

الله أكبر محمد رحمة الله



با ارتقاء منزلت و جایگاه مهارت آموزی و تغییر نگاه جامعه، به رشد مهارت ایرانیان می اندیشیم و با تربیت انسان های توانمند و توسعه نگر زمان انتظار دسترسی به شغل را از طریق مهارت های



مهارت برای ایجاد جریان ملی
حداکثری از ظرفیت های
جلب مشارکت و استفاده

تعمیق و نهادینه کردن
فرهنگ مهارت آموزی،
کار آفرینی و نوآوری در
جامعه

زمینه سازی استقرار
نظام صلاحیت حرفه ای

توسعه یادگیری مادام العمر

ایجاد فرصت های
آموزشی برابر و افزایش
دسترسی به آموزش های
مهارتی برای تمامی
جوامع هدف

ارتقای وزن اجتماعی مهارت
با تغییر نگاه جامعه و ایجاد
پایان ملی مهارت آموزی

رهبری در مسیر توسعه
مهارت های نوآموزان در
محیط های یادگیری و کار

تعمیق و نهادینه کردن
فرهنگ مهارت آموزی،
کار آفرینی و نوآوری در
جامعه

ایجاد فرصت های
آموزشی برابر و افزایش
دسترسی به آموزش های
مهارتی برای تمامی
جوامع هدف

توسعه آموزش های مهارتی برای
رشد اقتصادی پایدار و نوآوری
بازار کار و تحول و بهسازی

توسعه آموزش های مهارتی برای
رشد اقتصادی پایدار و نوآوری
بازار کار و تحول و بهسازی

توسعه آموزش های مهارتی برای
رشد اقتصادی پایدار و نوآوری
بازار کار و تحول و بهسازی

توسعه آموزش های مهارتی برای
رشد اقتصادی پایدار و نوآوری
بازار کار و تحول و بهسازی

آینده همین حالا است

تغییر نیاز به نیروی کار بر حسب تخصص تا سال ۲۰۲۲

رایانش ابری

هوش مصنوعی

اینترنت پر سرعت
در همه جا و
تلفن های همراه
هوشمند

تجزیه و تحلیل
داده های بسیار
حجیم

تغییر مشاغل و
رشد کسب و
کارهای جدید

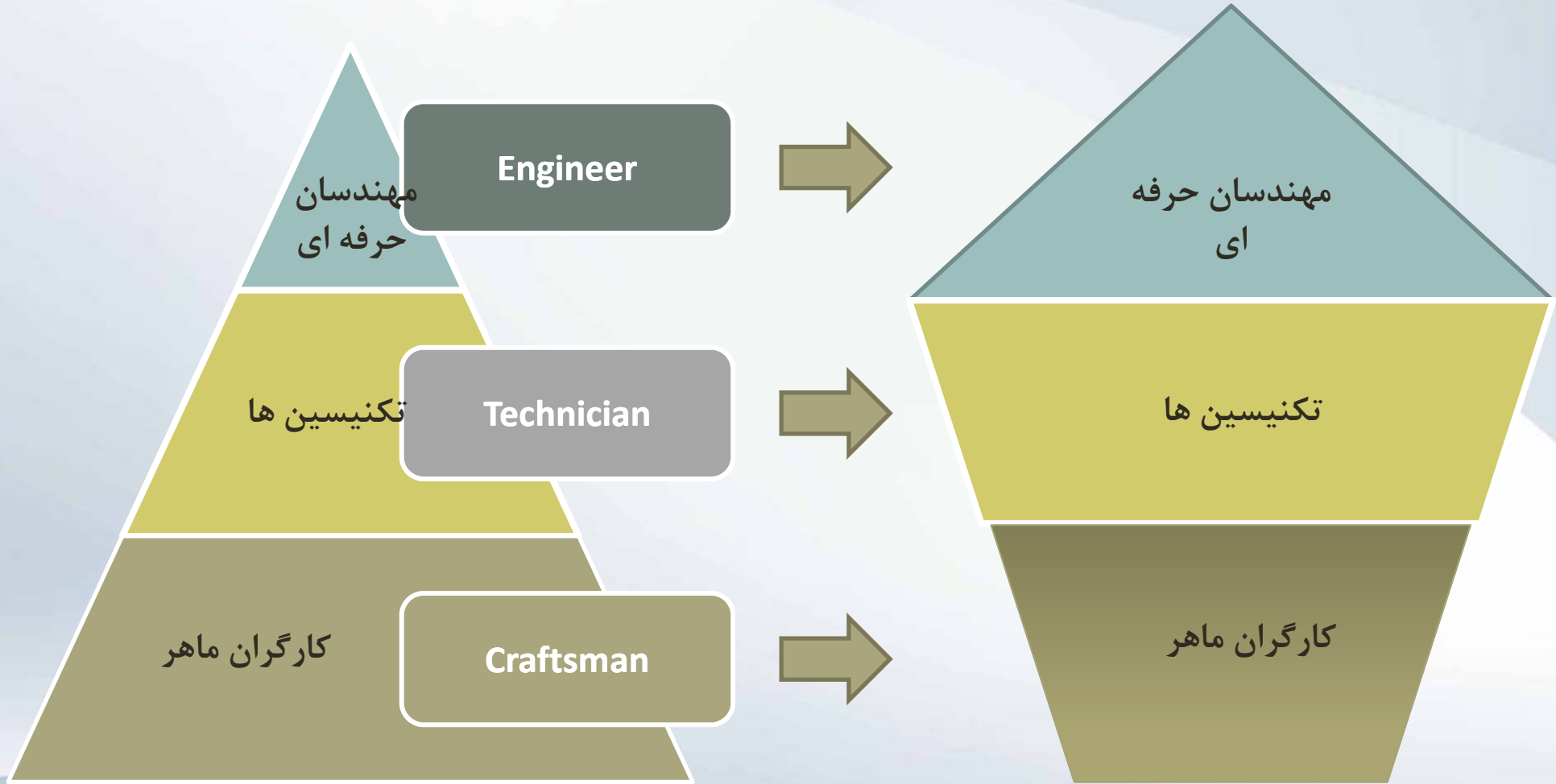
- روبات های ثابت و متحرک در صنایع
- پهادهای بدون سرنشین در حوزه های مختلف از جمله کشاورزی
- ماشین های یادگیرنده الگوریتم ها و هوشهای مصنوعی و فناوری ها
نانو

تا سال ۲۰۲۲، ۳۸٪ از مشاغل، نیروی کار خود را به سمت مشاغل جدید تولیدی سوق خواهند داد و جایگزینی نیروی کار صورت خواهد گرفت



آینده همین حالا است

تغییر نیازهای صنایع به نیروی کار بر حسب تخصص



Present

Future

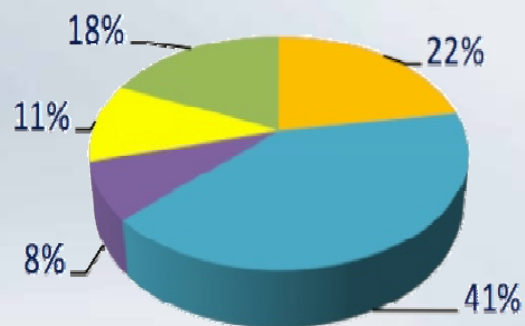
تغییر در عوامل مشاغل و رشد کسب و کارهای جدید از سال ۲۰۱۸ تا سال ۲۰۲۲



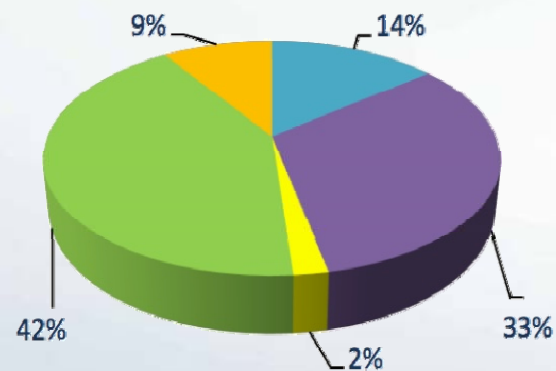
بر اساس گزارش بانک توسعه آسیا

سهم آموزش های فنی و حرفه ای در طی ۵ سال اخیر از ۱۸ تا ۴۲٪ افزایش داشته است که نشان دهنده تقاضای قوی برای آموزش های فنی و حرفه ای و افزایش سهم بودجه آن در آسیا می باشد.

2009-2011
US\$1.284 billion



2015-2017
US\$2.799 billion



آموزش تکمیلی و عالی

آموزش فنی و حرفه ای

آموزش دبیرستان

آموزش پیش دبستان و پایه

توسعه بخش آموزش فراگیر



اجرای دستور ریاست محترم جمهور

(مساله حائز اهمیت است بررسی فوری و گزارش شود، در برخی از مشاغل گواهینامه مهارت باید ارزش بالاتری نسبت به مدارک نظام آموزشی داشته باشند)

باید از وزارت متبوع آغاز شود.

- اصلاح آیین نامه های معاونت روابط کار با در نظر گرفتن ارزش گواهینامه های مهارتی در طرح طبقه بندی مشاغل (ارزشگذاری به قابلیت های نیروی کار)
- اجرای این دستور در سازمان های تابعه و هلدینگ های زیر مجموعه شستا و سازمان بازنسنجی



جریان سازی مهارت با مشارکت ذینفعان، ضرورت امروز

- همایش مشترک مهارت و اشتغال با حضور استانداران و جناب آقای جهانگیری
- تفاهم نامه با دبیرخانه شورای عالی مناطق آزاد و هفت منطقه آزاد کشور
- تفاهم نامه با وزارت جهاد کشاورزی در حوزه های باغبانی و امور زراعی، شیلات و دامپروری
- فعال کردن شورای مهارت مصوبه شورای عالی اشتغال در استان ها
- تخصصی کردن مراکز با رویکرد ملی و منطقه ای از طریق ظرفیت دستگاه های اجرایی
- تفاهم با وزارت میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
- تفاهم با معاونت اشتغال وزارت جهت تهیه پیوست مهارتی برای طرح های اشتغال زا
- تفاهم با سازمان مدیریت بحران کشور



جریان سازی مهارت با مشارکت ذینفعان، ضرورت امروز

- انعقاد تفاهم نامه همکاری با ستاد اجرائی فرمان امام (ره)
- تدوین آئین نامه مهارت آموزی دانش آموزان با همکاری شورای عالی آموزش و پرورش
- همکاری مشترک با اتحادیه تعاون روستائی و کشاورزی و خانه کشاورز
- همکاری با سازمان بنادر و کشتیرانی
- تفاهم با اتاق تعاون ایران
- تفاهم با اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران
- تفاهم با اتاق اصناف



عناوین طرح های حوزه آموزش (۹۷-۹۸)

- طرح آموزشی دوگانه
- طرح کار آفرینی مهارت بنیان
- طرح مهارت آموزی ویژه
- طرح اقدام مشترک توانمند سازی و اشتغال مهارت آموختگان
- طرح آموزش زنان سرپرست خانوار
- طرح آموزش معلولین



عناوین طرح های حوزه آموزش (۹۷-۹۸)

- طرح پایش و بهره وری کارگاه های آموزشی
- طرح مدیریت مشارکتی مراکز آموزش فنی و حرفه ای
- طرح تطبیق آموزش ها با نتایج گزارشات مطالعات تکاپو
- طرح تاسیس مراکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی



ضعیف	برتر	نام اداره کل	ردیف
۶	۷	آذربایجان شرقی	۱
۶	۵	آذربایجان غربی	۲
۵	۸	اردبیل	۳
۱	۱۶	اصفهان	۴
۲	۷	البرز	۵
۵	۶	ایلام	۶
۴	۹	بوشهر	۷
۱۲	۸	تهران	۸
۴	۷	چهارمحال و بختیاری	۹
۵	۱۰	خراسان جنوبی	۱۰

ردیف	نام اداره کل	برتر	ضعیف
۱۱	خراسان رضوی	۸	۲
۱۲	خراسان شمالی	۷	۴
۱۳	خوزستان	۶	۵
۱۴	زنجان	۱۵	۱
۱۵	سمنان	۱۲	۲
۱۶	سیستان و بلوچستان	۶	۶
۱۷	فارس	۸	۶
۱۸	قزوین	۸	۴
۱۹	قم	۷	۲
۲۰	کردستان	۹	۴

ضعیف	برتر	نام اداره کل	ردیف
۲	۶	کرمان	۲۱
۵	۷	کرمانشاه	۲۲
۱۲	۵	کهگیلویه و بویراحمد	۲۳
۲	۱۲	گلستان	۲۴
۲	۶	گیلان	۲۵
۸	۸	لرستان	۲۶
۲	۱۱	مازندران	۲۷
۳	۸	مرکزی	۲۸
۷	۶	هرمزگان	۲۹
۳	۸	همدان	۳۰
۵	۱۱	یزد	۳۱

شاخص : شورای گسترش آموزشی

مصادیق ارزیابی: برگزاری منظم جلسات شورای استانی، ارسال به موقع صورتجلسات و مصوبات، ارسال مستندات امکان سنجی و فرم های مرتبط با درخواست های توسعه استان در قالب ایجاد کارگاه یا مرکز، ارسال طرح های توجیهی مورد نیاز برای توسعه

رتبه های برتر: خوزستان، یزد، اردبیل

رتبه های ضعیف: تهران

شاخص : نیازسنجی تجهیزات آموزش بخش دولتی

مصادیق ارزیابی: تکمیل و ارسال بموقع بانک اطلاعاتی تجهیزات طبق چارچوب درخواستی شامل؛ توجه یزات موجود، نیازهای تجهیزاتی، توجه یزات اسقاط، توجه یزات مازاد به تفکیک مرکز و کارگاه با ذکر مشخصات فنی، قیمت و ...

رتبه های برتر: گلستان، کردستان، اردبیل
رتبه های ضعیف: تهران، خراسان جنوبی

شاخص: کار آفرینی مهارت بنیان

مصادیق ارزیابی: معرفی کارگاه های فعال در طرح = مراکز آموزشی پس از شناسایی کارگاه هایی که دارای تجربه در تبصره ۷۵ هستند و همچنین مربی کارگاه نیز تجربیاتی در حوزه تولید و یا ارائه خدمت داشته باشد می بایست در اولویت برای ورود به طرح باشند.

برگزاری یک رویداد استارت آپی = پس از برگزاری یک رویداد استارت آپی با توجه به کارگاه ها و به تبع آن حرفه های شناسایی شده، یک رویداد استارت آپی برگزار و ایده ها و تیم های برگزیده انتخاب شوند.

شروع طرح با حداقل یک کارگاه آموزشی = از جمله مولفه های ارزیابی شروع یک کارگاه مهارت بنیان در استان می باشد.

رتبه های برتر: همدان، زنجان، اصفهان

شاخص: آموزش دوگانه

مصادیق ارزیابی: تعداد مجوزهای صادر شده: مقرر است تا مراکز آموزشی صرفاً بنگاه های اقتصادی که شاخص های لازم را دارا باشند، در طرح مشارکت داده و بخشی از استاندارد آموزشی را در آن بنگاه سپری نمایند. بر این اساس تعداد مجوزهای صادر شده برای فعالیت بنگاه اقتصادی به عنوان همکار طرح از جمله شاخص های ارزیابی قلمداد می شود.

عملکرد آموزشی: پس از انتخاب بنگاه اقتصادی به عنوان همکار طرح، فعالیت کارگاه و جذب کارآموز و همچنین سپری کردن دوره آموزشی در بنگاه و البته به پایان رساندن آن نیز از شاخص های ارزیابی مرکز آموزشی قلمداد می شود.

شاخص: طرح تطبیق آموزش های فنی و حرفه ای با رشته های اولویت دار طرح تکاپو

مصادیق ارزیابی: تهیه فهرست رشته های اولویت دار طرح تکاپو و دوره های آموزشی متناظر با آن، انطباق آموزش های انجام شده با طرح تکاپو، ارائه آمار دقیق عملکرد آموزشی منطبق با رشته های اولویت دار طرح تکاپو با تایید کارگزار، ارسال گزارشات ادواری انطباق

رتبه های برتر: بوشهر، اصفهان، لرستان، زنجان، یزد

رتبه های ضعیف: تهران

شاخص: مستند سازی فرآیند دوره های آموزشی

مصادیق ارزیابی: بررسی و نظارت بر تکمیل بموقع شناسنامه های آموزشی توسط مراکز، ارسال گزارشات ادواری به دفتر نظارت بهسازی و هدایت شغلی سازمان، اعلام نقطه نظرات کارشناسی به ستاد بابت بهبود شناسنامه های آموزشی.

رتبه های برتر: آذربایجان شرقی، مرکزی، خراسان جنوبی

رتبه های ضعیف: تهران

شاخص: ساماندهی منابع انسانی (سرباز مربیان)

مصادیق ارزیابی: میزان استفاده از کارکنان وظیفه بعنوان سربازمربی در کارگاه آموزشی و عدم فعالیت در بخش اداری، متوسط طول دوره آموزشی اجرا شده، نسبت سربازمربی به کارآموز ثبت نام شده، متوسط ساعت کارکرد ماهیانه (تراکم ۱۲ نفر کارآموز)، عملکرد آموزشی

رتبه های برتر: قزوین، آذربایجان شرقی، بوشهر

رتبه های ضعیف: کهگیلویه و بویراحمد، لرستان

شاخص: شبکه ملی کارگاه های آموزشی

مصادیق ارزیابی: همکاری در تکمیل اطلاعات تجهیزات مراکز شماره یک استان ها (در بخش های شرکت سازنده، مدل دستگاه ها و ماشین آلات و نوع خدمات رسانی دستگاه ها) برای ورود به سامانه شبکه آزمایشگاهی

رتبه های برتر: اصفهان، سمنان، قزوین، کردستان، زنجان

شاخص: رهگیری وضعیت اشتغال مهارت آموختگان مراکز ثابت و شعب

مصادیق ارزیابی: گزارش کاربست نتایج رهگیری، اجرای صحیح دستورالعمل شناسایی و معرفی مهارت آموختگان کارآفرین برتر، بارگذاری صحیح و به هنگام اطلاعات آماری مشاوره و رهگیری اشتغال در سامانه ELCC

رتبه های برتر: زنجان، خراسان شمالی، اصفهان، کردستان و مرکزی

رتبه های ضعیف: کهگیلویه و بویراحمد، ایلام، لرستان، هرمزگان و یزد

شاخص : تهیه گزارش تحلیلی آموزش به کارجویان در محیط واقعی کار

مصادیق ارزیابی: تعداد مجوزهای آموزش مهارت آموزی
صادر شده برای واحد های پذیرنده، عملکرد آموزشی (نفر-
ساعت)، تعداد مهارت آموزان ثبت نام شده

رتبه های برتر: مازندران، همدان، گلستان

رتبه های ضعیف: یزد

**شاخص: آموزش دانشجویان (تاسیس مراکز
مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی
دانشگاهها و کار آموزی دانشجویان)**

مصادیق ارزیابی: تحقق تعهدات برنامه ای - کامل بودن

اطلاعات و گزارشات واسله و درصد تحقق - کیفیت گزارش

تحلیلی - آسیب شناسی و ارائه پیشنهادهای سازنده

رتبه های برتر: قم - خراسان جنوبی - زنجان

رتبه های ضعیف: خوزستان - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان

**شاخص : آموزش دانش آموزان (کار دانش – اتحادیه
دانش آموزی – آموزش به دانش آموزان محروم شبانه
روزی، همکاری با بنیاد علوی)**

مصادیق ارزیابی: تکمیل بودن گزارش مبتنی بر دستورالعمل
ارزیابی استان ۲- درصد تحقق عملکرد در قیاس با عملکرد تعهد
۳-۶-۹ ماهه - تحلیل و ارزیابی برنامه ها - ارائه پیشنهادات لازم
رتبه های برتر: چهارمحال و بختیاری - بوشهر - سیستان و
بلوچستان

رتبه های ضعیف: کردستان - هرمزگان - فارس

شاخص : آموزش کارکنان وظیفه نیروهای مسلح (سربازان)

مصادیق ارزیابی: مکاتبات انجام شده ، با لحاظ (بجا بودن، به موقع بودن، منجر به نتیجه، جنبه پیشنهادی و خلاقانه داشته باشد و ...) بازدید میدانی از محل مراکز اجرای برنامه و پادگانها و تهیه گزارش دوره ای در خصوص اجرای برنامه -پایش و دریافت گزارش عملکرد مراکز - تشکیل کمیته های همکاری استانی با همکاری نیروهای مسلح استان

رتبه های برتر: بوشهر-سمنان - مازندران

رتبه های ضعیف: تهران - استان - ایلام

شاخص : آموزش در مناطق باز آفرینی شهری

مصادیق ارزیابی: پاسخ دهی بموقع به مکاتبات - درج
آمار بطور صحیح در پورتال آموزشی سازمان - مقایسه
تعهد و عملکرد آموزشی ۹ ماهه - اخذ قراردادهای
آموزشی با سازمان های مرتبط

رتبه های برتر: چهارمحال و بختیاری - خراسان جنوبی

شاخص : آموزش روستاییان

مصادیق ارزیابی: سرانه آموزش به جمعیت روستایی - حجم عملکرد ، درصد تحقق تعهدات - تعاملات فی ما بین

رتبه های برتر: ایلام - بوشهر-سمنان

رتبه های ضعیف: آذربایجان شرقی -گیلان -سیستان وبلوچستان

شاخص : آموزش عشایر

مصادیق ارزیابی: حجم عملکرد، درصد تحقق تعهدات -
ارزیابی گزارش شش ماهه - تعاملات فی مابین

رتبه های برتر: یزد - البرز - خوزستان

رتبه های ضعیف: هرمزگان - کرمانشاه - مازندران

شاخص : آموزش ساکنین مناطق مرزی

مصادیق ارزیابی:نسبت تحقق تعهدات - میزان عملکرد -
پیگیری و پاسخگویی و تعاملات فی مابین - گزارشات ارسالی

رتبه های برتر: خراسان شمالی-کردستان-آذرغربی
رتبه های ضعیف: کرمانشاه، کهگیلویه و بویر احمد، آذربایجان
غربی، قزوین، آذربایجان شرقی، چهارمحال و بختیاری

شاخص : آموزش به زنان سرپرست خانوار ساکن در سکونتگاههای غیررسمی

مصادیق ارزیابی: پاسخگویی بموقع به مکاتبات -درج صحیح آمار آموزش دیدگان در پورتال آموزش سازمان -جذب بموقع بودجه مورد نظر -عملکرد آموزشی

رتبه های برتر: خوزستان - کرمانشاه - کرمان

رتبه های ضعیف: لرستان - سیستان و بلوچستان - فارس

شاخص: آموزش به افراد دارای معلولیت

مصادیق ارزیابی: همکاری با سایر دستگاهها - تکمیل فرم و تحلیل و آسیب شناسی برنامه - تحلیل آماری گزارش عملکرد ۶ ماهه اجرای برنامه - ارائه پیشنهادات موثر - پاسخ به موقع به مکاتبات و تماس های تلفنی

رتبه های برتر: خراسان رضوی - سمنان - اصفهان - کرمانشاه

شاخص: آموزش زندانیان

مصادیق ارزیابی: تهیه گزارشات و پیگیری تعامل با طرفین تفاهم نامه در سطح استان و شهرستان ها - عملکرد بر اساس تعهد - بازدید میدانی مسئولین ادارت کل از مراکز آموزش در زندان - اخذ چالشها و تهدیدات در روند اجرای برنامه از مراکز زندان ها و ندامتگاه و پیگیری رفع موانع

رتبه های برتر: اردبیل - گلستان - یزد

شاخص: آموزش به بهبودیافتگان مواد مخدر

مصادیق ارزیابی: همکاری با سایر دستگاهها - تکمیل فرم و تحلیل و آسیب شناسی برنامه - تحلیل آماری گزارش عملکرد ۶ ماهه اجرای برنامه - ارائه پیشنهادات موثر - پاسخ به موقع به مکاتبات و تماس های تلفنی - درج صحیح اطلاعات تفاهم نامه در پورتال سازمان

رتبه های برتر: زنجان - مرکزی - کرمانشاه - گلستان

شاخص : آموزش فناوری های پیشرفته، راهبردی و نوین

مصادیق ارزیابی: تحقق تعهدات برنامه ای - تکمیل صحیح فرمتهای گزارش
دهی - کیفیت گزارش دهی - پیشنهادهای سازنده

رتبه های برتر: اردبیل، اصفهان، مازندران - خراسان جنوبی - گیلان
رتبه های ضعیف: البرز ، ایلام، خراسان شمالی، خوزستان، سیستان و
بلوچستان، قزوین، کردستان، کهگیلویه و بویر احمد، لرستان، مرکزی، یزد،
همدان

شاخص : توسعه آموزش کار آفرینی و کسب و کار

مصادیق ارزیابی: تعاملات با شرکاء و نتایج حاصله - ارسال گزارش های درخواستی ستاد (از لحاظ زمان و کیفیت) و تعاملات - میزان تحقق تعهدات (کمی - کیفی) - آسیب شناسی و ارائه پیشنهاد موثر

رتبه های برتر: مازندران - قم - فارس
رتبه های ضعیف: -

شاخص : مهارت آموزی ویژه

- مصادیق ارزیابی: بهره برداری از انواع روش های اطلاع رسانی - جلب مشارکت حداکثری شرکای اجتماعی - توجه به ظرفیت های اشتغال در طرح تکاپو - عملکرد کمی نفر - ساعت آموزشی بر اساس گزارشات استخراج شده از پورتال

رتبه های برتر: سمنان - گلستان - گیلان - مازندران

رتبه های ضعیف: آذربایجان غربی - ایلام - خوزستان

شاخص : تحقق طرحها و تسری تجربیات آموزشی ارزنده و خلاقانه

مصادیق ارزیابی: تکمیل فرمت های ارسال طرحها و تجارب
آموزشی همراه با مستندات -میزان تحقق طرحها - آثار و
پیامدهای سرمایه گذاری - اولویت طرحها در رابطه با تحقق
استراتژیهای آموزشی - امکان سنجی فنی و اقتصادی طرحها با
لحاظ ریسک اجرایی و....

رتبه های برتر: اصفهان- کرمان- زنجان

رتبه های ضعیف -

شاخص: گزارشات اقدام مشترک توانمند سازی و اشتغال مهارت آموختگان

مصادیق ارزیابی: تکمیل و مناسب بودن گزارش-مجموع سهم
شرکاء در اجرای طرح -جامع بودن بررسی ها و مستندات -تناسب
شیوه آموزش، تعداد شاغلین،تعداد کارآموزان و گواهینامه های
صادر شده

رتبه های برتر:بوشهر -اردبیل -یزد
رتبه های ضعیف:خراسان شمالی-خراسان جنوبی -کهگیلویه و

شاخص : بهره مندی از مربیان افتخاری برای فعالیت در مناطق کم برخوردار

مصادیق ارزیابی: نسبت مربیان تایید صلاحیت شده به تعهد کل-عملکرد
بکارگیری مربیان تایید صلاحیت شده - تعاملات فی مابین

رتبه های برتر: تهران-خراسان رضوی -کردستان

رتبه های ضعیف: آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی -چهارمحال وبختیاری

شاخص: شناسایی و حمایت از استعداد های برتر مهارتی و کار آفرینی روستایی

مصادیق ارزیابی: معرفی استعداد برتر روستایی با توجه به تعهدات-
وضعیت حمایت از استعدادهای برتر روستایی-تعاملات کارشناسی و
پاسخ دهی مکاتبات

رتبه های برتر: فارس-سیستان و بلوچستان -تهران

رتبه های ضعیف: کرمانشاه - کهگیلویه و بویر احمد -چهارمحال و
بختیاری

شاخص: آموزش مبتنی بر ثبت تقاضا در سامانه تقاضاسنجی (آموزش مشتری مدار)

مصادیق ارزیابی: تعداد درخواست های آموزشی ثبت شده -تعداد
درخواست های تایید شده (در دست اقدام و یا انجام شده) -
تعاملات فی مابین

رتبه های برتر: تهران -گلستان -مازندران
رتبه های ضعیف: -

شاخص : تشکیل منظم و قانونمند جلسات هیات نظارت استان

- مصادیق ارزیابی : ارسال به موقع گزارشات عملکرد اداره کل - مقایسه تعداد جلسات برگزار شده نسبت به تعهدات برنامه ریزی شده -تعداد مصوبات جلسات هیات - تعداد مصوبات مغایر با دستورالعمل اجرائی و شیوه نامه های اجرائی
- رتبه های برتر:تعداد ۳۰ اداره کل
- رتبه های ضعیف: اردبیل

شاخص : تمديد به موقع پروانه تاسيس آموزشگاه هاي آزاد (نوع-د)

- مصاديق ارزيابي : ارسال به موقع گزارشات عملکرد توسط اداره كل استان

- رتبه هاي برتر: كهكيلويه وبويراحمد - سمنان - خراسان

شمالی - خراسان جنوبی - اردبیل

- رتبه هاي ضعيف: اصفهان - تهران

شاخص : ارائه گزارش نتایج رهگیری آموزش منجر به اشتغال توسط بخش خصوصی

مصادیق ارزیابی: ارسال به موقع گزارشات عملکرد توسط اداره کل
استان

رتبه های برتر: ایلام - خراسان جنوبی - زنجان - هرمزگان

رتبه های ضعیف: لرستان - اردبیل - تهران - قزوین

شاخص : توسعه مراکز جوار و بین کارگاهی

مصادیق ارزیابی: تاسیس مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی - انتقال اجرای حداقل ۰.۵٪ از تعهدات ردیف پنجم جدول تعهدات عملکرد (بنگاه های اقتصادی / نهادهای عمومی / دولتی / غیر دولتی) به ردیف هفتم (مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی) - به هر یک درصد انتقال ۲ امتیاز مثبت تعلق می گیرد.

رتبه های برتر: فارس - آذربایجان شرقی - البرز - هرمزگان

رتبه های ضعیف: اردبیل - کهگیلویه و بویراحمد - لرستان

شاخص : تعیین تکلیف مراکز جوار و بین کارگاهی غیر فعال

مصادیق ارزیابی: درصد مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی
فعال به کل مراکز جوار و بین کارگاهی

رتبه های برتر: آذربایجان شرقی - خراسان جنوبی - خراسان

رضوی - خراسان شمالی - یزد - همدان

رتبه های ضعیف: آذربایجان غربی - ایلام - بوشهر - زنجان -

کردستان - کرمانشاه - گلستان - مازندران

ساختن ۱۰ اجرای خاص ۰.۱ / آموزشهای فراگیر

مدیریت

مهارت آموزی و مشاوره شغلی توسط آموزشگاه

های آزاد

مصادیق ارزیابی: ارسال به موقع گزارشات عملکرد اداره کل - مقایسه آمار ارسال از سوی اداره کل با آمار مراکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی - بررسی نام آموزشگاه و تاریخ شروع و پایان دوره ، بر اساس نفر- دوره

رتبه های برتر: اصفهان

رتبه های ضعیف: تعداد ۲۱ استان بدون عملکرد در این شاخص

شاخص : تعامل موثر و پاسخگویی به موقع مکاتبات

مصادیق ارزیابی: پاسخگویی به مکاتبات در زمان مقرر، رعایت مفاد دستورات عمل اجرایی و بخشنامه های صادره تعامل سازنده با کارشناسان دفتر

رتبه های برتر: اصفهان - خراسان رضوی - گلستان - مازندران

رتبه های ضعیف: تهران - کهگیلویه و بویراحمد



با سپاس از توجه شما

