



بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل سازنده میوه های خمیر چینی گروه شغلی هنرهای تزئینی

کد ملی آموزش شغل

۱-۶۱/۸۸/۱/۳

تاریخ تدوین استاندارد :

تا تاریخ ۱۳۹۵/۴/۱

مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ ۱۳۹۰/۴/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱/۳/۸۸/۶۱-۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته هنرهای تزئینی :

- ناهید معزز: مدرس و هنرمند گلسازی

- صدیقه رضاخواه: کارشناس - مسئول گروه صنایع دستی و هنر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

-

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	نسرتین کاردانی اصفهانی	دیپلم	اقتصاد	مدیر موسس و مربی آموزشگاه هما -مؤلف ۲ جلد کتاب -عضو انجمن صنفی استان اصفهان -داور مسابقات مربیان برتر	۱۴ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۲۶۵۰۳۵۶ تلفن همراه: ۰۹۱۳۲۲۵۵۲۲۴ ایمیل: info@kardani-homa.com آدرس: خ-احمدآباد-کوی خشوعی- پلاک ۱
۲	آفاق امیریان	دیپلم	اقتصاد	-مدیر مربی و موسس آموزشگاه -مجری شبکه های هنری TV	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۶۲۴۵۸۰۴ تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۱۴۰۶۶۹ آدرس: خ-محتشم کاشانی- نبش کوچه ۳۷-طبقه فوقانی سوپر شاندیز ایمیل: info@afagh-amirian.com
۳	مژگان همایونی نژاد	دیپلم	ادبیات فارسی	-مدیر مربی و موسس آموزشگاه -مربی مرکز تربیت مربی کرج -مربی آموزش و پرورش	۱۴ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۲۳۶۶۳۴۲ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۰۰۰۸۷۵ ایمیل: Mojgan.homauon@yahoo.com آدرس: خ-شیخ بهایی- بعداز چهارراه قصر-جنب بانک صنعت و معدن-کوچه شمس آبادی
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیبانه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات ای است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل^۱ :
سازنده میوه های خمیر چینی
شرح استاندارد آموزش شغل:
سازنده میوه های خمیرچینی شغلی است زیر مجموعه صنایع هنری دست سازوشامل وظایفی ازقبیل تهیه وپخت خمیر،رنگ آمیزی وساخت انواع میوه های مصنوعی که می تواند زینت بخش دکوراسیون منازل،فروشگاهها گردد این هنر با مشاغلی نظیر گلفروشی هاوفروشگاههای خرازی ولوازم تزئینی خانگی درارتباط می باشدوازطریق نمایشگاه های عرضه کالا وصنایع دستی می تواند عرضه گردد.
ویژگی های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش : ۴۰ ساعت - زمان آموزش نظری : ۹ ساعت - زمان آموزش عملی : ۳۱ ساعت - زمان کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
فوق دیپلم صنایع دستی با ۲ سال سابقه کار مرتبط دیپلم با ۴ سال سابقه کار مرتبط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

سازنده میوه های خمیر چینی، با تهیه و پخت خمیر چینی ، انواع میوه های خمیر چینی را تولید می کند.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

حجم ساز با خمیر سنگ

هنرهای تزئینی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار ✓



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

ردیف	عناو
۱	تهیه وساخت خمیر چینی
۲	رنگسازی درخمیر چینی
۳	حجم سازی طرح میوه باخمیرچینی
۴	ساخت برگ
۵	اتصال دادن اجزاء برمیوه تر
۶	اتصال دادن اجزاء برمیوه خشک
۷	چیدمان میوه درسبد وتابلو
۸	نگهداری تابلو و سبد خمیرچینی آماده شده
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: تهیه و ساخت خمیر
	جمع	عملی	نظری	
	۲	۱	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-پودر نشاسته ذرت و نشاسته سیب زمینی			۱۵ دقیقه	دانش : -تعریف پودر
-چسب چوب			۱۵ دقیقه	-ویژگی چسب چوب مرغوب
-روغن مایع			۱۵ دقیقه	-معیارهای تهیه خمیر
-گلیسرین			۱۵ دقیقه	-طرزآلک پودر
-آلبیمو				
-رنگ روغن-رنگ پودری- ویترای				مهارت : -فرآوری خمیر نشاسته و ذرت
-تینر روغنی -وردنه		۱۵ دقیقه		-ورزیدن خمیر
-ظرف آب		۰/۵		-نظارت بر تهیه خمیر مناسب
-دستمال تمظیف		۱۵ دقیقه		-
-روزنامه -پلاستیک				
-تخته مخصوص				
-شیر پاک کن				نگرش : -آماده سازی خمیر مناسب
-کرم دست				-دقت در انجام کار
-اسفنج				
-چسب حرارتی				ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک ، دستکش و روپوش کار
-سنجاق ته گرد				-
-نوار گاترین				
-ساقه				
-پرچم				توجهات زیست محیطی : - رعایت بهداشت فردی
-سیم روکش دار				-
-لاتکس				
-پودراکلیل				



	زمان آموزش			عنوان توانایی: رنگسازی در خمیرچینی
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-پودرنشاسته ذرت و سیب -زمینی -روغن مایع -گلیسرین -آبلیمو -رنگ مناسب -قلمو و پالت -دستمال نظیف -روزنامه -تخته کار -وردنه -پلاستیک فریزر -ظرف آب-پوستر -نمونه میوه طبیعی -نمونه میوه سازی -تخته مخصوص -شیر پاک -کن-کرم دست -اسفنج-چسب مناسب -سنجاق ته گرد -نوارگاترین -ساقه -پرچم -سیم روکش دار -لاتکس -پودراکلیل			۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱ ۲ ۲	دانش : - مبانی رنگها(اصلی،مکمل و ترکیبی) - شاخصه رنگ مکمل - تعریف رنگ ترکیبی - معیار ماساژخمیرورنگ مهارت : - ترکیب بندی رنگها(اصلی،مکمل و ترکیبی) - مخلوط سازی رنگ و خمیر - رنگ کردن میوه خمیری بدون رنگ نگرش : - انتقال فنون رموز و تجربیات ایمنی و بهداشت : - شستشوی دست بعد از فعالیت توجهات زیست محیطی : - -



	زمان آموزش			عنوان توانایی: حجم سازی طرح میوه باخمیر چینی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دانش :				<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مطابق سازی رنگ میوه ها با نمونه طبیعی - نحوه نگهداری خمیر مازاد - میزان نگهداری خمیردرهواى آزاد و یخچال - ویژگی میوه های نیمه-حجمی و ساده بابرش اسفنج وبدون اسفنج:(خیار -پرتقال-کیوی-انار-توت فرنگی-موز-آناناس-سیب -زردآلو-گلابی-خرمالو-انگور-گیلاس- هلو) - تعریف سایه زنی نهایی
مهارت :				<ul style="list-style-type: none"> - ساخت میوه های نیمه-حجمی وساده بابرش اسفنج وبدون اسفنج:(خیار -پرتقال-کیوی-انار-توت فرنگی-موز-آناناس-سیب -زردآلو-گلابی-خرمالو-انگور-گیلاس- هلو) - ساخت انار در ۳ حالت نیمه-۱/۴ و کامل - سایه زدن نهایی برمیوه
نگرش :				<ul style="list-style-type: none"> - تقدیر از هنر آموزبرتر باهدف بروزخلاقیت
ایمنی و بهداشت :				<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از میز و صندلی استاندارد
توجهات زیست محیطی :				<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت از نشت وسایل گاز سوز

	زمان آموزش			عنوان توانایی: ساخت برگ
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-نشاسته ذرت				دانش :
-وسیب زمینی		۱۵دقیقه		- تعریف ماساژ خمیر
-چسب چوب		۰/۵		- مفهوم جداسازی خمیر
-روغن مایع		۱۵دقیقه		- ویژگی های برش خمیر بابرگ طبیعی و قالب گیری
-گلیسرین				مهارت :
-ابلیمو				- ماساژخمیر با کف دست
-رنگ مناسب	۱			- پهن کردن خمیردر کف دست
-وردنه-دستمال تنظیف	۱			- پهن کردن خمیر با وردنه
-پلاستیک فریزر		۱۵دقیقه		- برش زدن خمیر با برگ طبیعی
-قلمو-ظرف آب		۱۵دقیقه		- برش زدن و قالب گیری برگ
-پالت		۱۵دقیقه		- سایه زنی بر برگ
-خلال دندان	۰/۵			نگرش :
-ابزار مجسمه سازی	۱			بهبود کیفیت مواد
-تخته مخصوص				ایمنی و بهداشت :
-شیر پاک کن				-جداسازی وسایل اشتعال زا نزدیک وسایل حرارتی
-کرم دست				توجهات زیست محیطی :
-اسفنج				- بازیافت خمیر
-چسب حرارتی				-
-سنجاق ته گرد				
-نوارگاترین-ساقه وپرچم				
-سیم روکش دار				
-لاتکس				
-پودراکلیل				
-قالب برگ-برگ طبیعی				

	زمان آموزش			عنوان توانایی: اتصال اجزای ساخته شده بر میوه تر
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-چسب چوب -رنگ مناسب -دستمال نظیف -پلاستیک فریزر -قلمو -ظرف آب -پالت -خلال دندان -کارد -ابزار مجسمه سازی -چسب چوب -دستکش -انبردست دم باریک			۱	دانش : - ویژگی اجزای ساخته شده بر نمونه تر (برگ،شاخه،ساقه ودانه) -
				مهارت : - اتصال اجزای(برگ،شاخه،ساقه ودانه) ساخته شده بر نمونه تر - قراردادن اجزای (برگ،شاخه،ساقه ودانه)ساخته شده بر نمونه خشک - -
				نگرش : - افزایش سرعت عمل در تولید -
				ایمنی و بهداشت : مواظبت از دست هنگام کار با ابزار تیز و برنده -
				توجهات زیست محیطی : - رعایت بهداشت محیطی و فردی -

استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: اتصال اجزای ساخته شده برمیوه خشک
	جمع	عملی	نظری	
	۲	۱	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-انواع رنگ مناسب -دستمال تنظیف -پلاستیک فریزر -قلمو -ظرف آب -پالت -خلال دندان -کارد -ابزار مجسمه سازی -اسفنج -دستکش -چسب چوب -تخته مخصوص -شیر پاک کن -کرم دست -اسفنج -چسب حرارتی -سنجاق ته گرد -نوارگاترین-ساقه -پرچم -سیم روکش دار -لاتکس -پودراکلیل			۱	دانش : - معیار اتصال، ادغام و سایه زنی اجزای ساخته شده (دانه، شاخه و برگ)
				مهارت : - ادغام اجزای ساخته شده بر نمونه خشک (دانه، شاخه و برگ) - چسباندن اجزاء بر نمونه - قرار دادن میوه داخل تور و آویزان نمودن آن - سایه زدن بر میوه خشک شده
		۱۵ دقیقه		نگرش : - رفع معایب در ارائه تولید
		۱۵ دقیقه		
		۱۵ دقیقه		
		۱۵ دقیقه		
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از نور طبیعی یا مهتابی -
				توجهات زیست محیطی : -عدم دور ریز زائدات به محیط زیست -

	زمان آموزش			عنوان توانایی: چیدمان میوه درسبدو تابلو
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-تهیه سبد -تهیه فیبر -یاتخته سه لایی -چسب چوب -چسب حرارتی -چسب پاتکس -قلمو -روغن جلا -اسپری ورنی -اسپری کیلر -اسپری سیلر -اسفنج خشک -پارچه نظیف -پوشال -پارچه جیر -شاخه تزئینی -برگ خشک و ساخته شده			۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	دانش : - مفهوم چیدمان میوه و ترکیبات آن درسبدو تابلو - مفهوم فیکس کردن میوه - - مهارت : - چیدمان میوه های کوچک با تکنیک های مختلف میوه آرایبی - چیدمان میوه های بزرگ با تکنیک های مختلف میوه آرایبی - چیدمان میوه های خوشه و ساقه ای - فیکس میوه نگرش : - دوام و بقاء تولید -دقت در انجام کار ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک-دستکش و لباس کار - اطمینان از سالم بودن سیم های برق توجهات زیست محیطی : -

	زمان آموزش			عنوان توانایی: نگهداری تابلو وسبد آماده شده
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- اسپری هوا - روکش سلفون - چوبک پر - اسپری سیلر				دانش:
			۱	- مفهوم نگهداری کوتاه مدت و طولانی مدت
				-
				-
				-
				مهارت:
		۰/۵		- غبار گیری از میوه خمیرچینی
		۰/۵		- نگهداری مستمر میوه خمیرچینی
		۱		- براق نگهداشتن میوه جات
				-
				-
				نگرش:
				- حفظ آثار ارزشمند
				-
				ایمنی و بهداشت:
			- دوری اسپری ها از وسایل اشتعال زا	
			-	
			توجهات زیست محیطی:	
			- باز یافت کاغذ	
			-	



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز کار	۱×۱/۵	۳	
۲	صندلی	پشت دار	۱۵	
۳	تخته وایت برد	۱×۱	۱	
۴	ماژیک وایت برد	رنگی	۲	
۵	پوستر	متعدد	-	
۶	آلبوم رنگ	-	۱	
۷	آلبوم نمونه کار	-	۱	
۸	ابزار مجسمه سازی	پکیج کامل	۱	
۹	تابلو	متعدد	-	
۱۰	سرامیک	۳۰×۴۰	۳	
۱۱	سیم سیار	تک شاخه	۳	
۱۲	cd	آموزشی	-	
۱۳	رایانه	دستگاه	۱	
۱۴	چسب	حرارتی	۱	
۱۵	قیچی	کوچک سرصاف	۲	
۱۶	فیلم	مرتبط	۱	
۱۷	عکس	مرتبط	-	
۱۸	تخته سه لایه	۳۰×۴۰	۳	
۱۹	سیلر	اسپری	۱	
۲۰	کیلر	اسپری	۱	
۲۱	روغن ورنی	اسپری یا گرمی	۱	
۲۲	گواش	شیشه ای	۱	جعبه ۱۲
۲۳	اکریک	شیشه ای یا پمادی	۱	جعبه ۱۲
۲۴	رنگ روغنی	پمادی	۱	جعبه ۱۲

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	پودر نشاسته	گرم	۱۰۰	
۲	پودر درت	گرم	۱۰۰	
۳	اکلیل	مثقال-گرم-شیشه ای	-	
۴	لاتکس	-	-	
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				

توجه :

-مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	خلال دندان	-	۴	
۲	کارد	-	۱	
۳	پلاستیک فریزر	-	۳	
۴	پیمانه	-	۲	
۵	قاشق اندازه گیری	-	۲	
۶	چسب چوب	قوطی، تیوپ	۱	
۷	چسب پاتکس	تیوپ	۱	
۸	دستمال تنظیف	۳۰×۴۰	۲	
۹	تور	-	۱	
۱۰	کاغذ باطله	-	۳	
۱۱	سلفون	۵۰×۴۰	۱	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	میوه کاکتوس و پرنده حجمی	آفاق امیریان	-	۱۳۷۹	اصفهان	آشنا
۲	گنجینه جامع گل چینی	ناهید معزز(نادران)	-	۱۳۸۰	اصفهان	بصائر

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
1	جزوه آموزشی مکاتبه ای رشته گلسازی	-	محبوبه صفاری انارکی	-	-	-	مرکز الزهرا اصفهان



پیوست ها

۱. آزمون ۱۰۰ سئوالی برای استاندارد شغل (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ تحلیلی برای جواب)
۲. آزمون ۵۰ سئوالی برای استاندارد شایستگی (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ تحلیلی برای جواب)
۳. پروژه کار عملی
۴. نمونه نقشه ، طرح ، رسم فنی ، نقشه کار ، دستور نقشه کار و ...
۵. فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد
۶. فهرست نرم افزارهای مفید (تکمیلی و جانبی به عنوان کمک آموزشی)
۷. سایر پیشنهادات و پیوست ها

تبصره : گروه تهیه کننده استاندارد بعد از تدوین و تکمیل استاندارد مربوطه باید منابع و محتوای اصیل و مهم مورد استفاده اعم از (کتاب ، جزوه ، نرم افزار و ...) را اعم از فارسی و انگلیسی که با کمک آن ها استاندارد تدوین شده است را به صورت (Training Package) به همراه استاندارد و پیوست ها ارسال نمایند .



پیوست ۱

آزمون ۱۰۰ سؤالی برای استاندارد شغل (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ

تحلیلی برای جواب)

آزمون ۵۰ سؤالی برای استاندارد شایستگی (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ

تحلیلی برای جواب)

+ پروژه عملی و سایر مستندات

* نکته : حداقل ۵۰٪ سؤالات سنجش مهارت و عملی باشند



پیوست ۲

نمونه پیشنهادی :

* نقشه کار

* طرح درس و دستور نقشه کار

* رسم فنی

و



پیوست ۳

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	www.kardani-homa.com
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



پیوست ۴

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات