

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

بافته تور ماهیگیری سرب دار

گروه شغلی صنایع دستی (بافت)

شماره ملی شناسایی شغل

۷-۵۹/۴۰/۱/۲



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۷-۵۹/۴۰/۱/۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی (باقت) :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خوزستان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نیش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۹۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۹۴۴۱۲۰



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	سید عبدالامیر زنگی پور	فوق دیپلم	آموزش ابتدائی	۳۰ سال
۲	سید مهدی زنگی پور	فوق دیپلم	آموزش ابتدائی	۳۲ سال
۳	سید عقیل موسوی فرد	دیپلم	کاردانش	۸ سال
۴	مرضیه ناصرپور	دیپلم	علوم تجربی	۳ سال
۵	عبدالکریم شمیل پور	دیپلم	کاردانش	۳ سال
۶	پروانه ترکی نژاد	لیسانس	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۱۵ سال
۷	زینب پرچی	لیسانس	ادبیات فارسی	۱۵ سال
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسؤلیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزشی :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : بافنده تور ماهیگیری سرب دار (سلیه)	
شرح شغل^۱	
<p>بافنده تور ماهیگیری سرب دار (سلیه) یکی از مشاغل حوزه صنایع دستی (بافت) می باشد و شایستگی هایی از قبیل آماده سازی میله های استوانه ای برای درست کردن دانه های تور ماهیگیری، آماده سازی میشع جهت بافت تور ماهیگیری، تقسیم بندی سرب جهت الصاق به انتهای تور ماهیگیری، آماده سازی طناب مخصوص کشیدن تور و الصاق سرب به آن ، بافت تور ماهیگیری، عیب یابی و رفع عیوب تور را دارد و با مشاغل ماهیگیری و ماهی فروشان در ارتباط می باشد.</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی	
حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی	
مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد	
طول دوره آموزش	
طول دوره آموزش	: ۱۱۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۳۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۸۰ ساعت
- کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
شیوه ارزشیابی	
آزمون کتبی :	۲۵٪
آزمون عملی :	۶۵٪
اخلاق حرفه ای :	۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان	
لیسانس صنایع دستی یا فوق دیپلم صنایع دستی با ۳ سال یا دیپلم با ۵ سال سابقه کار مرتبط	



استاندارد شغل^۲

– شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی آماده سازی میله های استوانه ای برای درست کردن دانه های تورماهیگیری
۲	توانایی آماده سازی میشع جهت بافت تورماهیگیری
۳	توانایی تقسیم بندی سرب جهت الصاق به انتهای تور ماهیگیری
۴	توانایی آماده سازی طناب های مخصوص کشیدن تور و الصاق سرب به آن
۵	توانایی بافت تور ماهیگیری
۶	توانایی عیب یابی و رفع عیوب تور
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	

^۲ Occupational Standard

^۳ Competency



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی میله های استوانه ای برای درست کردن دانه های تورماهیگیری
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- میله (مسی ، آهنی ، آلومینیومی) - نی (توپر ، توخالی) - اره (آهنی ، چوبی) - میز کار - گیره رومیزی	۱	۱	۱	دانش : - انواع میله ها (مسی ، آهنی ، آلومینیومی) - انواع نی (توپر ، توخالی) - انواع اره (آهن ، چوبی)
- گیره رومیزی	۳	۳	۳	مهارت : - آماده سازی و نگهداری انواع میله ها یا نی های مورد نظر قبل از برش - بریدن میله ها در اندازه های مختلف (۷ ، ۸ ، ۹ ، ۱۰ ، ۱۱ ، ۱۲ سانتیمتر) - بریدن میله ها و نی ها با توجه به قطر آن ها (۰/۵ ، ۱ ، ۱/۵ سانتیمتر) - بستن میله به گیره لوله گیر
	نگرش : - صرفه جویی در مصرف میله ها و نی ها			
	ایمنی : - رعایت اصول و نکات ایمنی در کار با اره			
	توجهات زیست محیطی : جمع آوری میله های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه ی بازیافت			



استاندارد آموزش
- برکگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	توانایی آماده سازی میشع جهت درست کردن تور ماهیگیری
	۱۴	۹	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- گیره رومیز چدنی (بزرگ - کوچک) - میز کار - اره چوب بر - اره آهن بر - سوزن خط کشی - گونیا ساده - مداد - پاک کن - نی خیزران			۱ ۱ ۲ ۱	دانش : - انواع میشع (آلومینیومی ، مسی ، خیزران ، چوبی) - ویژگی های میشع (کوتاه ، بلند ، پهن ، باریک باتوجه به نوع صید) - انواع اره (آهن بر-چوب بر) - انواع گیره رومیز چدنی (بزرگ- کوچک)
				مهارت : - آماده کردن میشع قبل از برش - بکار بردن وسایل جهت ترسیم و برش میشع (خط کش ساده و منحنی ، مدادوپاکن ، اره گردبر و) - برش میشع با توجه به جنس آن - راه اندازی و تنظیم میشع ها(پرکردن میشع از نخ مخصوص وگره زدن آن)
				نگرش : - صرفه جویی در مصرف میله
				ایمنی : - رعایت نکات ایمنی در استفاده از اره
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش
- برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی تقسیم بندی سرب جهت الصاق به انتهای تور ماهگیری
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۷	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دانش : - انواع جنس سرب از نظر درصد میزان آهن و فولاد - ضخامت سرب از نظر وزنی (۲ میل ، ۳ میل ، ۴ میل) - شکل های سرب (مربع ، مستطیل) - انواع خط کش ترسیم (خط کش T ، گونیا) - ملزومات تقسیم بندی سرب (سوزن خط کشی ، قیچی ورق بر محکم ، چکش ساده و سرگرد ، سندان ، میز کار)				
- صفحات سربی - خط کش T - گونیای فلزی ساده - قیچی ورق بر - سوزن خط کش - چکش فلزی - سندان - گیره رومیزی - عینک حفاظتی - دستکش کار				
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
		۱		
		۲		
		۵		
		۲		
		۴		
		۴		
	مهارت : - تقسیم صفحات سربی به اندازه های مساوی (۳×۳ ، ۴×۳ ، ۳×۲/۵) سانتیمتر) - کوبیدن و له کردن سرب روی طناب - بریدن صحیح صفحات سربی - فرم دادن به سربهای بریده شده جهت نصب در طناب مخصوص انتهای تور - بستن سرب های فرم داده به طناب تور			
	نگرش : -			
	ایمنی : - رعایت اصول و نکات ایمنی در کار با قیچی ورق بر محکم و چکش - طرز صحیح نشستن و ایستادن در هنگام تقسیم و بریدن صفحات سربی			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری سرب های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه ی بازیافت			



استاندارد آموزش
- برکگی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی طناب های مخصوص کشیدن تور و الصاق سرب به آن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- انواع نخ (پنبه ای - داکرون - پلاستیکی) - دریل برقی دستی - قیچی دستی	۲	۲	۱	دانش : - انواع نخ (پنبه ای ، داکرون ، پلاستیکی) - انواع شماره نخ (۱۵ ، ۱۸ ، ۲۱ ، ۲۴ ،) - انواع دریل برقی (چپ گرد ، راست گرد)
	۲	۳	۳	مهارت : - تقسیم و شمارش نخ ها به سه قسمت مساوی - تاییدن نخ های هر دسته بطور جداگانه - تاییدن نخ های هر سه قست با هم - تاییدن راست و چپ گونه بودن نخها جهت جلوگیری از باز شدن
				نگرش : - دقت و سرعت در رها نکردن نخ ها هنگام تاییدن
				ایمنی : - رعایت نکات ایمنی در استفاده از دریل برقی
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بافت تور ماهیگیری
	جمع	عملی	نظری	
	۳۵	۲۵	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- انواع نخ در سایزهای مختلف (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸) - قیچی ساده - چاقو قمه ای شکل برنده - فندک - هویه ۱۰۰ وات - میشع - متر فلزی - متر پارچه ای				دانش :
			۲	- انواع نخ در سایزهای مختلف (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸)
			۳	- انواع نخ از نظر جنس (پنبه ای ، پلاستیکی ، نایلونی، چند رشته ای، فیلامنت، منوفلامنت)
			۲	- اندازه قرقره های نخ (ربع، نیم و یک کیلو گرمی)
			۱	- اندازه خانه های تور (کوچک ، متوسط، بزرگ)
			۱	- نحوه استفاده از میشع
			۱	- نحوه گرفتن میله استوانه ای
				مهارت :
		۵		- چیدمان صحیح یک کارگاه بافندگی تور ماهیگیری خانگی در سایزهای (کوچک، متوسط، بزرگ)
		۴		- کار با انواع نخ ها (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸)
	۱		- محاسبه مقدار نخ مورد نیاز	
	۱		- سوزاندن دو سر نخ (جهت جلوگیری از باز شدن)	
	۱		- کشیدن خانه تور در اندازه های مختلف (بزرگ و کوچک)	
	۹		- بافت تور	
	۳		- کشیدن دونخ بطور همزمان (برای ابتدا و انتهای کیسه تور)	
	۱		- قرار دادن نخ در صندوق (دور نگه داشتن از حیوانات)	
	نگرش :			
	- صرفه جویی در مصرف نخ			
	ایمنی :			
	- رعایت نکات ایمنی در هنگام سوزاندن دو سر نخ			
	- طرز صحیح نشستن در هنگام بافندگی			
	توجهات زیست محیطی :			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی عیب‌یابی و رفع عیب تور
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۹	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قیچی (ساده، نوک تیز) متر خط کش انواع نخ در سایزهای مختلف (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸) میشع				دانش : - انواع عیوب تور (سوختگی ، پارگی ، شل شدن گره) - وسایل برطرف کننده عیب تور (انواع نخ ، میشع ، قیچی و) - انواع قیچی (ساده ، نوک تیز) - وسایل اندازه گیری (متر ، خط کش)
			۱	
			۱	
			۱	
			۱	
				مهارت : - برطرف کردن پارگی خانه تور بوسیله دست - اصلاح خانه پاره شده بوسیله میشع - اتصال نخ به محل معیوب تور - ساخت خانه معیوب به اندازه قبلی تور
		۳		
		۳		
		۱		
	۲			
	نگرش :			
	ایمنی : - رعایت اصول ایمنی در هنگام استفاده از قیچی			
	توجهات زیست محیطی :			



– برکه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	میشخ (کوچک و بزرگ)		از هر کدام ۲ عدد برای هر نفر
۲	قرقره		۱ عدد برای هر نفر
۳	میله استوانه ای (مسی ، آلومینیومی ، نی)		از هر کدام ۱ عدد برای هر نفر
۴	فندک		۵ عدد برای هر کارگاه
۵	قیچی ورق بر		۵ عدد برای هر کارگاه
۶	قیچی معمولی		۵ عدد برای هر کارگاه
۷	سندان ۵۰ kg		۱ عدد برای هر کارگاه
۸	اره چوب بر دنده ریز		۵ عدد برای هر کارگاه
۹	اره چوب بر دنده درشت		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۰	اره آهن بر		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۱	سنباده چوب		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۲	سنباده آهنی		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۳	ترازو نسبتاً دقیق		۱ عدد برای هر نفر
۱۴	چاقو قمه ای شکل		۱ عدد برای هر نفر
۱۵	گونیا فلزی ساده		۱ عدد برای هر نفر
۱۶	خط کش T		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۷	چکش سرگرد فلزی		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۸	چکش سر تخت فلزی		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۹	گیره رومیزی		۳ عدد برای هر کارگاه
۲۰	سوهان چوب سائی		۵ عدد برای هر کارگاه
۲۱	سوهان فلزی		۵ عدد برای هر کارگاه
۲۲	دستکش معمولی (پارچه ای)		۱ جفت برای هر نفر
۲۳	سوزن خط کشی		۱ عدد برای هر نفر
۲۴	سرب		۳ کیلو برای هر نفر
۲۵	متر		۵ عدد برای هر کارگاه

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

شرح	ردیف
	ندارد.