



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

جمهوری اسلامی ایران

وزارت کار و امور اجتماعی

نکارش اول برای اجرای آزمایشی

برنامه درسی

کارور پتو باف مینگ گروه صنایع نساجی

تاریخ شروع اعتبار: ۸۴/۱/۱۰

کد شغل: ۷-۵۵/۲۳/۱/۳

معاونت پژوهش و توسعه: تهران- خیابان آزادی- نبش
چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور- معاونت
پژوهش و توسعه

فاکس: ۶۹۴۱۲۷۲

تلفن: ۶۹۴۱۵۱۶
EMAIL: INFO@IRANTVTO.COM

از کلیه صاحبان نظران
تقاضا دارد پیشنهادات و
نظرات خود را درباره
این سند آموزشی به
نشانی های ذکور اعلام
نمایند.

مدیریت پژوهش: تهران- خیابان آزادی- نبش چهارراه
خوش- سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور- مدیریت پژوهش
تلفن: ۶۴۲۷۶۹۴ و ۶۹۴۳۱۱۷ و ۶۹۴۳۱۲۰ و ۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۴۴۲۶۷۹۳
فاکس: ۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۴۴۲۶۷۹۳

EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.COM



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کوثر

نام شغل: کارور پتو باف مینگ

خلاصه برنامه درسی

تعریف مفاهیم سطحی یادگیری

مشخصات عمومی شغل (براساس فرم صفر)

کارور پتو باف مینگ: کسی است که بتواند از عهده بافت پتوی ساده با ماشین را شل دو میله سوزن بنحو مطلوب برآید.

ویژگی های کارآموز (براساس فرم ۱۱)

میزان تحصیلات: پایان سوم راهنمایی

توانایی جسمی:

مهارت های پیش نیاز این استاندارد:

مدت دوره کارآموزی (براساس فرم ۶ و ۱۳)

| | |
|-----------------------------|---------|
| کل مدت زمان دوره کارآموزی : | ۴۰ ساعت |
| ۱- زمان آموزش نظری : | ۸۲ ساعت |
| ۲- زمان آموزش عملی : | ۲۶ ساعت |
| ۳- زمان کارورزی : | ۵ ساعت |
| ۴- زمان پروژه : | - ساعت |

روش ارزیابی مهارت کارآموز (براساس فرم ۷)

۱- امتیاز کتبی: %۵

۲- ارزشیابی مشاهده ای: %۲۵

۳- ارزشیابی عملی: %۷۰

مشخصات مرتب (براساس فرم ۱۲)



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربوج شماره ۵

فهرست توانایی های شغل

| ردیف | کد | عنوان توانایی |
|------|----|--|
| ۱ | | تشخیص بخش‌های مختلف صنایع نساجی |
| ۲ | | طبقه بندی الیاف و کاربرد دستگاه میکروسکپ |
| ۳ | | شناختن الیاف به روش سوزاندن |
| ۴ | | حمل چله از انبار تا پایای ماشین |
| ۵ | | انتخاب سوزن مناسب |
| ۶ | | انتخاب سینکرهاي مختلف |
| ۷ | | گره زدن نخ |
| ۸ | | قسمت های مختلف ماشین را شل |
| ۹ | | انتقال حرکت از موتور به قسمتهای مختلف ماشین |
| ۱۰ | | آماده کردن ماشین برای بافت ماشین |
| ۱۱ | | تحویل گرفتن ماشین و راه اندازی |
| ۱۲ | | تولید روی ماشین را شل دو میله سوزن |
| ۱۳ | | جلوگیری از ضایعات و پیشگیری عیوب در حین بافت |
| ۱۴ | | نگهداری از ماشین |
| ۱۵ | | بالا بردن کیفیت تولید در محیط کارگاه |
| ۱۶ | | نظافت ماشین را شل |
| ۱۷ | | پیشگیری از حوادث ناشی از کار |
| ۱۸ | | تعیین زمان و مراحل انجام کار |
| ۱۹ | | انتخاب ابزار کار و مواد مصرفی |
| ۲۰ | | بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار |
| ۲۱ | | بازرسی و کنترل درستی انجام کار |
| ۲۲ | | بکار بردن رفتار حرفه ای در ضمن کار |



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۵

فهرست توافقی های شغل

| ردیف | کد | عنوان قوانینی |
|------|----|-----------------------------------|
| | | شناخت تحولات فناوری و روش‌های کار |
| | | شناخت مقاهیم اقتصاد و بهره‌وری |
| | | بکارگیری ارگونومی و تدرستی |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرونامه درسی

| شماره | شرح | زمان آموزش | جمع | نظری | عملی |
|--------|---|------------|-----|------|------|
| ۱ | توانایی تشخیص بخش‌های مختلف صنایع نساجی | | ۲ | ۳ | ۷ |
| ۱-۱ | آشنایی با طبقه بندی و دسته بندی و خواص الیاف نساجی و کاربرد دستگاه میکروسکپ | | | | |
| ۱-۱-۱ | - آشنایی با سیستم‌های رسندگی الیاف کوتاه (رینگ - اوپن اندوجت) | | | | |
| ۱-۱-۲ | - آشنایی با سیستم‌های رسندگی الیاف بلند (پشمی و نیمه فاستونی - فاستونی) | | | | |
| ۱-۱-۳ | - آشنایی با سیستم‌های الیاف ساقه ای (کنف - جوت - کتان) | | | | |
| ۱-۱-۴ | - آشنایی با تولید نخهای کشیده (منو فیلامنت - مولتی فیلامنت) | | | | |
| ۱-۱-۵ | - آشنایی با انواع صنایع تولید پارچه | | | | |
| ۱-۱-۶ | - آشنایی با بافتندگی تاری و پودی و انواع پارچه، انواع ماشین با ماکو و بدون ماکو و ژاکارد و ویژگی‌های پارچه مورد مصرف آنها | | | | |
| ۱-۱-۷ | - آشنایی با بافتندگی حلقوی و روشهای بافت پارچه‌های حلقوی تاری و حلقوی پودی - بافتندگی تخت | | | | |
| ۱-۱-۸ | - انواع پارچه؛ انواع ماشین و ویژگی‌ها و مصارف پارچه‌ها | | | | |
| ۱-۱-۹ | - آشنایی با صنایع تولید پوشاک و دوخت و دوز | | | | |
| ۱-۱-۱۰ | - آشنایی با انواع پوشاک و ویژگی‌های آنها، لباسهای زیر - لباسهای رو - لباسهای ویژه | | | | |
| ۱-۱-۱۱ | آشنایی با پارچه‌های خانگی (پرده ای - رومبلی - ملافه ای ...) | | | | |
| ۱-۱-۱۲ | - آشنایی با پارچه‌های صنعتی و ایمنی - صنایع حمل و نقل - کشاورزی) | | | | |
| ۱-۲ | شناسایی اصول تشخیص بخش‌های مختلف صنایع نساجی (مراحل تولید) | | | | |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|--|------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| ۳ | ۶ | ۳ | توانایی طبقه بندی و خواص الیاف و کاربرد دستگاه میکروسکپ | ۲ |
| | | | آشنایی با الیاف مورد مصرف در صنعت نساجی و انواع آن | ۲-۱ |
| | | | آشنایی با طبقه بندی الیاف (طبیعی - بازیافتی - الیاف مصنوعی) | ۲-۲ |
| | | | آشنایی با الیاف طبیعی (الیاف پشم - ابریشم - پنبه) | ۲-۳ |
| | | | آشنایی با الیاف بازیافتی (الیاف ویسکوز - استات - ریون) | ۲-۴ |
| | | | آشنایی با الیاف مصنوعی (الیاف اکریلیک - نایلون - پلی استر - پلی پروپیلن) | ۲-۵ |
| | | | شناسایی اصول کاربرد دستگاه میکروسکپ | ۲-۶ |
| | | | - تهیه نمونه بوسیله لام و گیلیسرین | |
| | | | تنظیمات میکروسکپ (تنظیم دیافراگم - حرکتهای بالا و پایین - جلو و عقب - چپ و راست) | |
| | | | آشنایی با طول الیاف (طیف طولی الیاف بر اساس مصرف آنها) | ۲-۷ |
| | | | آشنایی با ظرافت الیاف (قطر ضخامت با نمره آنها) | ۲-۸ |
| | | | آشنایی با جذب و حرارت الیاف | ۲-۹ |
| | | | شناسایی طبقه بندی و خواص الیاف نساجی و کاربرد دستگاه میکروسکپ | ۲-۱۰ |



فام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرونامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|-------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| ۱۴ | ۸ | ۲ | <p>توانایی تشخیص الیاف به روش سوزاندن</p> <p>شناسایی یاصول تشخیص الیاف پلی استر از روی رنگ دود حاصل از سوختن آن</p> <p>- الیاف پلی استر در هنگام سوختن رنگ دود آن سیاه رنگ بوده و بعد از خاموش شدن شعله سفید رنگ میگردد.</p> <p>- همه الیاف به غیر از پلی استر رنگ دود حاصل از آنها در هر دو حالت سفید رنگ می باشد .</p> <p>شناسایی اصول تشخیص الیاف از روی بوی حاصل از سوختن آنها</p> <p>- بوی حاصل از سوختن الیاف پنبه و ویسکوز شبیه به کاغذ سوخته</p> <p>- بوی حاصل از سوختن الیاف استات شبیه بوی سرکه می باشد</p> <p>- بوی حاصل از سوختن پشم و ابریشم شبیه بوی موی سوخته می باشد</p> <p>- بوی حاصل از سوختن الیاف نایلون شبیه بوی خامی گرفس می باشد</p> <p>- بوی حاصل از سوختن الیاف پلی استر و پلی پروپیلن و اکریلیک شبیه بوی مواد شیمیایی می باشد</p> <p>شناسایی اصول تشخیص الیاف از روی فرار کردن لیف از شعله</p> <p>- نخ پنبه - ویسکوز - پشم و ابریشم به هنگام نزدیک شدن به شعله خود را از شعله دور نمی کنند .</p> <p>- نخ استات - نایلون - اکریلیک - پلی استر و پلی پروپیلن به هنگام نزدیک شدن به شعله خود را از شعله دور میکنند .</p> <p>شناسایی اصول تشخیص الیاف از روی خود سوز و غیر خود سوز بودن الیاف</p> <p>- نخ پنبه - استات و تا حدودی هم ویسکوز بعد از شعله ور شدن زمانی</p> | ۳ |
| | | | | ۳-۱ |
| | | | | ۳-۲ |
| | | | | ۳-۳ |
| | | | | ۳-۴ |



| زمان آموزش | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| | | | <p>- که از آتش خارج میشوند به سوختن خود ادامه میدهند (خود سوز هستند)</p> <p>- نخ ابریشم - ابریشم - نایلون - پلی استر - اکریلیک و پلی پروپیلن</p> <p>بعد از شعله ور شدن زمانی که از آتش خارج میشوند خاموش میگردند</p> <p>غیر خود سوز هستند .</p> <p>شناسایی اصول تشخیص الیاف از روی نوع و شکل خاکستر باقیمانده</p> <p>- خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف پنبه ویسکوز بصورت نرم و خاکستری رنگ می باشد</p> <p>- خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف استات سفت و سیاه رنگ و قابل خرد شدن می باشد.</p> <p>- خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف پشم و ابریشم ترد و پفكی و سیاه رنگ می باشد .</p> <p>- خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف نایلون سفت و شیری رنگ می باشد .</p> <p>- خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف اکریلیک و پلی استر سفت و سیاه رنگ می باشد .</p> <p>- خاکستر باقیمانده از سوختن پلی و پروپیلن سفت و خاکستری تا سیاه رنگ می باشد</p> | ۳-۵ |



فام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرونامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|---|------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| ۱۵ | ۱۳ | ۲ | توانایی حمل چله از انبار تا پای ماشین بافندگی | ۴ |
| | | | آشنایی با نخ و انواع آن و نخ چله | ۴-۱ |
| | | | آشنایی با نمرات نخ و موارد مصرف هر یک از آنها (کلفتی و نازکی نخ) | ۴-۲ |
| | | | ((متريک - دينر - تكس بر حسب نوع تولید)) | |
| | | | آشنایی با شکل ظاهری نخ و موارد مصرف هر یک از آنها (فانتزی - رنگی ساده - نخهای يکسره - تکسچر و استرج در انواع مختلف) | ۴-۳ |
| | | | آشنایی با سایر ویژگیهای فيزیکی (استحکام - ظرافت - يکنواختی - خواص ترمومپلاستیک و تاثیر آن بر خواص پتو (تغییر ابعاد در اثر رطوبت و شستشو و حرارت) | ۴-۴ |
| | | | آشنایی با نخهای مورد مصرف در صنعت پتو بافی (مینگ) | ۴-۵ |
| | | | آشنایی با نخ کشی در انواع مختلف لبه بافی | ۴-۶ |
| | | | شناسایی شکل و اندازه و تعداد سرنخ در چله بافندگی | ۴-۷ |
| | | | شناسایی عیوب چله (كیفی - بد طراحی شده باشد - اشتباه - ریزش نداشتن و سایر عیوب) | ۴-۸ |
| | | | آشنایی با انواع برچسب های ویژگیهای نخ چله | ۴-۹ |
| | | | آشنایی با تاب سنج دستی و ماشینی | ۴-۱۰ |
| | | | آشنایی با تاب نخ (راست تاب - چپ تاب - پر تاب - کم تاب) | ۴-۱۱ |
| | | | شناسایی اصول استفاده از تاب سنج دستی جهت تشخیص تعداد دور تاب نخ | ۴-۱۲ |
| | | | آشنایی با وسیله حمل و نقل چرخ دستی یا سایر وسایل حمل و نقل) | ۴-۱۳ |
| | | | آشنایی با انبار یا جایگاه چله پیچیده شده | ۴-۱۴ |
| | | | آشنایی با شرایط انبار برای نخهای چله (دما و رطوبت) | ۴-۱۵ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|--|--|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| | | | | آشنایی با انتخاب چله سالم نخ در رابطه به مشخصات چله مورد نظر آشنایی با برچسب های روی چله در رابطه با مشخصات چله مورد نظر شناسایی اصول قرار دادن چله سالم در جایگاه مخصوص ماشین جهت بافت | ۴-۱۶ ۴-۱۷ ۴-۱۸ |
| ۲۰ | ۸۰ | ۲ | | توافقایی انتخاب سوزن مناسب تولید آشنایی با سوزن و انواع آن آشنایی با قسمت های سوزن (قلاب - زبانه (کاھک) ساق و پایه سوزن) شناسایی اصول کاربرد سوزن و انواع آن ها (پایه بلند - متوسط - کوتاه - سوزنهای فنری - سوزنهای زبانه دار و ...) و انواع آنها یکطرفه - دو طرفه و موارد مصرف هر یک از آنها شناسایی عیوب سوزن (شکستگی - گجی) تعمیر یا تعویض آنها در صورت نیاز آشنایی با گیج ماشین آشنایی با نوع و نمره نخ بر حسب گیج ماشین شناسایی اصول انتخاب سوزن مناسب جهت تولید | ۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴ ۵-۵ ۵-۶ ۵-۷ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|---|---|
| جمع | عملی | نظری | | |
| ۲۶ | ۱۷ | ۹ | توانایی انتخاب سینکر های (Sinker) مختلف (لبه گیر) آشنایی با سینکر و انواع آن در بافت پتو آشنایی با محل قرار گیری سینکر و جنس آن شناسایی اصول نصب سینکر داخل کاسه پلاتین دهنده روی سیلندر پائین در محل خود آشنایی با سینکر مادر آشنایی با ظرفات سینکر در رابطه با گیج ماشین شناسایی عیوب حاصل از سینکر در کیفیت بافت (شکستگی - فرسودگی) تنظیم - تعمیر - تعویض آن در حد امکان یا اطلاع به مسئول مربوطه آشنایی با روغنکاری سینکر در زمان لازم شناسایی اصول انتخاب سینکر جهت بافت | ۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴ ۶-۵ ۶-۶ ۶-۷ ۶-۸ |
| ۳ | ۲ | ۱ | توانایی گره زدن نخ آشنایی با گره و انواع آن (گره بافندگی - گره ملوانی و . . .) آشنایی با اندازه قطر گره نخ شناسایی اصول گره زدن سر نخ ها با سر شاخکهای کوتاه | ۷ ۷-۱ ۷-۲ ۷-۳ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|---|------|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۲۰ | ۳۵ | ۱۵ | توانایی تشخیص قسمتهای مختلف ماشین را شل (دومیله سوزن) | | ۸ |
| | | | شناسایی قسمت چله ماشین | ۸-۱ | |
| | | | - انواع چله و بعد آن (چله گل زمینه - پرز) | | |
| | | | - تعداد سر نخ بر روی چله | | |
| | | | - تعداد چله مورد نیاز برای بافت (انواع چله های زمینه و پرز پتو) | | |
| | | | - ترمز چله | | |
| | | | شناسایی اصول عبور دادن نخ از مسیر های مشخص شده | ۸-۲ | |
| | | | آشنایی با باز شدن چله و نحوه کار ترمز | ۸-۳ | |
| | | | آشنایی با میله های کشش دهنده و چگونگی عبور دادن نخ از روی آنها | ۸-۴ | |
| | | | - راهنمای نخ | | |
| | | | آشنایی با حس کننده کشش نخ ها | ۸-۵ | |
| | | | آشنایی با قسمت طراحی ماشین (چرخ طرح و زنجیر طرح) | ۸-۶ | |
| | | | شناسایی اصول نخ کشی از شانه های راهنمای چگونگی حرکت | ۸-۷ | |
| | | | شانه های راهنمای | | |
| | | | آشنایی با میله سوزنها و چگونگی قرار گرفتن آنها نسبت بیکدیگر و کج | ۸-۸ | |
| | | | بودن سوزنها | | |
| | | | آشنایی با چگونگی حرکت میله سوزنها | ۸-۹ | |
| | | | شناسایی مسیر عبور و پیچش پارچه | ۸-۱۰ | |
| | | | آشنایی با چگونگی عبور پارچه از غلتک های کشش پارچه | ۸-۱۱ | |
| | | | آشنایی با چگونگی حرکت غلتکهای کشش | ۸-۱۲ | |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| | | | | شناسایی اصول چگونگی پیچش پارچه بر روی غلتک های پیچش و حرکت به غلتک کشش | ۸-۱۳ |
| | | | | شناسایی اصول قسمتهای مختلف ماشین را شل (دو میله سوزن) | ۸-۱۴ |
| ۱۲۰ | ۱۱۵ | ۸ | | توانایی تشخیص انتقال حرکت از موtor به قسمتهای ماشین | ۹ |
| | | | | شناسایی اصول راه اندازی و متوقف کردن ماشین بوسیله کلیدها - سوئیچ | ۹-۱ |
| | | | | آشنایی با موتورهای ماشین و چگونگی راه اندازی و متوقف کردن آن | ۹-۲ |
| | | | | آشنایی با کلاچ و ترمز ماشین | ۹-۳ |
| | | | | شناسایی اصول راه اندازی ماشین با دور آهسته (گردش موتور) | ۹-۴ |
| | | | | آشنایی با جعبه دنده ماشین و طرز کار آن | ۹-۵ |
| | | | | شناسایی انتقال حرکت به چله ها و تنظیم آن | ۹-۶ |
| | | | | شناسایی رگولاتور چله و چگونگی تنظیم آن | ۹-۷ |
| | | | | شناسایی اصول تنظیم کشش نخهای تار از طریق مکانیزم انتقال حرکت به چله ها | ۹-۸ |
| | | | | شناسایی اصول تنظیم ترمز چله ها | ۹-۱۰ |
| | | | | شناسایی انتقال حرکت به قسمت طراحی شانه راهنمای چگونگی انتقال حرکت به قسمت طراحی | ۹-۱۱ |
| | | | | آشنایی با چگونگی نصب زنجیر بر روی چرخ طرح یا دیسک طراحی | ۹-۱۲ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شوح | شاره |
|------------|------|------|---|--|
| جمع | عملی | نظری | | |
| | | | آشنایی با چگونگی انتقال حرکت به میله های سوزن و تنظیمات آن آشنایی با انتقال حرکت به میله های سوزن و تنظیمات آن شناسایی اصول تنظیم ارتفاع پر ز آشنایی با انتقال حرکت به میله سینکر و تنظیمات آن آشنایی با انتقال حرکت به غلتکهای کشش پارچه شناسایی اصول تنظیم حرکت غلتکهای کشش برای تنظیم تراکم طولی پارچه آشنایی با چگونگی انتقال حرکت به غلتک پیچش پارچه و تنظیم آن | ۹-۱۳ ۹-۱۴ ۹-۱۵ ۹-۱۶ ۹-۱۷ ۹-۱۸ ۹-۱۹ |
| ۴۸ | ۲۰ | ۲۰ | توانایی آماده کردن ماشین برای بافت پتو شناسایی اصول انتقال چله از انبار به قسمت بافندگی شناسایی اصول سوار و پیاده کردن چله از روی وسیله حمل و نقل آشنایی با عوامل صدمه زدن چله در حین حمل شناسایی نصب و محکم کردن چله بر روی محور چله (با توجه به جهت باز شدن سر نخها) شناسایی نصب محور چله بر روی ماشین و اتصال آن به مکانیزم انتقال حرکت شناسایی اصول عبور دادن سر نخهای تار از روی غلتکها و میله های کشش و از بین راهنمایها | ۱۰ ۱۰-۱ ۱۰-۲ ۱۰-۳ ۱۰-۴ ۱۰-۵ ۱۰-۶ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربوج شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|--|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| | | | | شناسایی اصول نخ شی از داخل شانه راهنمای بوسیله قلاب مخصوص نخ کشی | ۱۰-۷ |
| | | | | شناسایی اصول آماده کردن سوزنها برای بافت | ۱۰-۸ |
| | | | | شناسایی باز کردن زبانه سوزنها | ۱۰-۹ |
| | | | | شناسایی اصول کنترل سوزنها و تعمیر یا تعویض یا تنظیم آنها در صورت صدمه دیدن | ۱۰-۱۰ |
| | | | | شناسایی اصول شروع بافت | ۱۰-۱۱ |
| | | | | شناسایی اصول عبور دادن پارچه از غلتکهای کشش پارچه | ۱۰-۱۲ |
| | | | | شناسایی اصول پیچش دور غلتک پیچش | ۱۰-۱۳ |
| | | | | شناسایی اصول بافتن | ۱۰-۱۴ |
| ۳۴ | ۴۰ | ۸ | | توانایی تحويل گرفتن ماشین و راه اندازی آن | ۱۱ |
| | | | | شناسایی طرز کار کنتور - خواندن متراژ از روی کنتور و تنظیم متراژ | ۱۱-۱ |
| | | | | شناسایی چگونگی علامت گذاری بر روی پتو در هنگام شروع بافت | ۱۱-۲ |
| | | | | شناسایی نکات مربوط به قسمتهای مختلف ماشین هنگام تحويل گرفتن | ۱۱-۳ |
| | | | | شناسایی راه اندازی ماشین و کنترل سر تاسری ماشین | ۱۱-۴ |
| | | | | آشنایی با ماشینهای بافندگی حلقوی و ماشینهای مربوط (ماشینهای بافندگی تخت - گرد باف - جوراب بافی) | ۱۱-۵ |
| | | | | آشنایی با ماشینهای حلقوی تاری و انواع آن (ماشینهای کتن و راشل) | ۱۱-۶ |
| | | | | آشنایی با ماشین راشل و انواع آن (ماشینهای کتن و راشل) | ۱۱-۷ |



فام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربریگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| ۱۱ | ۸ | ۲۲ | آشنایی با فیوز و کلید های برق ماشین و سالن و حفاظ های آن | ۱۱-۸ |
| | | | شناسایی قطع کن های ماشین (قسمت کشش چشم الکترونیکی و....) | ۱۱-۹ |
| | | | شناسایی وضعیت مناسب سوزنها و رفع عیوب و تغییر سوزن معیوب | ۱۱-۱۰ |
| | | | شناسایی وضعیت مناسب طرح و شانه راهنمای و رفع عیوب آن | ۱۱-۱۱ |
| | | | آشنایی با شرایط جنبی سالن از نظر رطوبت - حرارت و شرایط فیزیکی محیط | ۱۱-۱۲ |
| | | | شناسایی کنترل قسمت های مختلف ماشین | ۱۱-۱۳ |
| | | | شناسایی استارت زدن ماشین جهت اطمینان از کار کرد ماشین و ادامه کار | ۱۱-۱۴ |
| | | | شناسایی اصول راه اندازی بصورت دور آهسته و بعد تند | ۱۱-۱۵ |
| | | | شناسایی اصول بر طرف نمودن معایب ماشین در این مرحله در صورت امکان یا بوسیله مسئول مربوطه | ۱۱-۱۶ |
| | | | توانای تولید بر روی ماشین راشل دو میله سوزن | ۱۲ |
| | | | شناسایی اصول کنترل کلیه جوانب ماشین | ۱۲-۱ |
| | | | شناسایی اصول راه اندازی ماشین بوسیله کلید های مربوطه | ۱۲-۲ |
| | | | شناسایی اصول تنظیم کشش نخ ها بر روی ماشین | ۱۲-۳ |
| | | | شناسایی روش نخ کشی از داخل راهنمای و پیوند زدن نخ بعد از پاره گی | ۱۲-۴ |
| | | | شناسایی اصول تشخیص غلتک پر | ۱۲-۵ |
| | | | شناسایی چگونگی برداشت غلتک پر و جداسازی آنها از هم دیگر | ۱۲-۶ |
| | | | شناسایی اصول نصب غلتک های خالی و روش پیچش بر روی غلتک خالی | ۱۲-۷ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزشی | | | | شوح | شماره |
|-------------|------|------|------|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| | | | | آشنایی با عیوب بافت پارچه | ۱۲-۸ |
| | | | | آشنایی با علامت گذاری نواحی معیوب پتو | ۱۲-۹ |
| ۱۴ | ۱۰ | ۴ | ۱۳ | توانایی جلوگیری از ضایعات و پیشگیری از عیوب در حین بافت | ۱۳ |
| | | | ۱۳-۱ | آشنایی با چگونگی مراقبت از نخهای روی چله (چله های زمینه و چله های نخ پر ز | |
| | | | ۱۳-۲ | شناسایی کنترل کشش نخهای تار زمینه و پر ز و تنظیم آنها در حین بافت | |
| | | | ۱۳-۳ | آشنایی با انواع ضایعات و عوامل بوجود آورده آن | |
| | | | ۱۳-۴ | آشنایی با روشهای جلوگیری از انواع ضایعات | |
| | | | ۱۳-۵ | شناسایی اصول جلوگیری از ضایعات و پیشگیری از عیوب در حین بافت | |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربوج شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|-------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| ۳ | ۲ | ۱ | <p>توانایی نگهداری از ماشین</p> <p>آشنایی با قسمتهای مختلف ماشین و عیوب احتمال در آنها</p> <p>آشنایی با عیوب احتمالی در سیستم انتقال حرکت و قطعات و اجزای متحرک</p> <p>آشنایی با چگونگی درگیری چرخ دنده ها زنجیر ها، پین ها، خارها و ...</p> <p>شناسایی اصول بر طرف نمودن عیوب قابل رفع</p> <p>آشنایی با چگونگی گزارش عیوب به قسمت فنی یا مکانیک</p> | ۱۴ |
| ۱ | - | ۱ | <p>توانایی بالا بردن کیفیت تولید در محیط کارگاه</p> <p>آشنایی با شرایط محیطی سالن (رطوبت، حرارت و نور)</p> <p>آشنایی با تاثیر شرایط محیط سالن بر روی کیفیت کار ماشین و کیفیت پارچه تولید شده</p> | ۱۵ |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|-------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| ۳ | ۲ | ۱ | توانایی نظافت ماشین را شل | ۱۶ |
| | | | آشنایی به محل تجمع ضایعات | ۱۶-۱ |
| | | | شناسایی اصول جمع آوری ضایعات و حمل آن به محل های تعیین شده | ۱۶-۲ |
| | | | آشنایی با هوکش و مکنده - دستگاه باد و انواع آنها | ۱۶-۳ |
| | | | آشنایی با دستمال یا پارچه جهت تمیز کردن ماشین | ۱۶-۴ |
| | | | شناسایی اصول تمیز کردن ماشین | ۱۶-۵ |
| ۴ | ۱ | ۲ | توانایی پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت اصول و نکات ایمنی و بهداشت کار در کارگاه | ۱۷ |
| | | | آشنایی با بهداشت و نظافت فردی و عمومی در محیط کار | ۱۷-۱ |
| | | | آشنایی با رعایت ایمنی در کارگاه | ۱۷-۲ |
| | | | آشنایی با استفاده از جعبه کمکهای اولیه | ۱۷-۳ |
| | | | آشنایی با حوادث شغلی و علل بروز آنها | ۱۷-۴ |
| | | | آشنایی با نحوه عملکرد در صورت بروز حادثه | ۱۷-۵ |
| | | | شناسایی اصول استفاده از وسایل اطفاء حریق و اطلاع رسانی | ۱۷-۶ |
| | | | آشنایی با سیستم برق رسانی ماشین و خطرات احتمالی از آن | ۱۷-۷ |
| | | | شناسایی اصول استفاده از وسایل مناسب شخصی لباس کار - کفش ایمنی - ماسک | ۱۷-۸ |
| | | | آشنایی با بهداشت فردی مانند تمیز بودن دستها و آلوده نبودن به مواد روغنی و غیره | ۱۷-۹ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|--|--|
| جمع | عملی | نظري | | | |
| | | | | آشنایی به اطلاع رسانی به مسئول مربوطه در صورت هر گونه بروز hadathه | ۱۷-۱۰ |
| ۶ | ۵ | ۱ | | توانایی تعیین زمان و مراحل انجام کار آشنایی با انتخاب مواد اولیه پتو باف مینگ (ماشینهای راشل دو میله سوزن) شناسایی اصول محاسبات میزان مواد مورد نیاز جهت بافت یک پتو با ابعاد مشخص شده اهم از نخهای تار شناسایی اصول آماده کردن نقشه بافت پتو جهت شروع عملیات - انواع نقشه های بافت مورد نظر شناسایی اصول بافت و پیشگیری از ایجاد عیوب هنگام بافت شناسایی اصول تعویض رل پر شده یا جدا نمودن پتو های بافته شده و تحويل به قسمت بعدی آشنایی با درجه بندی پتوی بافته شده و رفوگری در صورت نیاز شناسایی اصول تعیین زمان و مراحل انجام کار | ۱۸ ۱۸-۱ ۱۸-۲ ۱۸-۳ ۱۸-۴ ۱۸-۵ ۱۸-۶ ۱۸-۷ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|--|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۲ | ۱ | ۱ | | توانایی انتخاب ابزار کار و مواد مصرفی آشنایی با کلیه ابزار مورد نیاز و مواد مصرفی جهت بافت پتو شناسایی اصول کاربرد مواد مصرفی و ابزار کار مناسب | ۱۹ |
| ۷ | ۵ | ۲ | | توانایی بکارگیری خوبابط ایمنی و بهداشت کار آشنایی با مفهوم نکات حفاظتی و کاربرد آن در کارگاه شناسایی بکاربردن نکات حفاظتی در کارگاه - استفاده از حفاظتهای مخصوص در کارگاه - استفاده از حفاظتهای دستگاهها و ماشینها و اطمینان از صحت عملکرد آن - استفاده از ابزار مناسب در حین کار - بازدید از قسمتهای منتهی به برق - رعایت فاصله ایمنی قسمتهای متحرک - اتصال سیم ارت دستگاهها به زمین - دقت در حمل و نقل چله - بویین - دقت در رد کردن نخها از سوزنها - نخ کشی کردن مسیرها - رعایت موارد ایمنی در جدا کردن پتو ها از همدیگر - رعایت اصول حفاظتی مخصوص کار با هر ماشین بافنده آشنایی با مفهوم نکات ایمنی و بهداشت و کاربرد آن در کارگاه پتو بافی | ۲۰ |
| | | | | مینگ | ۲۰-۳ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - چیدمان صحیح کارگاهی بر اساس ضوابط بین المللی - تامین نور طبیعی و لازم کارگاه - تامین نور مصنوعی کارگاه (بقیه لامپهای فلورسنت در سقف، کارگاه و یا سایر نقاط بر اساس ضوابط و استانداردهای رایج) - احداث کف کارگاه بر اساس ضوابط و استانداردهای رایج بطوریکه هیچگونه سرخوردگی پیش نیامد و یا مانع در کار نباشد - تعییه سیستم مرکزی مکنده هوا و الیاف از نوع زمینی - استفاده از هواکش های فیلتری - تمیز نگهداشتن محیط کار - استفاده از جعبه کمکهای اولیه - استفاده از تابلو های ایمنی در کارگاه جهت هشدار به افراد - استفاده از وسایل حفاظت و ایمنی فردی (کفش ایمنی - عینک حفاظتی، ماسک حفاظتی، گوشی حفاظتی - لباس کار مناسب و) - عدم استفاده از زیور آلات در هنگام کار مثل دستبند و گردنبند و ... - پرهیز از شوخی در محیط کار | |



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۱۱ | ۹ | ۲ | | توانایی بازرگانی و کنترل درستی انجام کار | ۲۱ |
| | | | | آشنایی با مفاهیم بازرگانی و کنترل و کاربرد آنها در فرش بافی | ۲۱-۱ |
| | | | | شناسایی بازرگانی و کنترل درستی انجام کار | ۲۱-۲ |
| | | | | - کنترل و شمارش سر نخهای مورد نیاز | |
| | | | | - کنترل انجام کار هنگام عبور نخ ها | |
| | | | | - کنترل باز شدن نخها از روی بیوین - قفسه | |
| | | | | - کنترل و اندازه گیری متراز عرض و طول پتو | |
| | | | | شناسایی کنترل و کیفیت و مرغوبیت نهایی مواد اولیه و مصرفی در تولید | ۲۱-۳ |
| | | | | پتو | |
| | | | | شناسایی کنترل بکار بردن ماشینهای کپس پیچی | ۲۱-۴ |
| | | | | شناسایی کنترل برق ماشین بافنده‌گی | ۲۱-۵ |
| | | | | شناسایی کنترل حفاظت ماشین بافنده‌گی | ۲۱-۶ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۳ | ۲ | ۱ | | <p>توانایی بکاربردن رفتار حرفه ای در ضمن کار</p> <p>آشنایی با مفهوم رفتار حرفه ای و کاربرد آن</p> <p>شناسایی اصول بکاربردن رفتار حرفه ای در پتو بافی مینگ</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظم و ترتیب و رعایت آراستگی در محیط کار - رعایت اصول ایمنی شخصی - رعایت اصول ایمنی کارگاهی - صرفه جویی در مصرف مواد - انظباط کاری - تمیز کردن وسائل و ابزار کار در محدوده فعالیت - نگهداری صحیح وسایل و ابزار و محدوده فعالیت کاری و تمیز نگهداشتن آنها - داشتن روحیه همفکری و همکاری با سایرین - ارائه پیشنهادات سازنده - انجام فعالیتهای فرهنگی در حد توان - نحوه صحیح برخورد با مشتری و صاحب کار - سازمان اجرایی کار در کارگاه تولید پتو - دقت و سرعت عمل در کار - علاقه به کار و داشتن وجدان کاری - مراقبت از سلامتی با رعایت اصول اخلاقی (عدم انجام حرکات خطر آفرینی و ریسکی کارگاه) | ۲۲ |
| | | | | | ۲۲-۱ |
| | | | | | ۲۲-۲ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|--|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۲ | ۴ | | | توانایی شناخت تحولات فناوری و روش‌های کار آشنایی با تحولات فناوری در حرفه پتو بافی | ۲۳ |
| | | | | - گره یا حلقه، لوب در بافت پتو - نرم افزار های طراحی انواع پتو ها - بافت انواع پتو ها با نرم افزار های کامپیوترا - برگزاری نمایشگاههای پتو بافی در خارج از کشور و تاریخ آن شناسایی آگاهی یافتن از تحولات جدید در پتو بافی | ۲۳-۱ |
| | | | | - شرکت در نمایشگاههای نساجی - مراجعه به سایتهاي اينترنتي مربوط به صحت انواع پتو بافی - شرکت در نمایشگاه بین المللی جهت خريد کتاب و جزوای و مقالات و کتب در اين رشته - آشنایی با المپیاد های مهارت در صورت وجود این رشته | ۲۳-۲ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربوج شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شماره |
|------------|------|------|--|---|-------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۲۴ | ۶ | ۴ | | توانایی شناخت مفاهیم اقتصاد و بهره وری آشنایی با شاخصهای اقتصاد کلان پتو بافی - عرضه و تقاضا پتو بافی بافی - تولید پتو در ایران - کمبود پتو در ایران - سهم صنایع پتو بافی از کل صنعت - سهم صنایع پتو بافی از کل صنایع کشور - وضعیت بازار پتو در ایران - صادرات و واردات پتو - صنعت پتو بافی در ایران بخصوص پتوی مینگ آشنایی با شاخصهای اقتصاد فرد صنعت پتو بافی - انتخاب مواد اصلی و کمکی و محاسبه در صد دور ریز (ضایعات) تعیین قیمت شناسایی برنامه کسب و کار کرد ماشین ماشینی - تعیین نوع محصول تولیدی با توجه به نیاز کار - طرح ریزی بخش تولیدی - تعیین نوع عملیات تولیدی مورد نیاز برای طراحی بافت محصول - انتخاب نوع و تعداد ماشینهای تولیدی " تجهیزات و وسایل کمکی مورد نیاز - تعیین زمان استاندارد برای انجام عملیات - تعیین ایستگاههای کاری و استقرار مناسب ماشینها | ۲۴ |
| | | | | | ۲۴-۱ |
| | | | | | ۲۴-۲ |
| | | | | | ۲۴-۳ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربک شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|---|------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - تدوین فهرست ماشینهای تجهیزات وسایل کمکی و نیروی انسانی مورد نیاز بخش (قسمت) - برآورد مساحت اولیه مورد نیاز بخش تولید - تعیین نوع و مقدار وسایل حمل و نقل - طرح ریزی بخش غیر تولیدی ' تعیین نیروی انسانی ' لوازم تجهیزات - تجزیه و تحلیل مالی - تدوین برنامه زمان بندی اجرای پروژه - مراجعه به اتحادیه ' شرکتهای مشابه دولتی و غیر دولتی جهت اخذ مجوزهای لازم - مراجعه به بانکهای خصوصی و دولتی جهت دریافت وام - مراجعه به صندوق حمایت از فرصت‌های شغلی - سایر مراجعات مانند مراجعه به وزارت تعاون وغیره - شناسایی اصول بهره وری - تعریف بهره وری (اثر بخشی + کارائی = بهره وری) - رابطه بین بهره وری نیروی انسانی و بهره وری تولیدی - محاسبه بهره وری از فرمول داده / ستاده = بهره وری - عوامل موثر در افزایش بهره وری | ۲۴-۴ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|--|--|------|
| جمع | عملی | نظری | | | |
| ۸ | ۳ | ۲ | | توانایی بکارگیری ارگونومی و تندرستی | ۲۵ |
| | | | | آشنایی با تعریف علم ارگونومی و آنتروپرومتری و کاربرد آن (ساخت ابزار نسبت به تناسب بدن و تناسب کار با وزن بدن آشنایی با روش‌های نگهداری حمل و نقل مواد بر اساس علم ارگونومی - خط کشی مسیر های حرکت و تمیز نگهداشتن مسیرها - معین کردن راهروها و مسیرهای حمل و نقل مواد اولیه - چیدن صحیح محصولات و مواد اولیه بطوریکه راه بیشتری جهت عبور و مرور پرسنل و وسایل حمل و نقل وجود داشته باشد - هموار کردن مسیر حمل و نقل و از بین بردن لغرندگی - انتخاب مسیر مناسب جهت حداقل کردن مسیر حمل و نقل - استفاده از چرخ دستی و وسایل چرخ دار برای جابجایی مواد - تقسیم بار در دسته های سبک تر جهت حمل و نقل آسان - به حداقل رساندن اختلاف سطح در جابجایی دستی مواد - اجتناب از خم شدن و یا چرخیدن در هنگام حمل کالا و اجسام - گرفتن بار نزدیک به بدن در هنگام حمل و نقل - پخش کردن بار بر روی شانه ها در هنگام بار به مسافت زیاد - همراه کردن حمل و نقل بارهای سنگین و سبک جهت افزایش کارائی و کاهش خستگی - قرار دادن ظروف و سطلهای مخصوص در جاهای مختلف به جهت جمع آوری ضایعات - تعییه راههای خروج اضطراری و پاک نگهداشتن مسیرها | ۲۵-۱ |
| | | | | آشنایی با کار صحیح ماشینها و ابزارهای مورد نیاز | ۲۵-۲ |
| | | | | | ۲۵-۳ |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربوج شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|--|------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - بکارگیری ابزار و مواد های مناسب جهت انجام امور - استفاده از ابزار برندۀ مناسب جهت پاره کردن نخها و بافته ها - رعایت هنگام ایمنی در هنگام کار با چاقو و قیچی و ابزارهای برندۀ دیگ | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اصول ایمنی و بهداشتی هنگام کار با دستگاههای پتو بافی آشنایی با روشهای نوین کاری | ۲۵-۴ |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - در نظر گرفتن ارتفاع مناسب با توجه به فیزیک بدنی جهت انجام کار - استفاده از فضای کافی جهت حرکت پاها و بدن - دسترسی آسان به وسائل و مواد و ابزار کار مناسب - ایستان روی دو پا به حالت طبیعی - قرار دادن تخته زیر پا بعلت گرفتاری پا به واریس و بیماریهای دیگر - ایجاد ایستگاههای کاری نشسته و یا ایستاده با توجه به نوع کار - انجام کار در نزدیک و جلوی بدن - تفاوت عمل نشستن و ایستادن در حین کار - استفاده از عینک مناسب جهت برطرف نمودن عیوب بافت و ... برای کسانیکه دید کافی ندارند. | |
| | | | آشنایی با روشهای مقابله با سرما و گرما در محیط کار | ۲۵-۵ |
| | | | آشنایی با روشهای تامین روشنایی | ۲۵-۶ |
| | | | آشنایی با روشهای کنترل مواد و عوامل خطر را | ۲۵-۷ |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - پوشاندن ماشینهای موکت بافی - پتو بافی اصولاً کلیه ماشینهای جهت جلوگیری نشستن الیاف روی آن در هنگام خاموشی دستگاه - سرویس تنظیم و رونگکاری ماشینها | |



نام شغل: کارو پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش | | | شرح | شاره |
|------------|------|------|--|-------|
| جمع | عملی | نظری | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - اطمینان از این بودن سیم کشی ها ماشینها و دستگاهها و ابزار و وسایل برقی - استفاده از حفاظت های ماشین جهت بروز حادثه - استفاده از ماسک هنگام کار - استفاده ناصحیح از تسهیلات رفاهی در محیط کار - ایجاد تسهیلات برای تعویض لباس - شستشو و رعایت بهداشت (رختکن - دستشویی - حمام) - ایجاد تسهیلات جهت خوردن و آشامیدن و استراحت افراد - روشهای اداره و تمیز کردن ماشین آلات و محیط کارگاه | ۲۵-۸ |
| | | | آشنایی با روشهای مشارکت افراد در مسائل کارگاهی آشنایی با روشهای ایجاد انبارهای موقت جهت تولید مواد خام - پتو | ۲۵-۹ |
| | | | آشنایی با روشهای استراحت کوتاه مدت در هنگام کار مداوم آشنایی با قانون کار و مشکلات کار گروهی و آموزش | ۲۵-۱۰ |
| | | | شناسایی اصول بکارگیری مفاهیم اولیه ارگونومی | ۲۵-۱۱ |
| | | | | ۲۵-۱۲ |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۸

لیست ابزار و شتله

| ردیف | ابزار(واحد) | مشخصات فنی | تعداد کاربر استاندارد(نفر) | عمر مفید و استاندارد | ملاحظات |
|------|---|------------|-------------------------------|-------------------------|---------|
| ۱ | یک دستگاه ماشین راشل دو میله سوزن جهت بافت | | | | |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۸

لیست تجهیزات و شتہ

| ردیف | تجهیزات (واحد) | مشخصات فنی | تعداد کاربر استادداره (نفر) | عمر مفید و استادداره | ملاحظات |
|------|---|------------|--------------------------------|-------------------------|---------|
| ۱ | میکروسکپ با کلیه تجهیزات و متعلقات آن | | ۳ عدد | | |
| ۲ | روطوبت سنج - حرارت سنج - دستگاه اندازه گیری طول الیاف | | ۲ عدد | | |
| | پنس و سوزن | | ۳ عدد | | |
| | ذره بین | | ۳ عدد | | |
| | تاب سنج | | ۳ عدد | | |
| | گیج ماشین | | ۲ عدد | | |
| | جعبه کمکهای اولیه | | | | |
| | کلیه وسایل اطفاء حریق - کپسول آتش نشانی - فیلم و اسلاید - کاتالوگ و ... | | | | |



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۸

لیست مواد معرفی رشته

| ردیف | مواد معرفی | مشخصات | تعداد کاربر استاندارد(نفر) عمر مفید و استاندارد | ملاحظات |
|------|---|--------|--|---------|
| ۱ | مقداری از الیاف گیاهی (پنبه - کتان - کتف و ...) برای انواع پشم - ابریشم طبیعی و مصنوعی) - الیاف ازبست - شیشه ای - پلی استر - نایلون - اکریلیک - الیاف مصنوعی - بازیافته - نیمه مصنوعی - ویسکوز - استات - کبریت - انواع سوزن - گلیسرین | | ۱۵ نفر | |



سازمان آموزش فی و حرفه ای کشور

نام شغل : کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۹

منابع و نرم افزارهای آموزشی

| ردیف | شرح |
|------|---|
| | <p>فیلم – اسلاید – کاتالوگ – جزوای آموزشی – CD – مکانیزمهای ماشین حلقوی تاری جلد ۳ جناب دکتر جدی تکمیل کالی نساجی – جناب دکتر سید اصفهانی</p> |



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

کاربرگ شماره ۱۰

مشخصات فضای کارگاهی

نام شغل: کارور پتو باف مینگ

ماشین راصل دو میله سوزن یکی از ماشینهای بافنده‌گی حلقوی تاری می‌باشد. تعداد ماشینها بستگی به وسعت کارخانه دارد.

کارخانجات معمولاً باید دارای تهویه - مکنده و قیمت‌های جمع آوری ضایعات داشته باشند.

| | | |
|---------------------------------------|---------|------------------|
| فضای آموزشی مورد نیاز برای یک ماشین | در حدود | 6×3 متر |
| فضای کلاس برای هر کارآموز | در حدود | ۲-۳ متر |
| سرپرس و دستشویی و رختکن | در حدود | $2/5$ متر |
| فضای ورزشی برای هر کارآموز | " | ۴-۶ متر |
| انبار بستگی به میزان تولید دارد | " | ۱۰-۱۵ متر |
| آزمایشگاه فیزیک نساجی برای هر کارآموز | " | ۲-۳ متر |

نور سالن باید با نور طبیعی یا بوسیله مهتابی مناسب باشد و جلوگیری از نور مستقیم نور خورشید باشد.

برای ساخت کارگاه طوری در نظر گرفته شود که نور خورشید مستقیماً تاییده نشود.

ارتفاع سالن این نوع کارگاهها در حدود ۴-۵ متر می‌باشد.

کف سالن معمولاً از بتن استفاده می‌شود و ماشینها طبق نقشه کارگاهی مستقر می‌شوند.

وسایل کمکهای اولیه و جعبه پانسمان و همچنین کپسول های اطفاء حریق در کارگاه مکان مناسب تعییه شده باشد.

فضای ۱۵ نفر تعیین شده است.



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۱۱

شماره استاندارد:

ویژگیهای کارآموز ورودی:

میزان حداقل تحصیلات: پایان دوره راهنمایی تحصیلی

شرح ویژگیهای جسمی کارآموز / شاغل:

۱- مواردی که ابتلاء فرد به آنها باعث ممنوعیت شرکت وی در دوره کارآموزی و اشتغال می شوند:

| ردیف | عنوان | بیماریها | نوع ممنوعیت | | توضیحات |
|------|-----------------|---------------------|-------------|------|---------|
| | | | دایم | نسبی | |
| ۱ | قلب و عروق | نارسایی قلب | ✓ | | |
| | | افزایش فشار خون | ✓ | | |
| | | واریس | ✓ | | |
| | | سایر بیماریها | ✓ | | |
| ۲ | اسکلتی، عضلانی | دیسک کمر | ✓ | | |
| | | فتق | ✓ | | |
| | | آرتروز مفاصل | ✓ | | |
| | | ضعف عضلانی | ✓ | | |
| | | سایر بیماریها | ✓ | | |
| ۳ | تنفسی | آسم | ✓ | | |
| | | برونشیت | ✓ | | |
| | | سایر بیماریها | ✓ | | |
| ۴ | ادراری و تناسلی | نارسایی کلیه | ✓ | | |
| | | سایر موارد | ✓ | | |
| ۵ | پوست | اگزما | ✓ | | |
| | | کهیر | ✓ | | |
| | | سایر بیماریهای پوست | ✓ | | |
| ۶ | گوارش و کبد | زخم معده و انتی عشر | ✓ | | |
| | | سایر بیماریها | ✓ | | |



| ردیف | عنوان | بیماریها | نوع منوعیت | | توضیحات |
|------|-----------|---------------------|------------|------|---------|
| | | | دایم | نسبی | |
| ۷ | خون | کم خونی | | | |
| | | سایر بیماریها | | | |
| ۸ | اعصاب | تشنج و صرع | ✓ | | |
| | | عقب ماندگی ذهنی | ✓ | | |
| | | سایر بیماریها | ✓ | | |
| ۹ | غدد داخلي | دیابت | | | |
| | | اختلالات تیروئید | | | |
| | | سایر بیماریها | | | |
| ۱۰ | روان | جنون | ✓ | | |
| | | اسکیزوفرنی | ✓ | | |
| | | سایر بیماریها | ✓ | | |
| ۱۱ | عفونی | ایدز | ✓ | | |
| | | C,B هپاتیت | ✓ | | |
| | | سل | ✓ | | |
| | | سایر عفونتهای فعال | ✓ | | |
| ۱۲ | اعتیاد | اعتیاد به مواد مخدر | ✓ | | |

۲- حداقل توانایی جسمی برای شرکت در دوره کارآموزی و اشتغال:

- | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| الف) بینایی: بینایی هر دو چشم | <input checked="" type="checkbox"/> | نایابی یک چشم | <input type="checkbox"/> | نایابی دید رنگی | <input type="checkbox"/> |
| ب) شنوایی: شنوایی دو گوش | <input type="checkbox"/> | شنوایی یک گوش | <input checked="" type="checkbox"/> | نا شنوا | <input type="checkbox"/> |
| ج) گویش: قدرت تکلم کامل | <input type="checkbox"/> | دارای لکنت زبان | <input checked="" type="checkbox"/> | فاقد قدرت تکلم | <input type="checkbox"/> |
| د) انداز فوکانی: دو دست سالم | <input type="checkbox"/> | یک دست سالم | <input checked="" type="checkbox"/> | فاقد دو دست | <input type="checkbox"/> |
| ه) انداز تحتانی: دو پا سالم | <input type="checkbox"/> | یک پا سالم | <input checked="" type="checkbox"/> | فاقد دو پا | <input type="checkbox"/> |
| و) شرایط هوشی: نرمال | <input type="checkbox"/> | کم توان ذهنی | <input checked="" type="checkbox"/> | | |



نام شغل : کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۱۲

سازمان آموزش فی و حرف ای کشور

ویژگی نیروی آموزشی

عنوان دوره آموزشی : مریب پتو باف مینگ کسی است که بتواند از عهده تولید پتو روی ماشین را شل دو میله سوزن برآید .

| ویژگی ها | | | | | عنوان نیروی انسانی | ردیف |
|--|--|----------------|--|--------------|--------------------|------|
| روش احراز صلاحیت | فهرست دوره های آموزشی بدو استخدام | روشه تحصیلی | حداقل سطح تحصیلات رسمی | | | |
| - آزمون کتبی - آزمون عملی - مصاحبه حضوری - داشتن کارت مربيگری و ارایه طرح درس در رشته بافندگی | - گذراندن دوره پداگوژی - انجام پروژه فارغ التحصیلی در زمینه ماشین راشل - طی دوره کارآموزی در واحد مربوط - گذراندن دوره تكمیلی پداگوژی - زبان تخصصی - انجام پروژه فارغ التحصیلی در زمینه بافندگی | نساجی | فوق دیپلم | مریب | ۱ | |
| - داشتن کارت مربيگری ارشد - همکاری در تهیه و تدوین برنامه آموزشی | - گذراندن دوره تكمیلی پداگوژی - گذراندن دوره تكمیلی پداگوژی | نساجی | لیسانس یا فوق دیپلم با ۴ سال سابقه کار | سر مریب ارشد | ۲ | |
| - داشتن کارت مربيگری ارشد - همکاری در تهیه و تدوین برنامه آموزشی | - گذراندن دوره تكمیلی پداگوژی | نساجی | فوق لیسانس یا لیسانس با ۴ سال سابقه کار یا فوق دیپلم با ۸ سال سابقه کار | سرمریب ارشد | ۳ | |

نکات مهم :

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴



نام شغل : کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۱۲

ویژگی نیروی آموزشی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

عنوان دوره آموزشی : مربی پتو باف مینگ کسی است که بتواند از عهده تولید پتو روی ماشین را شل دو میله سوزن برآورد.

| ردیف | عنوان نیروی انسانی | حداقل سطح تحصیلات رسمی | رشته تحصیلی | فهرست دوره های آموزشی بدو استخدام | روش احراز صلاحیت |
|----------|--------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|
| ویژگی ها | | | | | |
| ۴ | استاد مربی | فوق لیسانس با ۴ سال سابقه | نساجی پداگوژی | - گذراندن دوره تکمیلی | - داشتن کارت سرمربیگری - همکاری در تهیه و تدوین برنامه آموزشی - تدوین کتاب و جزوه تحقیق در قسمت بافندگی |
| | | کار یا لیسانس با ۸ سال سابقه | | | |
| | | کار یا فوق دیپلم با ۱۶ سال سابقه | | | |
| | | کار | | | |

نکات مهم :

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کوثر

نام شغل : کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۱۳

مشخصات دوره کارورزی در محیط کار و پروژه

۱- مشخصات دوره کارورزی در محیط کار

میزان ساعت : ۳۸۰ ساعت

مشخصات محل کارآموزی : کلیه مرکز آموزشی راصل باف (ماشینهای کشبا فی - حلقوی)

۲- مشخصات پروژه پایان دوره آموزشی

مدت زمان کارورزی : ۵۷ ساعت

۱- در قانون کار جمهوری اسلامی ایران به همه فعالیت های آموزشی نیروی کار، کارآموزی گفته می شود اما در مجتمع تحصیلی به کارآموزی در محیط کار، کارورزی گفته می شود. در این سند از اصطلاح قانون با افزودن «در محیط کار» استفاده می شود.

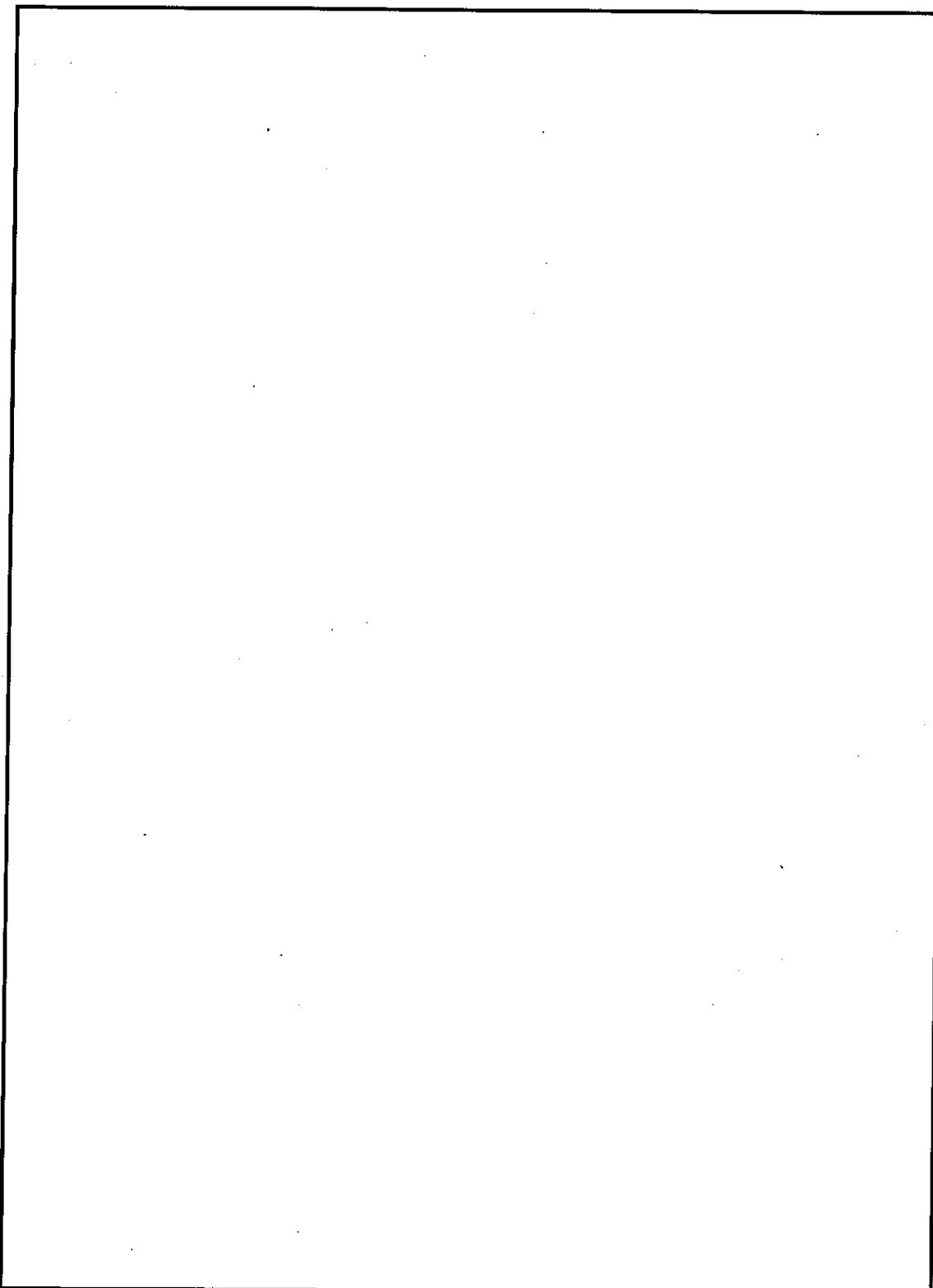


سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: کارور پتو باف مینگ

کاربرگ شماره ۱۴

مشخصات نقشه کارگاهی



فضا برای ۱۵ نفر تعیین شده است.