



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران

وزارت کار و امور اجتماعی

استاندارد مهارت و آموزشی

محاسب تاسیسات ساختمان

گروه برنامه ریزی درسی تاسیسات

کد استاندارد: ۱/۹۷/۱/۵-۸

معاونت پژوهش و توسعه: تهران- خیابان آزادی- نبش
چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور-
معاونت پژوهش و توسعه

تلفن: ۰۶۹۴۱۵۱۶ فاکس: ۰۶۹۴۱۲۷۲
EMAIL: INFO@IRANTVTO.COM

از کلیه صاحب نظران
تقاضا دارد پیشنهادات و
نظرات خود را درباره
این سند آموزشی به
نشانی های مذکور اعلام
نمایند.

: تهران- خیابان آزادی-
نبش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور- دفتر پژوهش و برنامه ریزی درسی
تلفن: ۰۶۹۴۴۱۱۹ و ۰۶۹۴۴۱۲۰ و ۰۶۹۴۲۷۶۹۴
فاکس: ۰۶۹۴۴۱۱۷
EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.COM



تعريف مفاهيم سطوح يادگيري

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم مبانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

* مشخصات عمومی شغل(براساس کاربرگ صفر)

محاسب تاسیسات حرارتی و برودتی ساختمان کسی است که بعد از گذراندن دوره های آموزشی لازم و علاوه بر داشتن مهارت کاربری رایانه و نقشه خوانی بتواند از عهده محاسبات ساختمانی حرارتی و برودتی و انتخاب تجهیزات مربوطه مانند مشعل، دیگ، پمپ سیر کولاتور، برج خنک کن و چیلر برآید.

* ویژگی های کارآموزورودی (براساس کاربرگ ۱۱)

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم فنی یا دیپلم ریاضی

حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد: ندارد

* طول دوره آموزشی (براساس کاربرگ ۶ و ۱۳)

طول دوره آموزش	: ۹۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۳۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۵۸ ساعت
- زمان کارآموزی در محیط کار	: - ساعت
- زمان اجرای پروژه	: - ساعت
- زمان سنجش مهارت	: - ساعت

* روش ارزیابی مهارت کارآموز(براساس کاربرگ ۷)

۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): %۲۵

۲- امتیاز سنجش عملی : %۷۵

۳- امتیاز سنجش مشاهده ای: %۱۰

۴- امتیاز سنجش نتایج کار عملی: %۶۵

* ویژگیهای نیروی آموزشی (براساس کاربرگ ۱۲)

حداقل سطح تحصیلات : دارا بودن شرایط زیر:

۱- لیسانس مکانیک (TAS) با حداقل ۲ سال سابقه کار مرتبط

۲- فوق دیپلم تاسیسات با ۴ سال سابقه کار مرتبط

علامت ستاره (*) به معنی اعمال اصلاحات در این سند نسبت به سند قبل می باشد.



نام شغل: محاسب تاسیسات ساختمان

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

فهرست توانایی های شغل (براساس کاربرگ شماره ۵)



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: محاسب تاسیسات ساختمان

اهداف و ریزبرنامه درسی (براساس کاربرگ شماره ۶)

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
۱۲	۸	۴		توانایی محاسبه بار حرارتی	۱
				آشنایی با پلان ساختمانی	۱-۱
				شناسایی اصول محاسبه تلفات حرارتی از کف اطاق و اطراف	۱-۲
				شناسایی اصول محاسبه تلفات حرارتی ناشی از نفوذ هوا داخل	۱-۳
				شناسایی اصول محاسبه تلفات حرارتی از جداره ها	۱-۴
				شناسایی اصول تعیین بار حرارتی کل اطاق یا کل فضا	۱-۵
				شناسایی اصول تعیین بار واحد و طبقه	۱-۶
				شناسایی اصول تعیین بار حرارتی کل ساختمان	۱-۷
				شناسایی اصول محاسبه عایق دور لوله آبگرم	۱-۸
				شناسایی اصول محاسبه بار حرارتی	۱-۹
۱۱	۸	۳		توانایی تعیین تجهیزات بار حرارتی	۲
				آشنایی با تجهیزات تاسیساتی	۲-۱
				شناسایی اصول انتخاب دیگ	۲-۲
				شناسایی اصول انتخاب مشعل	۲-۳
				شناسایی اصول انتخاب پمپ سیرکولاتور	۲-۴
				شناسایی اصول تعیین تعداد پره های رادیاتور برای هر اطاق یا فضا	۲-۵
				شناسایی اصول تعیین ظرفیت منبع دو جداره	۲-۶
				شناسایی اصول ظرفیت منبع انبساط	۲-۷
				شناسایی اصول ظرفیت منبع سوخت	۲-۸
				شناسایی اصول تعیین قطر کلکتور	۲-۹
				شناسایی اصول تعیین قطر لوله دود کش	۲-۱۰



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: محاسب تاسیسات ساختمان

اهداف و ریزبرنامه درسی (براساس کاربرگ شماره ۶)

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول تعیین قطر لوله رفت از دیگ به کلکتور	۲-۱۱
			شناسایی اصول تعیین قطر لوله رفت از کلکتور به منبع دو جداره	۲-۱۲
			شناسایی اصول تعیین قطر لوله رفت از کلکتور به منبع انبساط	۲-۱۳
			شناسایی اصول تعیین قطر لوله برگشت از منبع انبساط به کلکتور	۲-۱۴
			شناسایی اصول تعیین ضخامت عایق دور لوله آبگرم با توجه به جنس عایق انتخابی	۲-۱۵
			شناسایی اصول تعیین بار حرارتی	۲-۱۶
۲۴	۱۷	۷	توانایی محاسبه بار برودتی	
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی تابشی از پنجره و شیشه های خارجی برای هر اطاق یا فضا	۳-۱
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی هدایتی از پنجره و شیشه های خارجی برای هر اطاق یا فضا	۳-۲
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی تابشی و هدایتی از جداره های خارجی برای هر اطاق یا فضا	۳-۳
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی تابشی و هدایتی از پنجره و شیشه های خارجی برای کل اطاق یا فضا	۳-۴
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی تابشی و هدایتی جداره ها برای کل اطاق یا فضا	۳-۵
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی تابشی از پنجره ها و شیشه های خارجی کل ساختمانی	۳-۶



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: محاسب تاسیسات ساختمان

اهداف و ریزبرنامه درسی (براساس کاربرگ شماره ۶)

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی هدایتی از پنجره و شیشه های خارجی کل ساختمان	۳-۷
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی تابشی و هدایتی جداره های خارجی کل ساختمان	۳-۸
			شناسایی اصول تعیین زمان بیشترین وقوع بار سرمایی برای کل ساختمان	۳-۹
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی هدایتی جداره ها و پنجره ها و درب های داخلی برای هر اطاق یا فضا	۳-۱۰
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی محسوس ناشی از تهویه هر اطاق یا فضا	۳-۱۱
			شناسایی اصول محاسبه بار محسوس ناشی از ساکنین و وسائل گرمایشی داخل هر اطاق یا فضا	۳-۱۲
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی محسوس بقیه هوای خارج برای هر اطاق یا فضا	۳-۱۳
			شناسایی اصول محاسبه بار سرمایی نهان بقیه هوای خارج برای هر اطاق یا فضا	۳-۱۴
۱۶	۱۲	۴	توانایی تعیین تجهیزات بار برودتی آشنایی با تجهیزات بار برودتی شناسایی اصول تعیین ظرفیت و انتخابی چیلر	۴ ۴-۱ ۴-۲



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: محاسب تاسیسات ساختمان

اهداف و ریزبرنامه درسی (براساس کاربرگ شماره ۶)

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول تعیین ظرفیت منبع انبساط باز چیلر شناسایی اصول تعیین قطر لوله انبساط شناسایی اصول تعیین و انتخاب برج خنک کن شناسایی اصول تعیین و انتخاب پمپ سیر کولاتور بین چیلر و برج خنک کن	۴-۳ ۴-۴ ۴-۵ ۴-۶
۴	۳	۱	توانایی محاسبه عمق لوله از سطح زمین آشنایی با تعیین مشخصات خاک آشنایی با شرایط آب و هواي شناسایی اصول محاسبه عمق لوله از سطح زمین	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳
۸	۶	۲	توانایی انجام یک پروژه تهويه مطبوع با رايانيه شناسایی اصول انجام یک پروژه با رايانيه	۶ ۶-۱
۳	۱	۲	* توانایی تعیین مراحل و زمان انجام کار شناسایی مراحل انجام کار آشنایی با اولويتهای کار در انجام هر وظيفه شناسایی مدت زمان لازم برای انجام هر کار شناسایی اصول تشخيص مراحل انجام کار	۷ ۷-۱ ۷-۲ ۷-۳ ۷-۴



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: محاسب تاسیسات ساختمان

اهداف و ریزبرنامه درسی (براساس کاربرگ شماره ۶)

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
۲	۱	۱		* توانایی انتخاب ابزار کار	۸
				شناسایی ابزار کار مورد نیاز برای شغل مربوطه	۸-۱
				آشنایی با ابزار مورد نیاز برای انجام هر کار	۸-۲
				- شناخت اصول بکاربردن هر ابزار در انجام کار مربوطه	
۱۰	۲	۸		* توانایی بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار در محیط کار	۹
				آشنایی با شرایط مطلوب محیط کار	۹-۱
				- تامین نور کافی	
				- عدم وجود صدای اضافی در محیط کار	
				- تامین تهویه مناسب	
				آشنایی با نکات ایمنی	۹-۲
				آشنایی با بهداشت فردی	۹-۳
				آشنایی با بهداشت روانی	۹-۴
				شناسایی علل بروز حوادث شغلی و اصول پیشگیری از بروز آن	۹-۵
				آشنایی با جعبه کمکهای اولیه و اصول استفاده از آن	۹-۶
				آشنایی با عوامل آتش زا و اصول اطفاء حریق	۹-۷



شماره	شرح	زمان آموزش	
		جمع	نظری عملی
۱۰	* توانایی بازرسی و کنترل درستی انجام کار	بدلیل عدم تهیه برنامه درسی این سند، ساعت آموزش در این نسخه از سند لحاظ شده است که پس از تهیه و تدوین برنامه درسی ساعت آموزش آن منظور خواهد شد.	آشنایی با روش‌های کنترل صحت انجام کار آشنایی با روش‌های نظارت بر پیشرفت کار شناسایی اصول بازرسی و نظارت بر درستی انجام کار
۱۰-۱			
۱۰-۲			
۱۰-۳			
۱۱	* توانایی بکارگیری اصول رفتار حرفه ای		
۱۱-۱	آشنایی با مفاهیم اخلاق و رفتار حرفه ای		
۱۱-۲	آشنایی با روابط اداری و اجتماعی		
۱۱-۳	آشنایی با شیوه رفتار حرفه ای مناسب با شغل مربوطه		
۱۲	* توانایی تحلیل تحولات فناوری و روش های کار		
۱۲-۱	آشنایی با نوآوری های روز مناسب با حرفه		
۱۲-۲	آشنایی با نرم افزارهای جدید و روز مرتبط با حرفه		
۱۲-۳	شناسایی اصول استفاده از فناوری روز در شغل مربوطه		
۱۳	* توانایی کارآفرینی و بکارگیری فنون بهره وری		
۱۳-۱	آشنایی با نوآوری و خلاقیت در حرفه مورد نظر		
۱۳-۲	آشنایی با روش‌های اقتصادی مورد نیاز در بهره وری حرفه		
۱۳-۳	آشنایی با روش‌های توسعه کیفی و کمی در حرفه مورد نظر		



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: محاسب تاسیسات ساختمان

اهداف و ریزبرنامه درسی (براساس کاربرگ شماره ۶)

شماره	شرح	زمان آموزش			
		جمع	نظری	عملی	آموزش
۱۴	* توانایی بهره گیری از اصول ارگونومی و حفظ تندرستی	بدلیل عدم تهیه برنامه درسی این سند، ساعت آموزش در این نسخه از سند لحاظ شده است که پس از تهیه و تدوین برنامه درسی ساعت آموزش آن منظور خواهد شد.			
۱۴-۱	آشنایی با تعریف علم ارگونومی و کاربرد آن				
۱۴-۲	آشنایی با عوامل ارگونومیک مؤثر بر انسان در گستردگی شغل مربوطه				
۱۴-۳	آشنایی با عوامل ارگونومیک غیر مؤثر بر انسان در گستردگی شغل مربوطه - شناخت بیماریهای رایج در شغل مربوطه - شناخت اصول بکارگیری ارگونومی در کار				



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : محاسب تاسیسات ساختمان

* لیست تجهیزات رشته (براساس کاربرگ شماره ۸)

ردیف	تجهیزات (یک واحد)	مشخصات فنی	تعداد کاربر استاندارد(نفر)	عمر مفید و استاندارد	ملاحظات
۱	رایانه و متعلقات آن	پنتیوم ۴	یک دستگاه برای هر نفر	-	-
۲	میز	نقشه کشی و متعلقات	یک عدد برای هر نفر	-	-
۳	صندلی	چرخدار	یک عدد برای هر نفر	-	-
۴	میز	کامپوتر	یک عدد برای هر نفر	-	-
۵	کپسول آتش نشانی	۶ کیلو گرمی - پودر خشک	یک عدد برای هر کارگاه	-	-
۶	تحته وايت برد	۱۰۰ × ۱۵۰ cm	یک عدد برای هر کارگاه	-	-
۷	جعبه کمکهای اولیه	سری کامل	یک سری برای هر کارگاه	-	-

* لیست ابزار رشته (براساس کاربرگ شماره ۸)

ردیف	ابزار(یک واحد)	مشخصات فنی	تعداد کاربر استاندارد(نفر)	عمر مفید و استاندارد	ملاحظات
۱	دیسکت رایانه ای	1/44 MB	۲ عدد برای هر نفر	-	-
۲	شابلون دایره	معمولی	۱ عدد برای هر نفر	-	-
۳	خط کش	۳۰.Cm	۱ عدد برای هر نفر	-	-
۴	پرگار	معمولی	۱ عدد برای هر نفر	-	-
۵	نقله	معمولی	۱ عدد برای هر نفر	-	-
۶	ماشین حساب	مهندسی	۱ عدد برای هر نفر	-	-



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل : محاسب تاسیسات ساختمان

* لیست مواد مصرفی رشته (براساس کاربرگ شماره ۸)

ردیف	مواد مصرفی	مشخصات	تعداد کاربر استاندارد(نفر)	ملاحظات
۱	خودکار	معمولی	یک عدد برای هر نفر	-
۲	مداد معمولی	HB	یک عدد برای هر نفر	-
۳	پاک کن	معمولی	یک عدد برای هر نفر	-
۴	کاغذ سفید	A4	۱۰۰ برگ برای هر نفر	-
۵	روپوش	سفید	یک دست برای هر نفر	-
۶	ماژیک	وایت برد(آبی - قرمز - مشکی)	از هر کدام یک عدد برای هر کارگاه	-
۷	تحته پاکن	وایت برد	یک عدد برای هر کارگاه	-

* فهرست منابع و نرم افزارهای آموزشی (براساس کاربرگ شماره ۹)

ردیف	شرح
۱	نرم افزار تاسیساتی (کریر - مه کیان)
۲	گزارش مشخصات خاک (از آزمایشگاه) منطقه مورد نظر
۳	گزارش اداره هواشناسی (از منطقه مورد نظر)
۴	کاتالوگ مشخصات فنی (رادیاتور، چیلر، برج خنک کن پمپ)
۵	جک فیلیپ هولمن، انتقال حرارت، ترجمه حسن حقیقی تاجور، مشهد