				نگرش:
				- ایجاد استقلال شغلی
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول اولیه ایمنی
				توجهات زیست محیطی :



	زمان آموزش			عنوان : کاربری عمومی رایانه	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۰	۵	۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
وایت برد ماژیک مواد کمک آموزشی رایانه و متعلقات آن	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- شناخت اولیه رایانه- مفاهیم کاربرد اینترنت در رایانه <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده اولیه از رایانه و اینترنت <p>نگرش:</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده و بکار گیری اولیه رایانه در پیستوله کار رنگ های شب تاب <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت اصول اولیه اینمنی <p>توجهات زیست محیطی :</p>				



– برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز نور	درا بعاد ۷۰*۷۰ با نور سفید با لامپ های ال ای دی لنز	۱ دستگاه	
۲	چارچوب های فلزی و چوبی	در ابعاد حداثر ۵۰*۵۰ پشت به پشت شلنگ پلاستیکی بست دار و دارای شیر قابل کنترل و نازل دار + دیواره روشن + وان شستشو	۲۰ عدد	
۳	امکانات شستشوی شابلون			

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

– برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رنگدانه شب تاب	پودر معدنی از جنس آلومینات استرانسیوم	۵۰۰ گرم	
۲	رنگ ها ورزین های صنعتی چاپ	رزین های اکرولیک(پایه آب)+ یووی و روغنی(پایه حلالی)	۶ کیلو	
۳	افزودنی های رنگ سازی	ضد رسوبها + شفاف کننده ها و براق کننده ها	۲۰۰ گرم	
۴	انواع طوری سیلک	با مش ۱۸/۳۲/۲۴ سوئیسی از هر کدام	۰/۵ متر	
۵	چسب مخصوص شابلون	هنکل آلمان	۲۰۰ گرم	
۶	مواد حساس برجسته	با مارک مهران	۱ کیلو	

توجه :

– مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کارتک	دسته بلند استیل با پهنهای ۱۰ سانت	۱ عدد	
۲	طوری کش	فلزی قفل دار	۱ عدد	
۳	پاروی چاپ	لاستیک دار با طول ۳۵ سانت	۱ عدد	
۴	ناودونی مواد حساس	به طول ۴۰ سانت	۱ عدد	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	متوجه	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	کتاب شناخت رنگ	دکتر غلامرضا قره ویسکی		۱۳۸۲	تهران	نیکتاب
۲	افزودنی های رنگ	دکتر کثیری ها		۱۳۸۴	تهران	انجمن خودگی ایران
۳	تکنولوژی رنگ و رزین	مهندس محمد علی مازندرانی		۱۳۷۹	تهران	پیشرو
۴	رزین ها و پوشش های پایه آبی	دکتر کثیری ها و اکبری		۱۳۸۶	تهران	دانشگاه صنعتی امیر کبیر
۵	فرمولاسین و کاربرد افزودنی ها در رنگ	آگرداوری وو	سعید نیک سیرت ابراهیمی	۱۳۸۸	تهران	آبگین رایان
۶	راهنمای عمومی کاربران رنگ	دکتر اعظم اکبری				
۷	مبانی علمی مواد شب تاب	خانم دکتر حسینی		۱۳۸۶	تهران	ارکان دانش



- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	متراجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	Resins for surface coating vol ۲ aikyds and polyesters .pdf	۲۰۰۷					جزوه آموزشی
۲	Organic coatings ۳rd ed/pdf	۲۰۰۷					جزوه آموزشی
۳	مبانی علمی مواد شب تاب coloration نش ریه technology	۱۳۹۱	خانم دکتر حسینی زری		تهران	پژوهشگاه stc	جزوه آموزشی
۴							

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.aic-colour.org
۲	www.celsevier.com/journals/title/a
۳	www.onlinelibrary.wiley.com
۴	www.specialc-for-coating.com