



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی

دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد شایستگی

## طراحی تابلوهای روان

## گروه شغلی کنترل و ابزار دقیق

شماره ملی شناسایی شغل

۰-۲۳/۰۵/۱/۱/۱۴



## نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱۴/۱/۱/۰۵/۲۳۰-

شروع اعتبار : ۸۸/۱۲/۱

پایان اعتبار : ۸۹/۱۲/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کنترل و ابزار دقیق:

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، بیش نصرت ، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتب
۱	مژگان قاسمی	لیسانس	برق- مخابرات	۳ سال
۲	لادن اسدی نیا	لیسانس	برق- مخابرات	۳ سال
۳	سولماز احمدی	لیسانس	برق- مخابرات	۴ سال
۴	فرزاد احمدپور	فوق دیپلم	برق	۳ سال
۵				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام شایستگی : طراحی تابلو های روان

### شرح شایستگی:

طراحی تابلو های روان شایستگی است از حوزه برق ، که وظایفی از قبیل راه اندازی LCD های گرافیکی ، تبدیل متن فارسی و انگلیسی به HEX، باینری و دسیمال ، پروگرام کردن IC و... را در بر دارد. این شایستگی با مشاغل مهندسی الکترونیک و کنترل و سخت افزار در ارتباط است .

### ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات: فوق دیپلم برق (گرایشهای مخابرات -الکترونیک- کنترل)

حداقل توانایی جسمی : داشتن سلامت جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۶۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۸ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۴۲ ساعت

- کارورزی : ساعت -

- زمان پرورزه : ساعت -

### шибوه ارزشیابی

تئوری ۱۵٪

عملی ۷۵٪

اخلاق حرفه ای ۱۰٪

### صلاحیت های حرفه ای مربیان :

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی لیسانس برق (الکترونیک- مخابرات- کنترل)

۳ سال سابقه کار مرتبط و تسلط بر نرم افزار مربوطه



استاندارد شایستگی  
کارهای - شایستگی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی برنامه نویسی ویژوال بیسیک مقدماتی
۲	توانایی کار با حافظه <b>ATMEGA۳۲</b>
۳	توانایی کار با محیط <b>BASCOM</b>
۴	توانایی استفاده از توابع و دستورات در <b>BASCOM</b>
۵	توانایی استفاده از محیط شبیه سازی توسعه نرم افزار <b>BASCOM</b>
۶	توانایی کار با محیط <b>EMULATOR</b>
۷	توانایی استفاده از <b>LCD</b> و <b>KEY</b> و پورت <b>I/O</b>
۸	توانایی استفاده از نرم افزار <b>PROTEUS</b>
۹	توانایی پروگرام کردن <b>IC</b> و ساخت پروگرامر و ارتباط محیط پروتئوس با سکام
۱۰	
۱۱	
۱۲	



## استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۰	۷	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>				
نرم افزار (Bascom) نرم افزار ویژوال بیسیک رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به AVR میکروکنترلر خانواده AVR میز صندلی ماژیک وایت بورد تخته پاک کن دیتا پروژکتور <b>POINTER لیزری</b>	دانش : <b>Visual Basic</b> - <b>Visual Basic</b> - <b>Visual Basic</b> - <b>روال ها و توابع در</b> - <b>رشته ها و توابع رشته ای</b> - <b>آرایه ها</b> - <b>اصول ترسیمات گرافیکی و چند رسانه ای</b> -				
	<b>مهارت :</b> <b>Kariba انواع داده در</b> - <b>Kariba ساختارهای کنترل و تکرار در</b> - <b>Kariba روال ها و توابع در</b> - <b>Kariba رشته ها و توابع رشته ای</b> - <b>Kariba آرایه ها</b> - <b>Kariba ترسیمات گرافیکی و چند رسانه ای</b> -				
	<b>نگرش :</b> استفاده از قابلیت های نرم افزار ویژوال بیسیک مقدماتی				
	<b>ایمنی :</b>				
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>				



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲	۰/۵	۱/۵	توانایی کار با حافظه ATMEGA۳۲
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
نرم افزار AVR(Bascom) نرم افزار ویژوال بیسیک رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به میکروکنترلر خانواده AVR میز صندلی مازیک وایت بورد تخته پاک کن دیتاپروژکتور لیزری POINTER			۱۵ دقیقه	دانش : انواع میکرو کنترلر های خانواده AVR و نحوه استفاده از Data sheet ساختار میکرو کنترلر AVR بر مبنای ATMEGA۳۲ نوع و نقش حافظه های ATMEGA۳۲ I/o Register فیوز بیت تمامین کلاک و تفاوت های آنها
		۱۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	مهارت : کار با حافظه های ATMEGA۳۲ کار با کلاک
		۱۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	نگرش : بهینه سازی و استفاده از قابلیت های نرم افزار بسکام
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی کار با محیط

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی	
	جمع	عملی	نظری		
	۷	۵/۵	۱/۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
نرم افزار (Bascom) نرم افزار ویژوال بیسیک رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به میکروکنترلر خانواده AVR میز صندلی ماژیک وایت بورد تخته پاک کن دیتاپروژکتور POINTER لیزری	دانش : <b>AVR</b> - کامپایلرهای مهم - مراحل نصب بسکام - طریقه فعال سازی نرم افزار بسکام - منوهای محیط بسکام - <b>FILE</b> منوی - <b>EDIT</b> منوی - <b>VIEW</b> منوی - <b>PROGRAM</b> منوی - <b>TOOLS</b> منوی -				
	مهارت : <b>BASCOM-AVR</b> - کار با منوی <b>FILE</b> - کار با منوی <b>EDIT</b> - کار با منوی <b>VIEW</b> - کار با منوی <b>PROGRAM</b> - کار با منوی <b>TOOLS</b> -				
	نگرش : استفاده حرفة‌ای از قابلیت‌های نرم افزار <b>AVR</b> در محیط بسکام برای کاهش هزینه‌ها و بهینه سازی عملیات				
	ایمنی :				
	توجهات زیست محیطی :				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی استفاده از توابع و دستورات در **BASCOM**

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۷	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
نرم افزار AVR(Bascom) نرم افزار ویژوال بیسیک رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به میکروکنترلر خانواده AVR میز صندلی مازیک وایت بورد تخته پاک کن دیتاپروژکتور POINTER لیزری	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- انواع دستورات در <b>BASCOM</b></li><li>- انواع دستور العمل های حلقه و پرس</li><li>- انواع توابع ریاضی و محاسباتی</li><li>- دستور العمل تاخیر <b>LOCAL</b></li><li>- متغیر محلی یا <b>تابع</b></li><li>- زیر برنامه</li></ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- اجرای دستورات در <b>BASCOM</b></li><li>- بکار گیری دستورات حلقه و پرس</li><li>- اجرای توابع ریاضی و محاسباتی</li><li>- استفاده از دستور العمل تاخیر</li><li>- بکار گیری متغیر محلی</li><li>- اجرای زیر برنامه</li></ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده حرفه ای از قابلیت ها و دستورات نرم افزار AVR جهت اجرای پروژه های مورد نظر</li></ul> <p>ایمنی :</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p>			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی استفاده از محیط شبیه سازی توسعه نرم افزار <b>BASCOM</b>
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نرم افزار AVR(Bascom) نرم افزار ویژوال بیسیک رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به میکروکنترلر خانواده AVR میز صندلی ماژیک وایت بورد تخته پاک کن دیتاپروژکتور لیزری <b>POINTER</b>		۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ ساعت ۲۰ ساعت		دانش : <b>Program simulate</b> - <b>Toolbar</b> - <b>Variables</b> - <b>Locals</b> - <b>Watch</b> - <b>Up</b> - <b>Interrupts</b> - اصول شبیه سازی سخت افزاری <b>Registers</b> - <b>Real hardware Simulation</b> - <b>Status bar</b> -  مهارت : - کار با <b>program simulate</b> - کار با <b>Toolbar</b> - کار با <b>Variables</b> - کار با <b>Locals</b> - کار با <b>Watch</b> - کار با <b>Up</b> - کار با <b>Interrupts</b> - اصول شبیه سازی سخت افزاری - کار با <b>Registers</b> - کار با <b>Real hardware simulation</b> - کار با <b>Simulation</b> - کار با <b>Status bar</b>  نگرش : - بهینه سازی برنامه های نوشته شده در محیط شبیه سازی
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :



	زمان آموزش				عنوان توانایی : توانایی کار با محیط EMULATOR
	جمع	عملی	نظری		
	۴	۳	۱		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
نرم افزار AVR(Bascom) نرم افزار ویزوال بیسیک رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به AVR میکروکنترلر خانواده AVR میز صندلی ماژیک وایت بورد تخته پاک کن دیتاپروژکتور لیزری POINTER		عدیقه ددقیقه ددقیقه عدیقه عدیقه عدیقه عدیقه عدیقه ددقیقه ددقیقه ددقیقه ددقیقه ددقیقه ددقیقه ددقیقه		دانش : <b>file</b> منوی - <b>Terminal</b> - <b>LCD Designer</b> - <b>Graphic Converter</b> - <b>Option compiler</b> - <b>Option communication</b> - <b>Option environment</b> - <b>Option simulator</b> - <b>Option programmer</b> - <b>Option monitor</b> - <b>Option printer</b> -	
	۱۷دقیقه ۱۵دقیقه ۱۵دقیقه ۱۷دقیقه ۱۷دقیقه ۱۷دقیقه ۱۷دقیقه ۱۵دقیقه ۱۵دقیقه ۱۵دقیقه			مهارت : <b>file</b> کار با - <b>Terminal</b> کار با - <b>Graphic Converter</b> کار با - <b>Option compiler</b> کار با - <b>Option communication</b> کار با - <b>Option environment</b> کار با - <b>Option simulator</b> کار با - <b>Option programmer</b> کار با - <b>Option monitor</b> کار با - <b>Option printer</b> کار با -	
	نگرش : - بهینه سازی و بکار گیری قسمت های مختلف امولاتور جهت تنظیمات کامپایلر				
	ایمنی :				
	توجهات زیست محیطی :				



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی استفاده از LCD و KEY و پورت های I/O
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نرم افزار <b>AVR(Bascom)</b> رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به میکروکنترلر خانواده <b>AVR</b> میز صندلی مازیک وایت بورد تخنه پاک کن دینتاپروژکتور <b>POINTER</b> انواع LCD <b>Keyboard</b> کابلهای رابط بین کامپیوتر و میکرو پروگرامر رابط بین کامپیوتر و پروگرامر				دانش : انواع LCD - دانش برنامه نویسی LCD - دستورات LCD - سخت افزار برای استفاده از LCD - اصول Keyboard - برنامه نویسی KBD - پیکربندی پورت ها - بررسی پورتهای میکرو ATMEGA۳۲ - پورت A به عنوان یک I/O عمومی دیجیتال - پورت B به عنوان یک I/O عمومی دیجیتال - پورت C به عنوان یک I/O عمومی دیجیتال - پورت D به عنوان یک I/O عمومی دیجیتال -
	۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	مهارت : به کار گیری LCD - اجرای برنامه نویسی LCD - اجرای دستورات LCD - بکار گیری سخت افزار برای استفاده از LCD - بکار گیری Keyboard - بکار گیری برنامه KBD - استفاده از پورت ها - به کار گیری پورت های میکرو ATNEGA۳۲ - استفاده از پورت A بعنوان یک I/O - استفاده از پورت B بعنوان یک I/O - استفاده از پورت C بعنوان یک I/O - استفاده از پورت D بعنوان یک I/O -
	نگرش : - بهینه سازی و به کار گیری LCD, KEY در پروژه های مختلف			
	ایمنی :			
	توجهات زیست محیطی :			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۷	۳	توانایی استفاده از نرم افزار PROTEUS
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نرم افزار پروتئوس نرم افزار AVR(Bascom) رایانه با تجهیزات کامل پرینتر انواع IC مربوط به میکروکنترلر خانواده AVR میز صندلی مازیک وايت بورد تخته پاک کن دیتاپرزوکتور لیزری POINTER		۳۰ دقیقه ۱ ۱ ۳۰ دقیقه ۱ ۲ ۲ ۲		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- مراحل نصب نرم افزار proteus</li><li>- منوهای محیط proteus</li><li>- مراحل طراحی و پیاده سازی یک مدار الکترونیکی</li><li>- مراحل تنظیم و اجرای مدار توسط نرم افزار</li></ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- اجرای نرم افزار</li><li>- اجرای منوها</li><li>- بکارگیری و طراحی مدارت الکترونیکی</li><li>- اجرای مدار توسط نرم افزار</li></ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- بهینه سازی و پیاده سازی سیستم طراحی شده</li></ul> <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p>



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی پروگرام کردن IC و ساخت پروگرامر و ارتباط محیط پرتوس با بسکام
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کانکتور ۲۵ پورت مداری (D25 male)  Flat  Shielded Twisted pair  IC مورد نظر  پروگرامر		۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه		دانش : - تجهیزات ساخت پروگرامر - مورد نظر IC - - مراحل قرار گیری IC در مدار جهت پروگرام کردن - موارد سخت افزاری جهت پروگرام کردن - مراحل ارتباط محیط پرتوس با بسکام
	۳۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه			مهارت : - ساخت پروگرامر - استفاده از IC - چگونگی قرار دادن IC در مدار - بستن سخت افزار جهت پروگرام کردن - اجرای محیط پرتوس با بسکام
	استفاده حرفه ای از قابلیت های IC برای بهینه سازی برنامه های نوشته شده			
	ایمنی :			
	توجهات زیست محیطی :			



## استاندارد آموزش

### برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
	AVR(bascom)	5 عدد	
	نرم افزار Proteus—نرم افزار ویژوال بیسیک	5 عدد	
	برگه های اطلاعاتی	5 عدد	
	رایانه با تجهیزات کامل	5 دستگاه	
	دیتا پروژکتور	1 عدد	
	میز	5 عدد	
	صندلی	15 عدد	
	Flash memory	5 عدد	
	پروگرامر	5 عدد	
	رابط کامپیوتر با پروگرامر	5 عدد	
	LCD	5 سری	
	انواع کابل مورد نیاز	5 عدد	
	KBD	5 سری	
	برد آزمایش	5 سری	
	لوازم کمک آموزشی	5 سری	
	پرینتر	1 عدد	
	کپسول اطفا حریق	1 عدد	
	جعبه کمک های اولیه	1 عدد	
	خام Cd	5 عدد	
	ماژیک	5 عدد	
	تابلو وايت برد	1 عدد	
	مواد مصرفی و قطعات الکترونیکی مورد نیاز ( از جمله مقاومت خازن ، سلف و ... )	از هر کدام 5 سری	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت 15 نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	نرم افزار ویژوال بیسیک
۲	نرم افزار AVR(Bascom)
۳	نرم افزار Proteus
۴	میکروکنترلرهای AVR مقدماتی از علیرضا خلیلی
۵	میکرو کنترلر های AVR از امیر ره افروز
۶	میکرو کنترلر های AVR از مهدی پرتوی فر
۷	جزوه آموزشی مدارت الکترونیک با نرم افزار Proteus از انجمن تخصصی برق