

عناوین و شرح وظایف طرح ملی ارتقاء شایستگی های دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد رفع نیاز بازار کار کشور به نیروی متخصص

شرح وظایف	مسئول کمیته	عناوین کمیته
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بررسی روایی مستندات مربوط به مطالعه انجام شده در خصوص انطباق سر فصل های درسی با استانداردهای آموزش شغلی و شایستگی موجود در دفتر امورمهارت های پیشرفته سازمان. ❖ استخراج مشاغل و استانداردهای آموزش شغلی مورد نیاز به تفکیک رشته های تحصیلی و کمیته های تخصصی سازمان با مشارکت مسئول "کمیته بررسی و تحلیل شبکه های اطلاعات شغلی و استانداردهای آموزشی" طرح مذکور، مدیران، کارشناسان و مربیان سازمان. ❖ شناسایی بستر های مورد نیاز برای ایجاد بانک اطلاعات دانشجویان و دانش آموختگان کشور با توجه به تقارن موضوع با صدور کارت ملی هوشمند و پیگیری جهت ارائه پیشنهادات. 	<p align="center">آقای حمید رضا ثابت نژاد</p>	<p align="center">مهارت آموزی توام با تحصیلات عالی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ آسیب شناسی وضعیت موجود اجرای کارآموزی شامل بیان مسئله، اهمیت موضوع، مشکلات و چالش های موجود، اهداف و دستاوردها. ❖ مستند سازی تجربه اجرایی "طرح کارآموزی به شیوه نوین" حاصل همکاری مشترک دانشگاه صنعتی سهند تبریز و آن اداره کل شامل فرایند اجرای طرح، مشکلات و چالش های اجرا، نتایج حاصله (اجرای اثر بخش کارآموزی نقش طرح نوین در کسب فرصت های شغلی توسط دانشجویان) از منظر دانشگاه، دانشجویان و بخش دولتی. ❖ همکاری موثر با سایر کمیته ها به منظور انسجام بخشی در طرح. 	<p align="center">آقای محمدرضا علی محمدی سیابانی</p>	<p align="center">کارآموزی به شیوه نوین</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ پیگیری جهت دریافت اخذ پژوهش های انجام شده از دانشگاهها و موسسات پژوهشی. ❖ تجزیه و تحلیل پژوهش های انجام شده در این حوزه در بانک های اطلاعات و منابع علمی داخلی شامل SID و Magiran و بانکهای اطلاعات و منابع علمی خارجی شامل Scopus و Sciencedirect. ❖ آسیب شناسی فرآیند جذب و تربیت نیروی تحصیل کرده نظام آموزش عالی کشور. 	<p align="center">آقای علیرضا طاهرپور</p>	<p align="center">علمی و پژوهشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مستند سازی تجارب اجرا شده در سازمان در حوزه آموزش های اشتغال/ بازار محور با مشارکت کلیه دفاتر ستادی و ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها. ❖ بررسی و تحلیل و ظرفیت های الگوی آموزش های اشتغال و بازار محور در اشتغال دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهها. ❖ تبیین جایگاه طرح آموزش های اشتغال/ بازار محور در طرح ارتقاء شایستگی های حرفه ای دانشجویان و دانش آموختگان متناسب با نیاز بازار کار. 	<p align="center">آقای حسن کشاورز</p>	<p align="center">آموزش های اشتغال و محصول محور</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مستند سازی سوابق تشکیل ASD شامل نحوه شکل گیری و توسعه مراکز ASD، تفاهم نامه های سه جانبه سازمان با استانداری ها و دانشگاهها، دستور العمل های مربوطه و همچنین نتایج حاصله. ❖ بررسی و تحلیل قوانین، آیین نامه ها و مصوبات و ارائه پیشنهادات اصلاحی جهت اجرای موفق طرح. ❖ آسیب شناسی بهره وری مراکز ASD شامل بیان مساله، اهمیت موضوع، اهداف تشکیل ASD، چالش ها و مشکلات در ابعاد سازمانی، دانشگاهی، نظام آموزش عالی، نظام اقتصادی، نظام اجتماعی و فرهنگی، نظام سیاسی، نظام صنعتی و فناوری کشور. 	<p align="center">آقای ابوالفضل علیزاده</p>	<p align="center">تبیین و توسعه مراکز ASD (فنی و حرفه ای دانشگاهها)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ شناسایی سازوکارهای استفاده از ظرفیت های مراکز آموزش فنی و حرفه ای و پارک های علم و فناوری و تقویت در فرآیند تجاری سازی اختراعات و نوآوری های دانشجویان و دانش آموختگان، مربیان و مهارت آموختگان سازمان و ایجاد اشتغال های دانش بنیان. ❖ تبیین نقش مراکز آموزش فنی و حرفه ای در ارائه شایستگی های حرفه ای مورد نیاز مدیران، دانشگران و کارکنان شرکت های دانش بنیان با هدف ایجاد، حفظ و توسعه این شرکت ها. ❖ مستند سازی تجارب و اقدامات انجام شده در مرکز آموزشی سازمان مشتمل بر ایجاد مراکز رشد، حمایت از ایجاد و توسعه ی شرکت های دانش بنیان و شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدیدها. 	<p align="center">آقای رحمانی</p>	<p align="center">توسعه توانمندی های تجاری سازی و ایجاد کسب و کارهای دانش بنیان دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهها</p>

عناوین و شرح وظایف طرح ملی ارتقاء شایستگی های دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد رفع نیاز بازار کار کشور به نیروی متخصص

<ul style="list-style-type: none"> ❖ شناسایی شرکت های بین المللی در حوزه های نساجی، شیمی، رسانه، فناوری اطلاعات، فناوری ارتباطات، خودرو، جوشکاری، انرژی های تجدید پذیر، گیاهان دارویی، داروهای گیاهی و پلیمر، و ... (پیوست شماره ۱) ❖ شناسایی مراجع بین المللی صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای به تفکیک هر یک از حوزه های ذکر شده در بند ۱ و همچنین فرآیند همکاری با این مراجع. ❖ تعامل با شورای ایرانیان مقیم خارج از کشور به منظور استفاده از ظرفیت ایرانیان خارج از کشور در شرکت ها و سازمان های بین المللی جهت بهره برداری از ظرفیت نیروی تحصیلکرده ماهر کشور در بازار کار بین المللی. 	آقای دکتر سید جواد صالحی	تعامل با سازمان ها و شرکت های بین المللی و شناسایی فرصت های شغلی در سطح بین المللی
<ul style="list-style-type: none"> ❖ آسیب شناسی بودجه و اعتبارات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در مقایسه با وزارت آموزش پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاهها. ❖ بررسی راهکارهای تخصصی بودجه و اعتبارات آموزشی سایر دستگاهها به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور. ❖ بررسی راهکارهای بهبود منابع مالی سازمان از جمله ماده ۶۱ قانون وصل برخی از درآمدهای دولت و مصرف آن در موارد معین، مستثنی کردن سازمان از قانون تجمع عوارض و ... 	آقای رهام کیائی	امور تامین منابع مالی و اعتبارات
<ul style="list-style-type: none"> ❖ برنامه ریزی جهت تبیین موضوع در رسانه های ملی و محلی توسط مدیران سازمان مسئولین کمیته و خبرگان آموزش های فنی و حرفه ای . ❖ تدوین پیوست رسانه ای در خصوص موضوع و ابلاغ به مسولان کمیته. ❖ تعامل با سایر دستگاهها جهت تبیین موضوع و مشارکت در فرایند طراحی و اجرایی طرح. ❖ استفاده از ظرفیت مشاوره امور زنان و بانوان سایر وزارتخانه ها و سازمان ها تبیین موضوع و جمع آوری نقطه نظرات کارشناسی. 	خانم رنجبر	فرهنگی و اطلاع رسانی
<ul style="list-style-type: none"> ❖ استفاده از آموزش های شغلی و شایستگی سازمان به ظرفیت علمی و فنی اساتید دانشگاه، خبرگان صنعت و خبرگان آموزش فنی . ❖ بررسی و تحلیل فرصت های شغلی ۳۰ رشته دانشگاهی در حوز های علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم پایه، هنر با استفاده از شبکه اطلاعات شغلی ایالات متحده (ONET) مرکز آموزش فنی و حرفه ای استرالیا، (TAFE) طبقه بندی استاندارد مشاغل استرالیا، (ASCO) طبقه بندی ملی مشاغل کانادا، (NOC) و طبقه بندی بین المللی استاندارد مشاغل، (ISCO). ❖ استخراج استانداردهای آموزش شغلی و شایستگی موجود و مورد نیاز ۳۰ رشته فوق و همچنین منابع تخصصی و مالی مورد نیاز. 	آقای سید علی موسوی	مطالعه، بررسی و تجزیه و تحلیل بانک های اطلاعات شغلی و استانداردهای آموزش شغل و شایستگی
<ul style="list-style-type: none"> ❖ آسیب شناسی اجرای طرح کارورزی در سنوات گذشته شامل بیان مساله، ضرورت موضوع، سابقه اجرای طرح، نقاط قوت و ضعف طرح و همچنین ارائه پیشنهادات و راهکار های اجرایی. ❖ مطالعه و بررسی تجارب کارورزی در کشورهای استرالیا، آلمان، ایالات متحده آمریکا، ترکیه و کانادا با استفاده از بانک اطلاعاتی داخلی Magiran و SID و بین المللی اعم از Scopus و SciencDirect. ❖ اخذ مطالعات و تجارب سایر دستگاههای دست اندرکار در طرح کارورزی. 	آقای عیرضا حاتم زاده	کارورزی
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعامل سازنده با کمیسیون های تخصصی و ذیربط مجلس، هیات دولت و شورای عالی انقلاب فرهنگی. ❖ برگزاری پیشنهادی تخصص با دینفعان و سیاستگذاران مرتبط. ❖ برقراری ارتباط موثر روسای سایر کمیته ها با نفرات کلیدی نهادهای فوق. 	آقای احمد حاج علی نژاد	امور حقوقی و قوانین

عناوین و شرح وظایف طرح ملی ارتقاء شایستگی های حرفه ای دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد رفع نیاز بازار کار کشور به نیروی متخصص

<ul style="list-style-type: none"> ❖ آسیب شناسی قوانین، مصوبات، آیین نامه ها و دستورالعمل در خصوص ارتباط دانشگاه - صنعت - دولت. ❖ آسیب شناسی قوانین، مصوبات، آیین نامه ها و دستورالعمل توسعه ی آموزش فنی و حرفه ایو ارتباط با بخش های تولیدی و خدماتی ❖ مطالعه و بررسی قوانین حمایتی کشورهای توسعه یافته از جمله ایالات متحده آمریکا و اتحادیه اروپا جهت الزام همکاری های دولت - دانشگاه - صنعت. 	<p>آقای ابوالفضل تیرانداز</p>	<p>آسیب شناسی قوانین، مصوبات، آیین نامه ها، دستورالعمل ها</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ آسیب شناسی ارتقاء شایستگی های حرفه ای مربیان آموزش فنی و حرفه ای. ❖ طراحی نظام صلاحیت حرفه ای مربیان آموزش فنی و حرفه ای. ❖ بررسی اسناد و قوانین بالادستی در خصوص ارتقاء صلاحیت حرفه ای مربیان. 	<p>آقای محمود مکرمی</p>	<p>ساماندهی مربیان</p>